**3 тиждень з 06.04 по 10.04**

**Українська література, 5-А**

**Пономаренко С.І.**

**Тема: П.Тичина «Гаї шумлять, Блакить мою душу обвіяла». Мелодійність віршів П.Тичини**

1.Пригадаймо !

Де народився Павло Тичина?

Які спогади з дитинства залишилися в пам’яті поета?

Що впливало в дитинстві на розвиток кольорового слуху поета?

Який твір називається ліричним?

Хто такий ліричний герой?

2. Змалку у Павла виявився тонкий, музикальний слух, гарний голос. Перебуваючи в Чернігові, він співав у монастирському хорі. Досконало грав на фортепіано, сопілці, кларнеті, писав музик. А ще він мав талант художника, особливо любив малювати пейзажі. Все, що оточувало його, оживало на папері – чи то за допомогою фарб і пензля, чи то барвами слова, чи музичними акордами. Але особливу силу має поетичне слово

3.Прочитайте уважно поезію «Гаї шумлять»

Яка картина постала перед вашими очима?

У чому автор бачить незвичайну красу ?

Які зорові і слухові образи добирає поет?

4. Словникова мозаїка

Дібрати до поданих слів дієслова, вжиті в переносному значенні

Хмарки – біжать

Гаї - ?

Річечка - ?

5. Ця поезія надовго залишає слід в людській пам’яті. Композитор Г.Майборода зумів наповнити душу кожного поетичного рядка музикою

У мережі Інтернет знайдіть цю пісню. Слова П.Тичини, музика Г.Майбороди і прослухайте її.

6. Прочитайте вірш П.Тичини «Блакить мою душу обвіяла»

Яку пору року змалював Тичина у поезії?

Який настрій ліричного героя ?

Чому ти так думаєш – що надає віршеві музичності?

7. Словникова робота

Блакить – це назва блакитного кольору, голубизна, лазур, синява, синь, просинь

Домашнє завдання. Вивчити напам’ять один із віршів П.Тичини, намалюй ілюстрацію до одного з них ( яскраву, велику, на весь альбомний аркуш, обов’язково підпиши і опустіть в шкільну скриньку. Підпиши, ПІДПИШИ ,ПІДПИШИ

**Завдання здати до 13.04 до 12:00**