7-Б клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Написання прислівникових сполук». | Ст.194 (інформація),впр.419 (письмово), впр.195 (усно). |
| Тема: «Написання прислівників разом. Розрізнення прислівників і однозвучних з ними частин мови». | Розподіліть у дві колонки (І прислівники, ІІ однозвучні частини мови): йти (на) зустріч гостям, прийти (на) зустріч випускників, зібратися (у)п’ятьох, (у)п’ятьох друзів, обговорювати (в)купі, (в)купі піску, прийти (до)дому, принести (до)дому бабусі, прочитати текст (в)друге, (в)друге вікно постукати. |

7-В клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Написання прислівникових сполук». | Ст.194 (інформація),впр.419 (письмово), впр.195 (усно). |
| Тема: «Написання прислівників разом. Розрізнення прислівників і однозвучних з ними частин мови». | Розподіліть у дві колонки (І прислівники, ІІ однозвучні частини мови): йти (на) зустріч гостям, прийти (на) зустріч випускників, зібратися (у)п’ятьох, (у)п’ятьох друзів, обговорювати (в)купі, (в)купі піску, прийти (до)дому, принести (до)дому бабусі, прочитати текст (в)друге, (в)друге вікно постукати. |

7-В клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

1. Прочитайте оповідання Любові Пономаренко «Гер переможений».
2. Поміркуйте над такими проблемними питаннями (усно):

* Як ви розумієте такий вислів: «Полонені німці зводили цей квартал з любов’ю і розпачем»?
* Як ви оцінюєте стосунки між Фрідріхом і дітьми? Чи були вони однозначними?
* Чи треба проявляти гуманізм до ворогів своєї Батьківщини?
* Бути толерантним: це сила чи слабкість людини?
* Спираючись на текст твору,наведи 2 докази на підтвердження думки: життя людини продовжується в її добрих справах.

9-А клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Тарас Шевченко. У нашім раї на землі…». | 1. Виразно прочитати поезію. 2. Знайдіть у тексті поезії відповідність наступним мікротемам (письмово):  * Гордість матері за свою дитину; * Доля в майбутньому, коли діти підростуть; * Сором жінки-покритки; * Доля в майбутньому.  1. Наведіть приклад художніх прийомів (засобів) у даній поезії:  * Метафора * Порівняння * Епітети * Риторичні оклики * Риторичні звернення * Риторичні запитання |
|  |  |

9-А клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Текст і його основні ознаки. Будова тексту. Мікротема й абзац. Види й засоби міжфразового зв’язку» | Парграфи 33-34  Впр. 3, ст.122 – списати, поділити на абзаци. Визначте мікротеми.  Запишіть 5 прислів’їв, у яких ідеться про пошану до батьків, старих за віком. |

10-А клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

**Контрольна робота**

1. Письмово висловіть свою думку на одну із запропонованих тем:

* Поясніть як ви розумієте слова Мавки в зверненні до Лукаша: « Ні, любий, я тобі не дорікаю, а тільки смутно, що не можеш ти життям своїм до себе дорівнятись»
* То в чому ж трагедія кохання Мавки і Лукаша? (за драмою-феєрією «Лісова пісня»)
* Як вирішує проблему романтичне кохання й соціальні реалії Леся Українка? (за драмою-феєрією «Лісова пісня»)
* Як у творі розкривається проблема природи і людини?
* Чи згоден (на) ти з Лісовиком у тому,що Мавка «не гідна дочкою лісу зватись, бо в неї дух не лісовий, рабський..»

10-В клас

Українська література

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

**Контрольна робота**

1. Письмово висловіть свою думку на одну із запропонованих тем:

* Поясніть як ви розумієте слова Мавки в зверненні до Лукаша: « Ні, любий, я тобі не дорікаю, а тільки смутно, що не можеш ти життям своїм до себе дорівнятись»
* То в чому ж трагедія кохання Мавки і Лукаша? (за драмою-феєрією «Лісова пісня»)
* Як вирішує проблему романтичне кохання й соціальні реалії Леся Українка? (за драмою-феєрією «Лісова пісня»)
* Як у творі розкривається проблема природи і людини?
* Чи згоден (на) ти з Лісовиком у тому,що Мавка «не гідна дочкою лісу зватись, бо в неї дух не лісовий, рабський..»

10-В клас

Українська мова

Вчитель Сірик С.М.

(13.04.2020 р. – 17.04.2020 р.)

Ел.пошта: [siryksvetlana1234@gmail.com](mailto:siryksvetlana1234@gmail.com)

тел./viber (098) 119 28 99

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: «Іменники, що мають лише форму однини чи множини». | Опрацювати параграфи 58, ст.145. Впр.413, 414  Іменники вправи 413 згуртуйте за такими ознаками:   * Географічні поняття * Речовинні іменники * Дієслівного походження * Парні назви * Іншомовні назви   Іменники впр.414 за такими ознаками:   * Збірні поняття * Речовинні іменники * Абстрактні поняття |