Українська мова

6-А клас

Оселедько А.В.

*0951298854*

[*shantaram.av15@gmail.com*](mailto:shantaram.av15@gmail.com)

*Zoom ID 391-504-4332*

Тиждень 12.05.-18.05.

Тема 1

Читання вголос

Перевіряються вміннячитати із достатньою швидкістю, плавно, з гарною дикцією, відповідно до орфоепічних та інтонаційних норм, пристосовуючи темп, тембр, гучність читання до змісту, стилю тексту.

Хід роботи

* Записуємо дату виконання завдання, тему уроку.
* Читаємо текст повністю на с 228-229 («Чорногуз»).
* Обираємо два абзаци підряд, кілька разів виразно їх читаємо, звертаючи увагу на правильну вимову, наголос, доречну інтонацію.
* Відвідуємо урок онлайн 15 травня

або

* робимо відеозапис читання вголос двох обраних абзаців тексту, звітуємо до 15 травня включно.

Тема 2-3

Тренувальні вправи. Повторення. Підготовка до підсумкової контрольної роботи

Хід роботи

* Записуємо дату виконання завдання, тему уроку.
* Виконуємо завдання:

1. Значення вставних слів у наведеному реченні названо в рядку

Відступати нам, по-перше, пізно, а, по-друге, немає підстав (В. Собко).

А емоційну оцінку повідомлюваного;

Б увічливість;

В порядок викладу думок;

Г джерело повідомлення.

2. НЕ є словосполученнями всі сполуки слів у рядку:

А день і ніч, хліб і сіль, розумний учень;

Б весняний дощ, краса і сила, випав сніг;

В на столі, пояснення вчителя, спільність ідей;

Г у домі, на відпочинку, батько і мати.

3. Неологізмами є всі слова в рядку:

А презентація, спікер, файл;

Б комп’ютер, сигнал, кімната;

В радість, експерт, весна;

Г кліп, офіс, приміщення.

4. Лише числівники вжито в рядку:

А двійка, дві, число;

Б тринадцять, трьомастами, п’ятнадцятий;

В тричі, трійня, по-третє;

Г п’ятьома, п’ятдесятий, п’ятдесятиріччя.

5. Літеру і замість пропусків слід писати в усіх словах у рядку:

А пр..тензія, нотар..ус, башк..р;

Б глад..олус, Д..зель, г..пс;

В ц..ркуляр, мат..оли, деф..цит;

Г к..парис, інц..дент, штр..х.

6. Утворіть форми вищого й найвищого ступенів порівняння (просту і складену) прикметника холодний. Доберіть до нього два спільнокореневі слова.

7. Виконайте морфологічний розбір виділеного слова. Визначте відмінки іменників.

Дівчина була на сьомому небі від щастя (З газети).

8. Лексикологія — розділ науки про мову, що вивчає…

А звуки мови;

Б частини мови;

В словниковий склад мови;

Г словосполучення і речення.

9. Правильно розставлено розділові знаки в реченні:

А Неділя день легкий (М. Рильський)

Б І на тім рушникові оживе все знайоме до болю — і дитинство, й розлука, і вірна любов (А. Малишко).

В Любов до народу це служіння народові, а не ідея служіння (О. Довженко).

Г На річці, у лісі, на полі — усюди німо, тихо (Панас Мирний).

10. Способом переходу з однієї частини мови в іншу утворено виділене слово в реченні:

А Чергові прибирали в класі.

Б Ми йдемо в майбутнє, озираючись на минуле.

В Мати з дитинства співала мені колискову пісню.

Г Учитель черговий раз нагадав нам про батьківські збори.

11. Лише іменники наведено в рядку:

А двійка, дві, число;

Б якість, відношення, власність;

В читати, обговорення, ненависть;

Г симптом, гуркіт, побачити.

12. Допущено помилки в правописі прикметників у всіх словах   
у рядку:

А осінній, мільйонний, страшенний;

Б здоровений, гречанний, дений;

В бджолиний, солов’їний, натхненний;

Г картоплиний, віконний, олов’яний.

13. Запишіть числівники, уставивши пропущені літери, знявши риску. Провідміняйте виділене слово.

Шіс..надцять, двадцять/п’ять, одинадцят.., п’я..десят.

14. Виконайте морфологічний розбір виділеного слова. До слова народ доберіть два спільнокореневі слова.

Народе мій, як добре те,

Що ти у мене є на світі (М. Вінграновський).

Звітувати до 18 травня.