Заїка В.І. завантаження уроку української мови

з 04.05.2020 по 08.05.2020

6-В клас

**ТЕМА: ЗАЙМЕННИК: ЗАГАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ, МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ, СИНТАКСИЧНА РОЛЬ**

**Мета:** навчальна: поглибити знання учнів про займенник як частину мови, його значення, морфологічні ознаки й синтаксичну роль.  
 **ХІД УРОКУ**

**Оголошення епіграфа й робота з ним**

Сьогодні тема в нас нова:

----------- – це частина мови,

Яка об’єднує слова,

Що ні особи, ні предмета,

Ні рис прикметних будь – яких,

Ні якості не називають,

А тільки вказують на них.

Вгадайте про яку частину мови піде мова на нашому уроці?

Так тема нашого уроку : « Займенник…»

**Чому займенник має таку назву?**

Так, справа в тому, що раніше в граматиці існувала тільки частина мови, яка називалася „ІМЕНА”. А займенник замінював так звані „імена”, тому його так і назвали ЗАЙМЕННИК, тобто „замість імені”.

Займенник

Частина мови.

Вказує на предмет, ознаку, кількість.

Відповідає на питання: Хто? Що? Який? Чий? Скільки?

У реченні будь - який член.

Має 9 розрядів.

Змінюється як іменник, як прикметник, як числівник.

За значенням і граматичними ознаками займенники поділяються на три групи: займенники, що співвідносяться з іменниками (хто? що?): я, ти, ми, ви, він, вона, воно, вони, себе, хто, що, хтось, щось …

займенники, що співвідносяться з прикметниками (який? чий?):мій, твій, ваш, наш,

займенники, що співвідносяться з числівниками (скільки? котрий?): скільки, стільки.

У реченні займенники виконують різні синтаксичні функції.

За значенням і граматичними особливостями займенники поділяються (ознайомлення з матеріалом підручника стор. 190-191)

**Домашнє завдання: вивчити правила § 59, виконати впр. 504.**

Виконані завдання надсилайте **на Viber 099-054-81-42 або на електрону пошту veronika5130@ukr.net**