**Математика Атоян С.М.**

**21. 04 5-Б і 5-В класи**

**Тема «Поняття відсотка»**

**І . У зошиті запишіть дату, « класна робота» .**

Згадайте і **запишіть у зошит такі вправи**.

**№1 Знайдіть від числа:**

1. 1000; 2) 500; 3) 100; 4) 60; 5) 7; 6) 2,5.

Що потрібно зробити для цього? Поділити ці числа на 100 ( згадайте правило).

Тобто, 1) 1000 :100 = і т.д. Виконати самостійно.

**ІІ. Засвоєння нового матеріалу.**

Прочитати параграф 37.

**Записати в зошит**

1. Що таке відсоток?

**Відсоток – це сота частина будь-якої величини.**

Записуємо так:

**1** % = .

**Наприклад, 100 % = = 1 –** це вся величина **,**

**35 % = , 17 % = .**

1. Як записати будь-яку кількість відсотків у вигляді десяткового дробу або натурального числа?

**Щоб записати будь-яку кількість відсотків у вигляді десяткового**

**дробу або натурального числа, треба число, яке стоїть перед знаком %,**

**поділити на 100.**

**Наприклад,** 12% =  **= 0,12 ; 56% = = 0,56 ; 6% = = 0,06 .**

1. Як записати десятковий дріб або натуральне число у відсотках?

**Щоб записати десятковий дріб або натуральне число у відсотках,**

**треба число помножити на 100 і до результату дописати знак %.**

**Наприклад,**  4= 4100 = 400 %; 0, 38 = 0,38 100 = 38 %;

1,6 = 1,6 100 = 160 %; 0,08 = 0,08 100 = 8 %.

***Запамятай!***

|  |
| --- |
| **100 % числа — це все число,** |
| **50 % числа — це його половина,** |
| **25 % числа — це його чверть,** |
| **20 % числа — це його десята частина,** |
| **10 % числа — це його п’ята частина.** |

**ІІІ. Виконайте вправи.**

№№ 1073, 1075 – скористуйтесь правилами, записаними вище

**VІ. Д/з**

Прочитати: параграф 37до прикладів.

Виконати : №№ 1074, 1076.

**Математика Атоян С.М.**

**22. 04 5-Б і 5-В класи**

**Тема «Поняття відсотка. Розв’язування вправ.»**

**І . У зошиті запишіть дату, « класна робота» .**

\* Дайте відповіді на питання і **запишіть відповіді у зошит**:

1)  Відсотком називають.....

2) Запишіть у вигляді відсотків дріб 0,03

3) Запишіть у вигляді відсотків число 0,9

4) Запишіть десятковим дробом: 15 %

5) Запишіть у вигляді числа: 200 %

6) 1 % метра— це...

7) 5 копійок — це... % гривні

8) 10 % однієї години у хвилинах дорівнюють..

9) Запишіть 3 % тонни в кілограмах.

**ІІ. Розв’язування вправ**

**№1** Відрізок поділено на три частини: довжина першої частини становить 10 % довжини всього відрізка, другої — 30 % довжини всього відрізка. Скільки відсотків довжини всього відрізка становить довжина третьої частини?

**№2** На автостоянці стоять легкові та вантажні автомобілі, причому кількість легкових становить 65 % загальної кількості автомобілів. Яких автомобілів: легкових чи вантажних на автостоянці більше й на скільки відсотків?

**Розв’яжемо ці задачі. Записати в зошиті.**

**Пам’ятаємо, що вся величина – це 100**%.

**№1** Відрізок розділили на 3 частини. Весь відрізок – це 100 %

1відр. - 10 %,

2 відр. - 30 %,

3 відр. - ?

100 –(10 +30) = 60% становить третя частина відрізка.

**№2**

Всього автомобілів на стоянці - 100 %

Легкові - 65 %

Вантажні - ?

1)100- 65 = 35 % вантажні авто

2) 65 – 35 = 30 %

Відповідь: вантажних автомобілів на 30 % менше.

**ІІІ. Д/з**

Повторити: параграф 37до прикладів.

Виконати : №№ 1070, 1071,1072.

**Математика Атоян С.М.**

**23. 04 5-Б і 5-В класи**

**Тема « Розв’язування вправ.»**

**І . У зошиті запишіть дату, « класна робота» .**

***Виконання тестових завдань***

*Варіант 1*

1) У якому випадку 70 % записано у вигляді десяткового дробу?

А. 0,07. Б. 0,7. В. 7,0. Г. 1/7.

2) Запишіть у відсотках число 0,04.

А. 40 %. Б. 44 %. В. 4 %. Г. 400 %.

3) У саду ростуть яблуні та груші. Яблуні становлять 55 % усіх дерев саду. Скільки відсотків усіх дерев саду становлять груші?

А. 50 %. Б. 100 %. В. 45 %.

Г. Визначити неможливо.

4) Яке з наведених тверджень неправильне?

A. 50 % числа — це його половина.

Б. 25 % числа — це його чверть.

B. 100 % числа — це все число.

Г. 20 % числа — це його десята частина.

**ІІ. Формування нових вмінь**

*Варіант 2*

1) У якому випадку 60 % записано у вигляді десяткового дробу?

А. 0,06. Б. 6,0. В. 1/6. Г. 0,6.

2) Запишіть у відсотках число 0,09.

А. 90 %. Б. 9 %. В. 99 %. Г. 900 %.

3) У коробці лежать шоколадні цукерки й карамельки. Шоколадні цукерки становлять 35 % усіх цукерок, що лежать у коробці. Скільки відсотків усіх цукерок із коробки становлять карамельки?

А. 100 %. Б. 75 %. В. 65 %.

Г. Визначити неможливо.

4) Яке з наведених тверджень неправильне?

A. 25 % числа — це його чверть.

Б. 50 % числа — це його половина.

B. 10 % числа — це його п’ята частина.

Г. 100 % числа — це все число.

**Записати це в зошит.**

**Знаходження відсотка від числа**

**Щоб знайти відсоток від числа, треба це число поділити на 100 і**

**помножити на цей відсоток.**

**Наприклад.** 1)Знайдіть 30 % від числа 200

200:100 30 = 60.

2) Знайдіть 12 % від числа 50

50 :10012 = 6.

**Задача** на знаходження відсотка від числа.

Площа поля становить 240 га. Пшеницею засіяли 35 % поля. Скільки

гектарів засіяли пшеницею?

**І спосіб**

**Все поле – це 100%**

1. 240 : 100 =2,4(га) становить 1% всього поля
2. 2,4 35 = 84 (га)

**ІІ спосіб** записати виразом

240 :100 35 = 84 (га)

Відповідь: засіяли 84 га поля.

**ІІІ. Д/з**

Повторити: параграф 37, розібрати приклади 1-3

Виконати : №№ 1078, 1081,1086.