***Українська література 10 – Б клас***

Вчитель Пономаренко С.І.

Завести тоненький зошит на 12 аркушів

**Тема:**

«Леся Українка»(Лариса Косач) « Contra spem spero!» («Без надії сподіваюсь»), Слово, чому ти не твердая криця…», «Мрія, не зрадь», «Стоялак я і слухала весну», «Лісова пісня».

**Хід уроку**

1. Опрацювати статтю в підручнику «Знайомство здалеку і зблизька, сторінка 145- 147.
2. Скласти хронологічну таблицю за схемою

Дата Життя і творчість поетеси

1. Перегляньте відео «Документальний фільм. Леся Українка.» (на 10 хв.36с)
2. Вивчити напам'ять поезію « Contra spem spero!»
3. Виписати у зошит основні збірки Лесі Українки (їх буде 4)
4. Прочитайте драму- феєрію «Лісова пісня» за хрестоматією
5. Опрацювати образи поеми ст.159-161(законспектувати у зошитобрази Мавки, Лукаша, Килини, дядька Лева
6. Скласти сенкан до образів ( для дівчат – образ Мавки, для хлопців – образ Лукаша)
7. Доведіть, що «Лісова пісня» Л.Українки - вершина творчості поетеси (усно).
8. Бесіда за змістом твору – Чому Мавка не м оже переступити поріг буденного життя?

-Яку провідну ідею утверджує Л. Українка у творі

- У чому полягає конфлікт між Мавкою і Лукашем

- Які шляхи вирішення конфліктних ситуацій зможете запропонувати ви?

- Назвіть особливості української вдачі (характеру) дядька Лева

11. Якою зображена природа у творі.