Заїка В.І. завантаження уроку української мови

з 01.11.2021 по 05.11.2021

8-В клас

**Урок № 15-16 (01.11.2021, 03.11.2021)**

**Тема: Тире між підметом і присудком. Узгодження головних членів речення.**

Мета:

* поглибити знання учнів щодо вживання тире між підметом і присудком, розвивати вміння й навички правильно ставити розділові знаки, обґрунтовувати їх уживання за допомогою вивчених правил;
* формувати вміння знаходити й виправляти помилки;
* удосконалювати культуру мовлення учнів, уміння використовувати різні синтаксичні конструкції для висловлення думок

І.   Актуалізація опорних знань учнів
1.   Бліц-опитування.

* Які члени речення належать до головних?
* Що називається підметом? Які види підмета вам відомі? Чим вони виражаються?
* Що називається присудком? Які види присудків ви знаєте?

2.   Перевірка домашнього завдання.
1)   Перевірка письмового завдання.
2)   Перевірка індивідуального завдання.

3.   Завдання учням.
Перепишіть речення, підкресліть граматичну основу, укажіть види підметів та присудків і способи їх вираження.
Починав жевріти схід сонця. (І. Нечуй-Левицький)
Ми готувалися переходити лінію фронту. (О. Гончар)
Дівчина і хлопець ішли швидко. (Б. Грінченко)
На безмежнім просторі степу загубилося двійко дітей. (Ю. Яновський)
З книгою жити — з добром дружити. (Нар. творч.)
Ми — правда і совість. (Гр. Тютюнник)
Руки твої роботящі — ось твоє щастя. (О. Підсуха)

 IІ. Мотивація навчальної діяльності школярів. Повідомлення теми й мети уроку
Проблемне питання.

* Розгляньте будову трьох останніх речень попереднього завдання. Чому, на вашу думку, у них ставиться тире?

 ІІІ.  Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу
1.   Робота з підручником.
1)   Опрацювання теоретичного матеріалу стор. 40
2)   Виконання вправ і завдань: впр. 4 на стор. 40
3)   Опрацювання таблиці «Тире між підметом і присудком».

Тире між підметом і присудком

|  |  |
| --- | --- |
| Тире ставиться | Тире не ставиться |
| 1.   Якщо перед присудком стоять частки це, то, ось (тире ставиться навіть за наявності зв’язки): Сонети — се пани. В них мисль від роду приглушено для форм… (І. Франко)2.   Якщо іменна частина присудка виражена іменником або кількісним числівником: Кож­на піч українська — фортеця міцна, там на чатах лежать патріоти. (В. Самійленко)3.   Якщо підмет і присудок виражені неозначеною формою дієслова (включаючи випадок, коли перед присудком стоїть частка не): Життя прожити — не поле перейти. (Нар. творч.)Творити — мрію тримати в руках4.   Один із головних членів виражений іменником у Н. в., а другий — неозначеною формою дієслова: А поміч подати — даремна турбота… (М. Коцюбинський) | 1.   Якщо підмет — особовий займенник, а іменна частина присудка — іменник:Він герой цієї війни.2.   Якщо іменна частина присудка виражена порівняльним зворотом:Степ як море. Пісня як ріка. Очі мов небеса.3.   Якщо перед присудком стоїть частка не:Життя не спокійне озерце, а бурхлива річка.4.   Якщо присудок виражений прикметником, дієприкметником або іменником із прийменником:Марія весела, а Петро сумний. |

ІV.  Закріплення знань, умінь і навичок
Поясніть розділові знаки.

Наш народ — океан. (П. Тичина) Книги — морська глибина. (І. Франко)
Рідний батько — це найвища святиня у світі. (Панас Мирний)
Книги читати — усе знати. (Нар. творч.)
Любити свій край — це для народу жити, боротися за юне, за нове. (В. Сосюра)
Слава — заповідь моя. (Т. Шевченко)
Гаї неосяжні — то коси її, а ріки та річки — то стьожки прекрасні. (М. Кононенко)
Я — син народу, що вгору йде. (І. Франко)

Домашнє завдання:
1)   Опрацювати теоретичний матеріал на стор. 40, параграф 11;
2)   Виконати вправу 5 (п’ять речень)

**Урок 16**

**Тема: Усний вибірковий переказ розповідного тексту з елементами опису пам’яток історії та культури в науковому стилі**

Опрацювати матеріал на стор. 98, впр. 1, підготуватися до переказу тексту Володимирський собор на стор. 99.

**Виконані завдання з 01.11.2021 до 05.11.2021 перекидайте на Viber 099-054-81-42 або на електрону пошту veronika5130@ukr.net**