Українська мова

6-А клас

Оселедько А.В.

*0951298854*

*shantaram.av15@gmail.com*

*Zoom ID 391-504-4332*

Тиждень 06.04.-10.04.

Корисні посилання за темами уроків тижня:

<https://www.youtube.com/watch?v=8SZSdXl7UOI> (Відмінювання числівників)

<https://www.youtube.com/watch?v=v-L0iyncumQ> (Відмінювання кількісних числівників)

<https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps> (Узгодження числівників з іменниками)

<https://www.youtube.com/watch?v=wUk2b8mPwLs> (Відмінювання збірних та дробових числівників)

**Тема 1. Відмінювання порядкових числівників. Узгодження числівників з іменниками**

* **Записуємо дату виконання роботи, тему уроку. Ознайомлюємося з теорією:**
* ***Порядкові числівники змінюємо за родами, числами й відмінками як прикметники.***
* ***У роді, числі й відмінку ці числівники узгоджуються з іменником, від якого залежать.***
* ***Порядкові числівники відмінюємо як прикметники твердої групи, крім числівника третій.***
* ***У складених порядкових числівниках відмінюємо тільки останнє слово*.**
* **Провідміняйте письмово** такі порядкові числівники: 7 (сьомий), 33 (тридцять третій), 735 (сімсот тридцять п\*ятий).

***Зверніть увагу! У датах назви місяців вживаємо тільки в родовому відмінку однини.***

* **Виконайте вправу 481 с 179 (1 і 2 завдання) письмово.**

Тема 2-3. **Тренувальні вправи**

* Записуємо дату, тему уроку, за необхідності повторюємо теорію розділу «Числівник» у підручнику.
* Вправа 466 с 175.
* Вправа 469 (1,2 завдання) с 176.
* Вправи 487,489 с 183.

Тема 4. **Підготовка до контрольної роботи**

* Записуємо дату, тему уроку, за необхідності повторюємо теорію розділу «Числівник» у підручнику.
* Опрацювати схему «Числівник» (вправа 495 с 184), розбір числівника як частини мови (с 180-181) усно.
* Вправа 496 с185 (II завдання) письмово.
* Вправа 497 с 185 (1,2 завдання) письмово.
* За бажанням: тестові завдання 1-6 с 186-187 письмово.

Тема 5 **Контрольна робота**

**Числівник**

* Записуємо на окремому подвійному аркуші дату, вид роботи (контрольна), тему. Не забуваємо підписати роботу!
* Даємо відповіді на подальші питання

1. Повнозначна частина мови, яка означає кількість предметів або їхній порядок при лічбі, називається:

а) іменником;

б) прикметником;

в) числівником;

г) займенником.

2. Визначте, у якому рядку числівник з іменником поєднано правильно:

А) Чотири метра

Б) Чотири метри

В) Четверо метрів

Г) Жодної правильної відповіді

3. Числівники за значенням поділяються на:

а) якісні, відносні й присвійні;

б) назви істот і неістот;

в) прості й складні;

г) кількісні й порядкові.

4. Запишіть п'ять кількісних числівників.

Учні відповідають довільно (тобто на свій вибір запишіть 5 будь-яких кількісних числівників).

5. За будовою числівники поділяються на:

а) прості, складні й складені;

б) якісні, відносні й присвійні;

в) тверді, м'які й мішані;

г) кількісні, збірні, дробові.

6. Запишіть п'ять складних числівників.

Учні відповідають довільно.

7. Позначте рядок, у якому всі слова - збірні числівники.

а) Шість, двадцятий, семеро, три десятих;

б) двоє, дванадцятеро, тридцять троє, восьмеро;

в) тринадцятьох, шістдесяти, вісімнадцятьом, на трьох;

г) другий, шостий, чотирнадцятий, дев'ятий.

8. Запишіть речення, у якому використано порядковий числівник.

Учні відповідають довільно.

9. Визначте речення, в якому вжито дробовий числівник.

а) 3 п'ятого кола червоний башлик випередив усіх (М. Трублаїнї).

б) 3 криком і вереском промчав тринадцятий у повстяному ка­пелюсі (М. Трублаїнї).

в) Через Канадський водоспад стікає дев'ятнадцять двадцятих усієї води Ніагарського водоспаду (3 підручника).

г) Установлено, що Ніагарський водоспад утворився близько восьми-дев'яти тисяч років тому (3 підручника).

10. Уведіть у речення власне кількісний числівник.

Учні відповідають довільно.

11. Позначте речення, яке потребує редагування.

а) Більше ста тисяч людей щорічно відвідує цей музей.

б) Сюди прийшли більше семидесяти юнаків.

в) У Сибірське море впадає триста тридцять шість річок.

г) У перегонах брали участь п'ятнадцятеро коней.

12. Провідміняйте числівник 578.

13.Запишіть числівники на позначення часу словами, давши відповідь на питання: «Котра година?»: 7.40; 15.25; 22.30, 01.15.

14. Знайдіть числівник у реченні, зробіть його розбір як частини мови.

*Чотириденний марафон закінчився третього серпня.*

**Звітувати про виконання всіх завдань до 13 квітня.**

\*\*При підборі завдань для контрольної роботи частково використано розробку уроку Стрилюка О.М.