Українська література

7-В клас

Оселедько А.В.

*0951298854*

*shantaram.av15@gmail.com*

Тиждень 08.11.-12.11.

Тема 1-2

Тарас Шевченко. «Як умру, то поховайте…»

Хід роботи

* Записуємо дату виконання роботи, тему уроку.
* Переглядаємо коротенькі відео:
* <https://www.youtube.com/watch?v=67kHoRKgla4> – приклад виразного читання поезії.
* <https://ck.ridna.ua/2015/12/25/shevchenkovomu-zapovitu-170-rokiv-nevidomi-fakty-pro-lehendarnyj-virsh-video/> -історія написання твору та цікаві факти про нього.
* <https://www.youtube.com/watch?v=we6wtYOmqCo> – одне з сучасних рок-звучань поезії.
* Вчимо вірш напам\*ять, робимо відеозапис декламації (очі закриваємо долонями), надсилаємо зручним способом до 12 листопада включно.
* Готуємось до контрольної роботи за такими питаннями:
1. ***В якому році відбуваються події повісті Івана Франка "Захар Беркут"?***
2. *Автобіографічний  твір Т.Шевченка – це…*
3. ***За жанром «Тополя» є…***
4. ***Перша збірка віршів Івана Франка називалась…***
5. *Репліка у творі І. Франка «Життя в неволі нічого не варте – краще смерть» належить…*
6. ***У творі «Захар Беркут»порушуються такі проблеми: …***
7. ***Продовжіть речення:*"Життя лиш доти має вартість..."**
8. ***За жанром твір Івана Франка "Захар Беркут" – це…***
9. ***У творі «Захар Беркут» порушуються такі проблеми…***
10. ***Укажіть місце написання вірша Т. Шевченка "Заповіт".***
11. *У поезії «Заповіт» Т. Шевченка звучить заклик до боротьби, виражений такими словами…*
12. *У творі Т.Шевченка «Тополя» діє міфічний (чарівний) персонаж…*
13. ***Чия музика до "Заповіту" Т.Шевченка стала народною?***
14. *Поміркуй, у чому актуальність заповіту Захара Беркута?*
15. ***Вірш Т. Шевченка "Мені тринадцятий минало" написаний у формі…***
16. ***Яку основу має твір Тараса Шевченка "Тополя"? (історичну, фантастичну…)***
17. *Коротко схарактеризуйте образ Захара Беркута.*
18. ***Установіть відповідність між темою і назвою твору.***

Назва твору

*1. "Захар Беркут"*

*2. "Мені тринадцятий минало"*

*3. "Заповіт"*

*4. "Тополя"*

Тема твору

*А. Відображення трагічного кохання молодої дівчини.*

*Б. Зображення безрадісного дитинства хлопчика, коли він, будучи кріпаком, випасав панську худобу.*

*В. Заклик до українського народу звільнитися від кайданів самодержавства, боротися за вільне життя, відстоювати інтереси простого люду.*

*Г. Розповідь про те, як волелюбний народ боронив свою батьківщину від ворогів.*

*Бажаю успіхів!*