**ОСНОВНА І СТАРША ШКОЛА**

**Українська мова**

***Тематичні і семестрові оцінки***

***Тематичну оцінку*** виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт. До прикладу, під час вивчення теми «Вступ. Повторення та узагальнення вивченого», яка охоплює 10 уроків, учень 7 класу отримав 5 оцінок: 3 поточні (6,7,6), а також оцінки за зошит (8) і контрольну роботу(7). Бали додають і ділять на кількість: (6+7+6+8+7):5=7 б.

***Семестрову*** – на основі тематичного оцінювання та результатів оцінювання певного виду діяльності: *говоріння* (діалог, усний переказ, усний твір) або *читання вголос*. Наприклад, учень отримав бали 6, 7, 7 за три тематичні, а також 7 б. за діалог і 6 б. за усний переказ. Виводячи семестровий бал, їх додають і ділять на 5: (6+7+7+7+6):5=7б.

Якщо дитина прохворіла частину семестру, пропустила, наприклад, одну тематичну, не має оцінки за якийсь вид мовленнєвої діяльності, то оцінка  за семестр виводиться на розсуд учителя в залежності від динаміки особистих навчальних досягнень учня (учениці), важливості пропущеної теми чи теми, за яку учня (ученицю) атестовано, - (тривалість вивчення, складність змісту, ступінь узагальнення матеріалу). За таких умов оцінка за семестр може бути такою, як тематична (якщо вона одна), або знижена на кілька балів (на розсуд учителя) .

***Фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт в 5-9 класах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***5 кл.*** | | ***6 кл.*** | | ***7 кл.*** | | ***8 кл.*** | | ***9 кл.*** | |
| ***Усього годин*** | **122** | | **122** | | **88** | | **70** | | **70** | |
| ***Години з РМ*** | **24** | | **23** | | **22** | | **16** | | **19** | |
|  | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| ***Фронтальні види контрольних робіт*** | | | | | | | | | | |
| ***Перевірка мовної теми*** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***Письмо: Переказ*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Твір*** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Правопис:***  ***диктант*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Індивідуальні види контрольних робіт*** | | | | | | | | | | |
| ***Говоріння:***  ***діалог*** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| ***усний переказ*** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| ***усний твір*** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| ***читання вголос*** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** |

***Фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт у 10 класі***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівень | **Рівень стандарту** | | **Філологічний рівень** | |
| ***Фронтальні види контрольних робіт*** | | | | |
| **Форми контролю** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| **Перевірка мовної теми** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| **Письмо:**  *есе* | **2** | **3** | **1** | **1** |
| *переказ* | **-** | **-** | **1** | **1** |
| *твір* | **-** | **-** | **1** | **1** |
| ***Індивідуальні види контрольних робіт*** | | | | |
| ***Говоріння:***  ***діалог*** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| ***усний переказ*** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| ***уний твір*** | **-** | **1** | **-** | **1** |

***Фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт в 11 класі***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рівні*** | **рівень стандарту** | | **академічний рівень** | | **філологічний рівень** | |
| **Семестри** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| ***Фронтальні види контрольних робіт*** | | | | | | |
| ***Перевірка мовної теми*** | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| ***Письмо: переказ*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***твір*** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** |
| ***Правопис: диктант*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Індивідуальні види контрольних робіт*** | | | | | | |
| ***Говоріння: діалог*** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** |
| ***усний переказ*** | **1** | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** |
| ***усний твір*** | **–** | **1** | **–** | **1** | **1** | **1** |

У таблицях зазначено мінімальну кількість фронтальних видів контрольних робіт, учитель на власний розсуд має право збільшувати цю кількість, залежно від рівня підготовленості класу, здібностей конкретних учнів, умов роботи тощо.

Оцінка за контрольний твір з української мови та переказ є середнім арифметичним за зміст і грамотність, яку виставляють у колонці з датою написання роботи (надпис у колонці «Твір», «Переказ» не робиться).

Акцентуємо увагу, що в разі відсутності учня на одному зі спарених уроків під час написання контрольного твору, переказу рекомендуємо давати йому індивідуальне завдання, визначене вчителем. Зазначене завдання виконується учнем під час уроку.

***Кількість робочих зошитів*** з української мови за класами:

5 – 9 класи – по два зошити;

10 – 11 класи – по одному зошиту.

Для контрольних робіт з української мови в усіх класах використовують по одному зошиту.

Ведення зошитів оцінюється від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру і вважається поточною оцінкою, що зараховується до найближчої тематичної. Під час перевірки зошитів ураховується наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботи.

У разі відсутності учня на уроці протягом місяця рекомендуємо в колонці за ведення зошита зазначати н/о (нема оцінки).