**Математика 04.05- 08.05 Атоян С.М.**

**04. 05 5-Б і 5-В класи**

**Тема. «Знаходження числа за його**

**відсотком»**

**І . У зошиті запишіть дату, « класна робота» .**

**ІІ. Згадайте правило і запишіть відповіді на питання.**

***Правило:***

**Щоб знайти число за його відсотком – потрібно дане число розділить на цей відсоток і потім помножити на 100.**

***Математична розминка***

1) Чому дорівнює число, якого дорівнює 56?

2) Чому дорівнює число, 1 % якого дорівнює 97?

3) Чому дорівнює число, 3 % якого дорівнює 63?

4) 20 % числа x дорівнюють числу 40. Отже, число x знаходять так:...

5) Знайдіть число, 18,5 % якого дорівнює 37.

6) Знайдіть число 150 %, якщо дорівнює 90.

7) Якщо 8 % шляху становить 48 км, то весь шлях дорівнює... км.

8) Якщо 55 % класу, або 22 учні, дівчата, то всього у класі... учнів.

9) Якщо 101 % деякої суми грошей становить 1010 грн, то вся сума дорівнює... грн.

**ІІІ. Розв’язування задач.**

№№ 1121, 1123 у підручнику.

Зразок розв’язування задач. Записати у зошит.

**№1121**

?

1. 28 + 54 = 82% коштують салат і порося разом,
2. 100 – 82 = 18% заплатили за торт,
3. 108 : 18 100 = 600 ( сольдо).

Відповідь: обід коштував 600 сольдо.

**№1123**

Довжина – 50 см ←

Ширина - ? см – 24% від │ ←

Висота - ? см - 30% від │

Об’єм - ? .

Формула об’єму паралелепіпеда **V = abc**, де a – ширина, b – довжина, c – висота.

Ширина становить 24% від довжини. Шукаємо ширину як відсоток від числа, тобто ділимо число – довжину – на 100 і множимо на відсоток, який становить ширина, тобто на 24.

1. 50 : 100 24 = 12 (см) ширина,

Ширина становить 30% від висоти. Шукаємо висоту як число за відсотком – ділимо число на даний відсоток і множимо на 100.

1. 12 : 30 100 = 40 (см) висота.

Підставляємо у формулу:

1. **V =** 50 12 40 = 24000 ().

1дм = 10 см, 1 = 1000 , тоді 24000 = 24 .

Відповідь: об’єм паралелепіпеда 24 .

**VІ. Д/з** Виконати вправи аналогічно №№1121,1123.

У параграфі розглянути приклад 3.

Виконати №№ 1122,1125.

**05. 05 5-Б і 5-В класи**

**Тема. «Розв’язування задач і вправ.**

**Підготовка до контрольної роботи».**

**І . У зошиті запишіть дату, « класна робота» .**

**ІІ. Розглянемо основні вправи і задачі.**

Записати у зошит.

**№1** Запишіть у вигляді десяткового дробу відсотки:

35%; 1,25% ; 2,42%; 150 %.

Зразок:

**Щоб записати відсоток у вигляді десяткового дробу, треба цей відсоток поділити на 100.**

1,25% 100 = 0,0125.

**№2** У парку росте 1500 дерев, із них 18% становлять берези. Скільки беріз росте в парку?

Це задача на знаходження відсотка від числа – треба число дерев в парку поділити на 100 і помножити на відсоток беріз.

**№3** Знайдіть число , якщо:

1. 9% становить 0,18,
2. 25% становлять 15,
3. 39% становлять 1,17,
4. 130% становлять 7,8.

**Потрібно число поділити на його відсоток і помножити на 100**.

0,18 : 9 100 = 2.

**№4**  Магазин за тиждень продав 120 кг бананів, що становить 32% всіх проданих фруктів. Скільки кілограмів фруктів продав магазин за тиждень?

Це задача на знаходження числа за його відсотком – потрібно число поділити на його відсоток і помножити на 100.

**№5** Знайдіть середнє арифметичне чисел 18, 29, 25, 32.

**Щоб знайти середнє арифметичне, потрібно додати всі числа і поділити на їх кількість.**

**№6** Автомобіль їхав 4 год зі швидкістю 60 км/год і 3 год зі швидкістю 80 км/год. Знайдіть середню швидкість автомобіля.

Зразок задачі на стор. 233 підручника у прикладі 2.

**ІІІ. Д/з**

**Розв’язати тести на стор. 249 підручника «Завдання №6»**

**06. 05 5-Б і 5-В класи**

**Тема. «Контрольної робота №9.**

**Середнє арифметичне. Відсотки.»**

**Увага!**

**Контрольна робота відбудеться у вигляді контрольного тесту. Тест буде виставлено сьогодні, у середу – 06.05 з 14.00 до 15.00.**

**Виконати завдання тесту і відправити.**

**Після 15.00 тести не приймаються.**

**07. 05 5-Б і 5-В класи**

**Тема. «Повторення. Натуральні і дробові**

**числа».**

**І . У зошиті запишіть дату, « класна робота» .**

**ІІ. Виконання вправ.**

Повторити:

правила арифметичних дій з десятковими дробами – на **стор. 250 «Головне у параграфі 5»** - додавання, віднімання, множення і ділення десяткових дробів.

Виконати:

**№1138 (1,9, 11,13).**

Виконувати по діям.

**ІІІ. Д/з**

Виконати №1138 (13,14).