Заїка В.І. завантаження уроку української мови

з 012.05.2020 по 15.05.2020

5-Б клас

**Тема: Діалог. Тире при діалозі.**

**Мета:** поглибити знань про діалог і розділові знаки при діалозі; формувати вміння правильно конструювати і грамотно записувати діалог; сприяти розвитку мовотворчості учнів, логічного мислення, зв’язного мовлення; підвищувати культуру усної і писемної мови; впливати на виховання взаємної поваги, толерантного ставлення до думки співрозмовника; любові до батьківщини.

 **Перебіг уроку**

 **I.** **Пояснення нового матеріалу.**

1. **Оголошення теми і мети уроку.**
* Сьогодні ми поговоримо про те, як бути приємним та цікавим співрозмовником, дізнаємося, як удосконалювати власне мовлення.
 До смаку усім сніданок

З привітанням «**Добрий ранок!».**

Щиро скажеш ти **«Привіт!»** -

усміхнеться цілий світ.

Слово **«дякую»,** мій друже,

свідчить, що ти гречний дуже.

**«Вибачте»** - магічне слово,-

скрасить ввічливу розмову.

Якщо дружиш ти з **« будь ласка»,**

То життя неначе казка.

**«На добраніч!»**  у розмові

сни дарує кольорові.

Між людьми завжди в пошані

ті, хто ґречні і слухняні.

* Які слова ввічливості ви почули?
* Чому вчить цей вірш?
* Які правила ввічливих співрозмовників можемо назвати?
1. **Мотивація навчальної діяльності. Метод «Покладання мети».**
* Чи хотіли б ви бути цікавими співрозмовниками?
* Що для цього треба вивчити?
* Отже, сьогодні на уроці треба уважно і наполегливо працювати, щоб досягти мети.
1. **Метод «Вчу навчаючись». Словникова робота**

**Діалог –** передає розмову двох або кількох осіб.

**Монолог –** висловлювання однієї особи.

**Полілог -** це дискусія, бесіда трьох і більше учасників.

**Репліка –** слова кожного зі співрозмовників. Кожну репліку записуємо з нового рядка, перед реплікою ставимо тире. Якщо перед реплікою стоять слова автора, після них ставимо двокрапку.

**Міміка -** рухи м’язів обличчя, які виражають внутрішній душевний стан людини

**Жести –** рухи людського тіла чи рук, що супроводжують мовлення або замінюють його.

**Інтонація –** зміна основного тону**,** на початку кожної репліки інтонація підвищується. Слова автора вимовляємо з пониженою інтонацією, дещо прискорено.

Опрацювати матеріал за підручником (стор. 182-184), параграф 64, впр. 496 (усно)

1. **Складання і запис схем розділових знаків при діалозі**

 - Репліка діалогу (Рд)? – слова автора (са).

 - Рд, - са

 - Рд? – са.

 - Рд.

 - Рд? – са.

 - Рд!

**ІІ. Підсумок уроку. Створення асоціативного грона.**

**ІII. Домашнє завдання.**

* Скласти розмову-діалог з друзями про бережне ставлення до природи або виконати впр. 500, параграф 64.

 **Виконані завдання з 12.05.2020 по 15.05.2020 перекидайте на Viber 099-054-81-42 або на електрону пошту veronika5130@ukr.net**