Екстернат 2020/2021

Українська мова

10 клас, І семестр

Вчитель Сірик С.М.

Теми для опрацювання

Лексикографія

1. Лексикографія. Сучасні лексикографічні джерела. Основні типи словників. Довідкові медіа ресурси.
2. Нормативне і ненормативне мовлення. Типи норм.
3. Лексична норма: лексичне значення слова. Слово і контекст; залежність значень слова і контексту.
4. Слововживання: вибір слова, лексична сполучуваність, лексична помилка.
5. Власне українська і запозичена лексика. Виправдані запозичення і небажані.
6. Синонімічне багатство української мови. Лексичні й фразеологічні синоніми, антоніми.
7. Пароніми. Запобігання помилок у вживанні паронімів.
8. Найпоширеніші випадки порушення лексичної норми. Кальки з інших мов.
9. Основні групи фразеологізмів, багатозначність,синонімія, антонімія.
10. Уживання слів у фразеологізмах відповідно до їхнього стилістичного забарвлення.

Риторика

1. Практична риторика як мистецтво, наука, навчальна дисципліна. Роль риторики в сучасному світі.
2. Мовленнєва ситуація. Елементи мовленнєвої ситуації (мовець(адресат), слухач(аудиторія), предмет мовлення).
3. Вимоги до мовлення оратора.
4. Аудиторія(слухач, слухачі). Види слухання. Контакт з аудиторією. Прийоми налагодження контакту.
5. Текст як одиниця спілкування. Етапи підготовки тексту до виступу.

Орфоепічна норма

1. Орфоепічна норма. Орфоепічна помилка. Орфоепічний словник.
2. Поняття милозвучності. Чергування у//в; і/й; над//наді; під//піді та ін.. як засіб милозвучності.
3. Основні правила вимови голосних звуків. Основні правила вивови приголосних звуків.
4. Наголос. Основні правила наголошування слів. Нормативний наголос. Варіантне наголошування слів в українській мові.
5. Словорозрізнювальний, форморозрізнювальний наголос. Діалектичний наголос. Складні випадки наголошування слів.

Контрольна робота №1

Тема «Лексикографія»

Завдання 1.

Відредагуйте словосполучення.

Одержати досвід, область знань, ведучий спеціаліст, на протязі семестру, перебувати в скрутному становищі, приймати участь, святкові міроприємства, у якості експерта, тексти не співпадають, лишній раз, вірна відповідь, переводити кошти з картки на картку.

(3 бали)

Завдання 2.

З’ясуйте питання: які слова є власне українськими? Запишіть 10 власне українських лексем. Із 2 словами знайдіть і запишіть приклад з художньої літератури. (3 бали)

Завдання 3.

З’ясуйте питання: яку роль відіграють синоніми у мові?

До слів «сумний», «приборкати» підберіть синонімічний ряд. (2 бали)

Завдання 4.

Запишіть словосполучення, обираючи правильне слово.

(Військове, воєнне звання), дружне, дружнє (слово), земляні, земельні (ресурси), тактовна, тактична (поведінка), громадська, громадянська (позиція), особова, особиста (думка), освітлений, освічений (променями), пам’ятка, пам’ятник (історії та культури). (2 бали)

Завдання 5.

Доберіть до кожного фразеологізму, поданого ліворуч його синонімічну пару з правої колонки.

піймати облизня взяти в обмолот

хоч греблю гати сісти в калюжу

лавровий вінок бісики пускати

дати березової каші п’ятами накивати

брати ноги в руки і кури не клюють

стріляти очима пальма першості

Контрольна робота №2

Тема «Риторика»

Підготуйте короткий виступ на одну із поданих тем(письмово). Час виступу – 1 хв. (12 балів)

* Чистота міста(села) залежить від нас.
* Здорова планета – здоровий ти.
* Небезпека віртуального простору.

Звертаймо увагу на побудову виступу: 1.Вступ. 2.Основна частина(донести власну позицію). 3.Висновок(за темою).

Контрольна робота №3

Орфоепічна норма

Завдання 1.

Дотримайтеся правил милозвучності:

Зустріч (у,в) кав’ярні, сона (і,й) ялина, похід (у,в) гори,

дощ (і,й) шов (у,в) день, відпочили (в,у) аквапарку, зустріч (у,в) Одесі,

наші (у,в) чителі, сміх (і,й) сльози, (у,в) дружбі, Ольга (і,й) Остап, (у,в) оголошенні, (у,в) квитанції. (3 бали)

Завдання 2.

Запишіть слова фонетичною транскрипцією.

Просьба, боротьба, учиться, молотьба, донечці. (3 бали)

Завдання 3.

У поданих словах позначте місце наголосу.

Ідемо, український, визвольний, спина, донька, кулінарія, мережа, феномен, жалюзі, зручний, завдання, олень. (3 бали)

Завдання 4.

Проаналізуйте власне мовлення, записавши його на диктофон, стосовно орфоепічних норм. Висновок запишіть кількома реченнями.

(3 бали)

Бажаю успіху

Література

Українська мова: (рівень стандарту) : підруч. Для 10-го класу закладів загальної середньої освіти / О.В.Заболотний, В.В.Заболотний. – Київ: Генеза, 2018-192 с.

Теми і завдання для опрацювання складено відповідно до навчальної програми Українська мова для 10-11 класів(рівень стандарту) Програма для 10-11 класівзагальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407)

Зв'язок з учителем

Вайбер (098) 119 28 99

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)