7-Б клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

 (21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольна робота:** «Прислівник як частина мови» | *Знаю!Розумію!Відчуваю!Дію!** Яка частина мови називається прислівником? Наведіть приклади.
* З якими частинами мови «прислівник» дружить?
* Найголовніші ролі прислівника у реченні?
* У які розряди можуть об’єднуватися прислівники?
* Способи творення і ступінь порівняння цієї частини мови.
* Найголовніше – правопис різних за будовою прислівників.
* Особливості правопису НЕ та НІ з вивченою частиною мови.
* Н та НН у прислівнику.

**Ретельно готуємося! Бажаю успіху!** |

7-В клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

 (21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольна робота:** «Прислівник як частина мови» | *Знаю!Розумію!Відчуваю!Дію!** Яка частина мови називається прислівником? Наведіть приклади.
* З якими частинами мови «прислівник» дружить?
* Найголовніші ролі прислівника у реченні?
* У які розряди можуть об’єднуватися прислівники?
* Способи творення і ступінь порівняння цієї частини мови.
* Найголовніше – правопис різних за будовою прислівників.
* Особливості правопису НЕ та НІ з вивченою частиною мови.
* Н та НН у прислівнику.

**Ретельно готуємося! Бажаю успіху!** |

7-В клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

**Завдання:** Спираючись на текст твору Марини Павленко «Русалонька із 7-В, або прокляття роду Кулаківських» напишіть висловлення на тему: «Як вчинки предків (гарні і погані) впливають на долю наступних поколінь?»

**Вимоги до написання:**

1. Обсяг твору 1,5-2 стор.
2. Обов’язково навести приклади позитивних і негативних вчинків.
3. Не забудьте зробити висновок!

9-А клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Лірика Т.Шевченка періоду арешту й заслання і після повернення з нього. «Доля.», «Росли укупочці,зростали…». Риси автобіографізму в образі ліричного героя.» | * Вивчить напам’ять поезію «Доля».
* Проаналізуйте поезію за такими питаннями:
* Яка тема твору? Жанр?
* Поштовх для створення вірша (події у житті автора)
* Наскільки тісно образ ліричного героя пов'язаний із самим автором. Свою думку доведіть.
* Чи доріає головний герой на свою долю?
* У яких рядках міститься головна думка?
* Визначте афоризми в тексті, засоби виразності.
 |
|  |  |

9-А клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

(21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Види і засоби міжфразового зв’язку» | Завдання:1. Парграф 35.
2. Перепишіть текс на ст.127

 (з будиночком) і виконайте завдання (поділіть текст на абзаци; визначте засоби міжфразового зв’язку у всьому тексті).  |

10-А клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «М.Вороний – ідеолог модернізації української літератури. Єдність краси природи і мистецтва («Блакитна панна»). Символізм ( ст.203-207)» | Завдання:1. Записати відомості про життя М.Вороного (у будь-якій зручній для вас формі).
2. Записати визначення **символізму** тайого основні риси (ст.203).
3. Поезію «Блакитна панна» вивчити напам’ять. Які риси символізму наявні в поезії? Знайти у тексті авторські неологізми.
4. Ознайомитись зі змістом поезії «Інфанта».

  |

 10-В клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «М.Вороний – ідеолог модернізації української літератури. Єдність краси природи і мистецтва («Блакитна панна»). Символізм ( ст.203-207)» | Завдання:1. Записати відомості про життя М.Вороного (у будь-якій зручній для вас формі).
2. Записати визначення **символізму** тайого основні риси (ст.203).
3. Поезію «Блакитна панна» вивчити напам’ять. Які риси символізму наявні в поезії? Знайти у тексті авторські неологізми.
4. Ознайомитись зі змістом поезії «Інфанта».

  |

10-В клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

(21.04.2020 р. – 24.04.2020 р.)

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** «Закінчення **–а, -у** в іменниках гол.роду ІІ відміни в родовому відмінку.» | **Завдання:**1. Опрацюйте таблицю на ст.148
2. Подані іменники поставте у родовому відмінку однини розподіливши у 2 колонки: – *фініш,документ,папір,термін,заголовок,індекс,підпис,заклад,ксерокс,апарат,бланк,банк,комп’ютер,колектив,студент,відмінок,експеримент,секретар,школяр,чай,мороз,жанр,кілометр,Урал,хліб,гопак,оцет,господар,волейбол,футбол,будинок,вітер,Крим.*

**Довідкове бюро:**написання закінчень іменників ІІ відміни у родовому відмінку бажано перевірити за словником. |