**Контрольна робота з біології за І семестр для учнів екстернатної форми навчання 10 кл.**

**Варіант І**

**Вчитель: Василенко В.І**

*І рівень. Завдання 1-8 мають одну* правильну відповідь*. У кожному завданні лише одна відповідь правильна. Кожне завдання оцінюється у 0,5 бали. Загальна сума балів – 4.*

1. До якого критерію належить подібність за способом живлення, місцем мешкання, низкою чинників зовнішнього середовища?

А фізіологічний

Б географічнй

В морфологічний

Г екологічний

2. віруси складаються з:

А білків та нуклеїнової кислоти

Б целюльози та білків

В ДНК та РНК

Г ядра та цитоплазми

3. Для хвойних рослин характерною є ознака:

А члениста будова стебел

Б вічнозелене листя у формі голок, насіння розвивається у шишках

В генеративний орган-квітка

Г у життєвому циклі переважає гаметофіт

4. Для кишковопорожнинних характерною є ознака:

А ротовий отвір оточений щупальцями, мають жалкі клітини

Б сегментоване тіло

В мають черепашку та мантію

Г членисті кінцівки, тіло поділене на голову, груди та черевце

5. Однією з функцій білків в організмі є:

А кодування і збереження спадкової інформації

Б каталітична (ферментативна)

В теплоізоляційна

Г осмотична

6. Під час фотосинтезу кисень утворюється в результаті:

А фотолізу води

Б дихання клітини

В розкладання глюкози

Г розкладання вуглекислого газу

7. Роль зернистої ендоплазматичної сітки в метаболізмі клітини:

А синтез білків

Б окиснення органічних речовин, синтез АТФ

В накопичення води, запасних речовин, пігментів

Г фотосинтез

8. Оберіть відповідь, яка не належить до принципів раціонального харчування:

А кількість прийомів їжі протягом дня має бути не менше 4-5 разів

Б слід їсти більше жирного та солодкого

В бажано обмежити кількість вуглеводів до 3,-3,5 / 1 кг маси тіла

Г бажано обмежити споживання солі до 5-7 г на добу

*ІІ рівень. Завдання на відповідність.* *Кожне завдання оцінюється у 1 бал.*

9. Встановіть відповідність між організмами та систематичними групами, до яких вони належать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Зозулин льон |  | А Хвойні |
| 2 Щитник чоловічий |  | Б Справжні папороті |
| 3 Секвоя вічнозелена |  | В Квіткові |
| 4 Проліска дволиста |  | Г Справжні мохи |
|  | Д Хвощі |

10. Встановіть відповідність між хімічними елементами та станами, що викликає їх нестача.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Кальцій |  | А Недокрів’я |
| 2 Ферум |  | Б Ендемічний зоб |
| 3 Флуор |  | В Крихкість кісток |
| 4 Йод |  | Г Нестача інсуліну |
|  | Д Руйнування емалі зубів |

*ІІІ рівень. Завдання з розгорнутою відповіддю. Кожне завдання оцінюється у 3 бали.*

11. Складіть коротку характеристику організму за критеріями виду.



Дощовий черв’як

12. Складіть коротку характеристику процесу нейрогуморальної регуляції рівня глюкози в крові.

**Контрольна робота з біології за І семестр**

**Варіант ІІ**

*І рівень. Завдання 1-8 мають одну* правильну відповідь*. У кожному завданні лише одна відповідь правильна. Кожне завдання оцінюється у 0,5 бали. Загальна сума балів - 4.*

Оберіть одну правильну відповідь.

1. До якого критерію належить подібність усіх процесів життєдіяльності та можливість отримання плодючих нащадків?

А екологічний

Б фізіологічний

В морфологічний

Г біохімічний

2. Структури, що притаманні клітинам прокаріотів:

А хлоропласти

Б ядро

В апарат Гольджі

Г нуклеоїд

3. Для покритонасінних рослин характерною є ознака:

А члениста будова стебел

Б вічнозелене листя у формі голок, насіння розвивається у шишках

В генеративний орган — квітка

Г у життєвому циклі переважає гаметофіт

4. Для земноводних характерною є ознака:

А хрящовий скелет, кістки відсутні

Б передні кінцівки видозмінені у крила, тіло вкрите пір’ям

В молочні залози, тіло вкрито волосяним покривом

Г шкіра волога, має залози, що виділяють слиз

5. Однією з функцій нуклеїнових кислот в організмі є:

А кодування і збереження спадкової інформації

Б каталітична (ферментативна)

В теплоізоляційна

Г осмотична

6. Схожість хемосинтезу та фотосинтезу полягає в тому, що в обох процесах:

А органічні речовини утворюються з неорганічних

Б на утворення органічних речовин використовується енергія сонячного світла

В на утворення органічних речовин використовується енергія, що вивільняється в результаті окиснення неорганічних речовин

Г утворюються однакові продукти обміну

7. Роль хлоропластів у метаболізмі клітини:

А синтез білків

Б окиснення органічних речовин, синтез АТФ

В накопичення води, запасних речовин, пігментів

Г фотосинтез

8. Оберіть ознаку, яка робить воду непридатною для пиття:

А містить патогенні мікроорганізми

Б безпечна в радіаційному відношенні

В прозора, не має присмаку, запаху та кольору

Г не містить отруйних хімічних речовин

*ІІ рівень. Завдання на відповідність.* *Кожне завдання оцінюється у 1 бал.*

9. Встановіть відповідність між організмами та систематичними групами, до яких вони належать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Пекарські дріжджі |  | А Аскоміцети |
| 2 Мухомор червоний |  | Б Базидіоміцети |
| 3 Збудник раку картоплі |  | В Ооміцети |
| 4 Мукор кистеподібний |  | Г Зигоміцети |
|  | Д Хітридіоміцети |

10. Встановіть відповідність між вітамінами та станами, що викликає їх нестача.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Вітамін A |  | А Кровотечі |
| 2 Вітамін D |  | Б Сліпота у сутінках |
| 3 Вітамін K |  | В Бері-бері |
| 4 Вітамін Bj |  | Г Рахіт |
|  | Д Пелагра |

*ІІІ рівень. Завдання з розгорнутою відповіддю. Кожне завдання оцінюється у 3 бали.*

11. Складіть коротку характеристику організму за критеріями виду.



Махаон

12. Складіть коротку характеристику процесу нейрогуморальної регуляції зміни осмотичного тиску крові в разі спраги.