Українська мова

6-А клас

Оселедько А.В.

*0951298854*

*shantaram.av15@gmail.com*

*Zoom ID 391-504-4332*

Тиждень 21.04.-24.04.

Тема 1-3

**Питальні, відносні, заперечні займенники, їх відмінювання. Написання разом і через дефіс неозначених займенників**

Хід роботи

* Записуємо дату виконання роботи, тему.
* Читаємо про питальні та відносні займенники (с 198), про заперечні та неозначені (с 201-202).
* **Вправа 1.** Відгадай загадки. Які займенники містять у собі запитання і вживаються у складі питальних речень? Випиши їх. У яких реченнях займенник виступає сполучним словом і служить для зв’язку частин складного речення? Укажи письмово розряди виписаних займенників.

*1) Хто на собі свій будинок носить? 2) Що з землі легко піднімаєш, та далеко не закинеш? 3) Яку воду можна принести в ситі?  4) Яке [ім’я](https://pustunchik.ua/ua/checkYourself/secretName) хлопчика вперед і назад читається однаково? 5) Сорок п’ят і сорок п’ят — скільки буде? 6) В чому двояка їжа? 7) Що то за голова, що лиш зуби й борода? 8) Що біжить, а не догониш? 9) Сидить баба, у сто шуб одягнена. Хто її роздягає, той сльози проливає.*

* **Вправа 2.** Прочитай прислів’я, запиши, вставивши потрібні за змістом відносні займенники. Визнач їх синтаксичну роль, відмінок.

*1) Думай,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *робити, а роби те,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *надумав. 2)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ *закінчує вчитися, той перестає жити.*

Довідка: *що, який, скільки, чого, хто, чиє.*

**Вправа 3.** Завершити прислів’я за поданим початком, визначити займенники і їхню синтаксичну роль.

|  |  |
| --- | --- |
| *Тяжко того водити,* | *той достаток має.* |
| *Скажи мені, хто твій товариш,* | *на кого покластися можна.* |
| *У того друга більше переймеш,* | *хто не хоче ходити.* |
| *Справжній друг той,* | *я скажу, хто ти.* |
|  | *з яким найбільше дружиш.* |

* **Завдання 4**. Вправа 522 с 200 (усно) (підручник)
* **Вправа 5.** Прочитай речення. Випиши займенники, які вказують на невизначені, невідомі предмети, істоти, якості, кількість тощо. До якого розряду відносяться?
1. *Хтось живе — наживеться, а хтось живе — нагорюється (Нар. творчість).  2) Сидять собі, розмовляють, А дехто й куняє (Т.Шевченко). 3) Василько будь-що заповзявся наловити йому на юшку бубирів (О.Донченко). 4) Отак чини, як я чиню: Люби дочку абичию — Хоч попову, хоч дякову, Хоч хорошу мужикову (Т.Шевченко). 5) Хтозна-яким чином йому завжди було відомо все, що робиться в кожній хаті (О.Донченко).*
* **Вправа 6 (усно)** Опрацюй таблицю написання «Написання неозначених займенників».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пишуться разом** | **Пишуться через дефіс** | **Окремо**  |
| Із префіксами *де-, аби-,* суфіксом *-сь* | Із префіксами *будь-, хтозна-, казна-* та суфіксом *–небудь*. | Якщо прийменник стоїть всередині неозначеного займенника |
| *Дехто, абищо, якийсь* | *Будь-чий, хтозна-скільки, казна-що, який-небудь.* | *Аби з ким, хтозна до кого, будь у якого* |

* **Вправа 7.** Прочитай гумореску Павла Глазового. Випиши займенники, визнач їх розряд, поясни написання.

|  |
| --- |
| *КАЗНА/ЩО* |
| *Пиляє Гриць Микиту-друга:**– Ти ж не якесь, пробач, ні/що!**Ти – знаменитий козарлюга,**А кінь у тебе – казна/що!** Звітувати до 24 квітня включно.

Тема 4 | *– То не біда, – сказав Микита.**– Чи ліпше, братику, якщо**Коняка вельми знаменита,**А вершник в неї – казна/що?* |

**Письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі**

Хід роботи

* Записуємо дату виконання роботи, тему.
* Ознайомлюємося із структурою твору-роздуму, етапами роботи над ним с 243 (підручник).
* Виконуємо вправу 610 с 244. Обсяг твору – 1-1,5 с.
* Звітувати до 26 квітня включно.

При розробці уроку використано роботу Ірини Гарук. <https://naurok.com.ua/materiali-do-urokiv-z-temi-zaymennik-136761.html>