13.04.-17.04

Українська мова 11-А, Б клас

Пономаренко С.І.

Тема: Контрольна робота. Синтаксична норма. Пунктуаційна норма.

I рівень. Тести

1. Неправильно побудовано словосполучення

А) Відгук про роботу

Б) за нашими розрахунками

В) ліки для хвороби

Г)набувати досвіду

2. Граматичний зв'язок порушено в словосполученні

А) Зошит з математики

Б) Екзамен з астрономії

В) відпочивати по обіді

Г)Дослідження по фізиці

3. Синтаксичну помилку допущено в реченні:

А) Забудову здійснено згідно з рішенням міської ради

Б) На початку року при заводі було відкрито їдальню

В) Події відбувалися за часів Павла Полуботка

Г) Новий парк відкрито при активній підтримці мера

4.Граматичний зв'язок між підметом і присудком порушено в реченні:

А) Більшість туристів піднялися на вершину гори

Б) Меншість депутатів проголосувала за закон

В) Група танцюристів повернулися з гастролей

Г) Частина студентів уже поїхала на практику

5.Граматично невдалим є всі речення, окрім :

А) Двері зачиняються охоронником

Б) Двері будинку зачинялися звечора

В) Двері будинку зачинено зсередини

Г) Двері будинку зачинено братом

6.Виділено слово є вставним у реченні:

А) У калині **кажуть** материнська любов і мудрість

Б)Сині дзвіночки **навіть** сіяли холод на трави

В)Це сяйво **здається** нев’янучим

Г)Тварини **ніби** передчувають зміни погоди

7.Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні

А)Олесь, який плив поруч, допоміг мені вийти на берег

Б) Подвір’я затінює крислата яблуня, що росте під хатою

В) Огірок, що пожовк на сонці, годиться лише на корм худобі

Г)Бабуся дала скуштувати меду, яких пахнув липою

8. Установіть відповідність (розділові знаки опущено)

А)Відокремлене означення

Б)Відокремлена прикладка

В)Обставина

Г)Додаток

1. Попрощавшись ми довго проводжали одне одного поглядом

2.Надішліть будь ласка перелік завдань до іспиту

3.Там замість житечка у теплеє літечко враз терен зацвів

4.Анна Руська королева Франції заснувала цей собор у 1060 році

5.Щасливий і веселий я дивився на високе бездонне небо

II рівень

1. Спишіть речення, поставивши пропущені розділові знаки, підкресліть відокремлені члени речення відповідно до їх синтаксичної ролі( 1,5 бали)

Живе тіло кобз (йдеться про соняшники) пахуче вкрите жовтим пилом проросле пелюстками світить і золотіє. Шампіньйони або печериці ростуть у степу на луках і в лісах. У тріщини земної кори проникає магма формуючи окремі вулканічні масиви.

1. Перебудуйте подані речення з відокремленими обставинами, поставте розділові знаки (1,5 бали).
2. Бабуся впізнала онука зраділа вибігла назустріч . Максим прийшов зі школи пообідав і побіг гуляти до вечора.

2 урок

Тема: Кома, крапка з комою у складному реченні.

1.Опрацювати теоретичний матеріал параграф 33 сторінка 147-148 . Особливу увагу звернути на те, коли в складносурядному реченні не ставиться кома.

2.Практична робота. Вправа 336 (усно), вправа 337 письмово (6 речень), вправа 338 (усно)

Д.з. параграф 33 вивчити, вправа 340 (1-2 завдання). Роботи надіслати до 20.0