Заїка В.І. завантаження уроку української мови

з 21.04.2020 по 24.04.2020

5-Б клас

**Урок української мови в 5 класі**

**Тема.** Складне речення зі сполучниковим і безсполучниковим зв'язком. Кома

            між частинами складного речення.

**Мета.** Узагальнити і систематизувати знання учнів про складне речення,

удосконалювати вміння розрізняти складні речення і прості з однорідними членами і правильно розставляти розділові знаки в них. Розвивати словниковий запас учнів, критичне мислення і мовлення учнів, формувати комунікаційну, творчу й інформаційну  компетентності. Виховувати бережливе ставлення до природи.

**Хід уроку**

1. **Опрацювати параграфи 60, 61 за підручником (стор. 173-178)**

**Повторимо:**

 1. Що становить граматичну основу речення?

1. Який член речення відповідає на питання **хто? що?**

 3. Який член речення відповідає на питання **що робить? який він є? хто він такий?**

1. Який член речення означає предмет, про який йдеться в реченні?
2. Який член речення означає, що говориться про підмет?
3. Як називається речення, яке має одну граматичну основу?
4. Як називається речення, в якому лише один головний член?
5. Як називається речення, в якому є підмет і присудок?
6. Як називається речення, яке має дві або більше граматичних основ?

**10.** Який знак зазвичай ставиться між частинами складного речення?

**11.**Як називається складне речення, частини якого пов'язані між собою

за допомогою сполучників і інтонації?

**12.** Як називається складне речення, частини якого пов'язані лише за допомогою інтонації? (усні відповіді)

1. **Лінгвістична задача.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |

  – У цій рамці зашифроване слово. А щоб розшифрувати його, подані нижче речення запишіть в такій послідовності:

1. просте речення з однорідними членами;
2. складне речення зі сполучниковим зв'язком;
3. складне речення з безсполучниковим зв'язком.

       Розставте і усно поясніть розділові знаки в реченнях.

1. Іван-чай і любисток дівчата вплітали у волосся і росло воно довге та пишне.
2. Сині фіалки нагадують очі вони викликають у людській уяві приємні враження.
3. Люди заварювали липу і пили її відвар при застуді.

  – Підкресліть перші букви кожного речення . Яке слово було зашифроване?

  – У якому реченні не треба ставити кому? Чому? (Однорідні члени речення з'єднані сполучником і)

  – В другому реченні теж є сполучник і, а кома не ставиться. Чому? (Між частинами складного речення ставиться кома.)

**VІІІ. Домашнє завдання:** параграф 60, 61, впр. 475.

 **Виконані завдання з 21.04.2020 по 24.04.2020 перекидайте на Viber 099-054-81-42 або на електрону пошту veronika5130@ukr.net**