Заїка В.І. завантаження уроку української літератури

з 13.04.2020 по 17.04.2020

7-Б клас

**Тема:** Андрій Малишко. Відомий український поет і його пісні, що стали

народними. «Пісня про рушник»

**Опорні поняття:** поезія, ритм, мелодія, композитор, пісня, рима

*Слово ніколи не може до кінця пояснити*

 *всю глибину музики, але без слова не можна*

 *наблизитися до цієї найтоншої сфери пізнання почуттів.*

 В. Сухомлинський

 Давайте ми будемо вчитись

 Один одного слухати, діти,

 Чужу думку завжди поважати,

 А свою – влучно промовляти.

 За такої умови у нас все буде добре!

 У нас незвичайний урок. Урок чарівної поезії. Поезія часто говорить про себе сама – вустами авторів. Талант А. Малишка є неповторним і унікальним. Це пояснюється тим, що в своїх поезіях автор втілює дар поета й музиканта одночасно. Поет, зачарований прекрасною гармонією звуків і рухів, виражає її у своїх віршах.

 На уроці ми говоритимемо про відомого українського поета, поета-лірика, поета-пісняра, визначний талант якого вирізняється глибокою поетичною самобутністю, власним баченням світу. Це Андрій Самійлович Малишко – натхненний співець свого народу.

 Мова є мелодійною, бо музику можна почути скрізь. Відомий український поет Андрій Малишко відрізнявся талантом перетворювати вірші на мелодію. Його поезії мелодійні, ритмічні. Їхні рядочки ллються приємною мелодією*.*

Робота з текстом поезії «Пісня про рушник»

**Пошукова робота.**

 Випишіть із тексту спочатку метафори, потім – порівняння й епітети. Який із засобів надає твору більшої образності?

**Рубрика «Цікаво знати».**

 *«Пісня про рушник» отримала найвищий статус – стала народною.*

 *Вона – ніби візитна картка України. Цей твір – перлина української літератури. Він набув такої популярності, що його було перекладено тридцятьма п’ятьма мовами світу.*

 *Платон Майборода ( 01.12. 1918 - 08.07.1989) – композитор «Пісні про рушник».*

 Прослуховування «Пісні про рушник» (знайти в Інтернеті)

 Характеристика музики: *лірична, чарівна, ніжна, душевна, енергійна, радісна, таємнича, жалібна, приємна, сумна, журлива, скорботна, тривожна, сувора.*

**V. Узагальнення уроку, закріплення вивченого матеріалу.**

1. Рубрика «Продовжити поетичні рядки»

\* Рідна мати моя, … (ти ночей не доспала)

\* І рушник вишиваний … (на щастя дала)

\* І в дорогу далеку ти мене … (на зорі проводжала)

\* Хай на ньому цвіте … (росяниста доріжка)

\* І твоя незрадлива материнська… (ласкава усмішка)

 2. Вправа «Інформаційне гроно» *. Рушник – це …*

 **Підсумок уроку.**

 *Більше шестидесяти років звучить «Пісня про рушник» Андрія Малишка (1959) в Україні й за її межами. Це синівська подяка матері, яка проводжає свою дитину з рідної домівки «в дорогу далеку» і дарує на щастя вишитий рушник. На створення пісні автора надихнув образ неньки Ївги Остапівни. Нехай цей твір радує всіх ще багато років, спонукає до роздумів, викликає повагу й любов до рідних.*

 **Домашнє завдання:**

* *Вивчити вірш напам’ять «Пісня про рушник» до 17.04.2020*

 **Відео (читання віршів напам’ять) з 13.04.2020 до 17.04.2020 перекидайте на Viber 099-054-81-42**