**3 тиждень з 06.04 по 10.04**

**Українська мова , 11-АБ**

**Пономаренко С.І.**

**Тема: Розділові знаки в реченнях, ускладнених відокремленими обставинами та додатками**

**Учні повинні знати**

**1.За яких умов дієприслівникові звороти й одиничні дієприслівники не відокремлюємо у реченні**

**2.Як розпізнати відокремлений додаток**

**3.Коли додаток не відокремлюємо у реченні**

1.Мовне спостереження

Марія, вагаючись, ступає за проворною Уляною

День минав, залишивши купу вражень

З-за дерев, співаючи, з’явилася струнка жінка

Діти забігли в хату не чуючи ніг

2.Проаналізуйте розділові знаки в усіх чотирьох реченнях . Висновок : у першому реченні ми виділяємо слово вагаючись, бо це є одиничний дієприслівник, це відокремлена обставина.

У другому реченні після слова минав ми поставили кому, тому що залишивши купу вражень це є відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом.

У третьому реченні ми виділили слово співаючи з обох боків, бо це обставина, виражена одиничним дієприслівником.

У четвертому реченні відокремлена обставина «не чуючи ніг» виражена фразеологізмом, тому комою ми її не виділяємо.

3. Опрацюйте правила на стор.142 та 145 ( відокремлені додатки)

4.Практична робота: вправа 325 , чотири речення + 2 завдання

5.Вибіркова робота: вправа 328 (письмово), вправа 331 (5 речень)

6.Відредагуйте речення та запишіть

Прочитайте історичну повість вона мені сподобалась. Усе більше закохуючись у цю історичну добу, виникла повага до волелюбності й незборимості наших предків.

Звернувшися до підручника історії, хотілося більше дізнатися про долю запорозького козацтва.

Вправа 333 (чотири речення)

**Домашнє завдання : параграф 32 , вправа 332 (7 речень), вправа 334, виконати і надіслати на електронну пошту** **svetpon1964@ukr.net** **до 13.04.**

**Мені надсилайте тільки домашнє завдання .**