Зарубіжна література

5-А,Б,В класи

Оселедько А.В.

*0951298854*

[*shantaram.av15@gmail.com*](mailto:shantaram.av15@gmail.com)

*Zoom ID 391-504-4332*

Тижні 12.05.-22.05.

Тема 1

П. Маар. «Машина для здійснення часу, або Суботик повертається в суботу»

Хід роботи

* Записуємо дату виконання роботи, тему уроку.
* <https://www.youtube.com/watch?v=Yw1yU-7EwbI> (експрес-урок за темою, виконувати завдання експрес-уроку не потрібно).
* Читаємо «Машину для здійснення бажань…» з довільних джерел.
* Проходимо тестування за посиланням <https://naurok.com.ua/test/start/6696>
* Робимо фото результатів тесту або скріншот і звітуємо до 15 травня.

Тема 2

**Контрольна робота**

**Сучасна література. У колі добрих героїв**

**Р. Дал «Чарлі і шоколадна фабрика»,**

**Т. Янсон «Капелюх чарівника»,**

**П. Маар «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»**

**Початковий рівень та середній рівні**

**1. Туве Янсон - письменниця:**

А німецька;

Б норвезька;

В фінська;

**2.Укажи, що сім’я Мумі робила взимку:**

А займалась ремонтом кімнат;

Б солодко спала;

В вирощувала квіти в горщиках.

**3.Укажи, на кого перетворився Мурашиний Лев:**

А на їжака;

Б на воду.

В на хмарку.

**4.Власником шоколадної фабрики був:**

А Августус Глуп;

Б Віллі Вонка;

В Майк Тіві.

**5.На фабриці перетворилася на кулю, повну чорничного соку:**

А Верука Солт;

Б Віолета Борегард;

Г пані Глуп.

**6.Перше бажання пана Пляшкера, що здійснив Суботик:**

А отримати водолазний костюм;

Б вмитися теплою водою;

В убратися в сорочку й штани.

**Достатній рівень**

**7.** Як герої твору Туве Янсон здогадалися, що капелюх чарівний?

**8.** З якою метою містер Вонка запросив дітей, власників золотих квитків, відвідати фабрику?

**Високий рівень**

**9. Дайте відповідь на одне із запитань:**

**А** Чого навчає своїх читачів письменниця Туве Янсон у творі «Капелюх чарівника»?

**Б** Як ти гадаєш, яке бажання пана Пляшкера було наймудрішим? Поясни це на прикладах з твору.

В Поміркуй, чому саме хлопчику Чарлі містер Вонка вирішив подарувати фабрику?

*Контрольну роботу можна виконати в будь-який зручний для вас час.*

*Звітувати до 20 квітня включно.*

Тема 3-4

Повторення та узагальнення вивченого за рік

Хід роботи

*Оберіть і виконайте одне завдання з трьох:*

Завдання 1

<https://www.thinglink.com/scene/1309954682524794881?fbclid=IwAR1osVycyvcNryUEHOjhpjOAQKeV1IiAox6t2tpPoXgsIn7twToO9ZjCwDA> (інтерактивна мандрівка Мумі-долом; кожне виконане завдання мандрівки оцінюється в 4 бали).

Завдання 2

<https://naurok.com.ua/test/povtorennya-418007.html> (тести за літературознавчими термінами, вивченими в 5 класі)

Завдання 3

Літературна вікторина

**«У світі зарубіжної літератури»**

***«Відгадай літературний твір за його початком» (по 1Б)***

1.»Давно колись жили собі чоловік і жінка, та не було в них дітей. А тому ходили вони щодня у храм молити богів, щоб ті послали їм хоч би малюсінького хлопчика»

2. Жила на світі одна вдова, і мала вона дві доньки. Одна з них, пасербиця, була вродлива й роботяща, а друга , рідна, погана й ледача

3. «В путь – дорогу цар зібрався,

Із ріднею попрощався,

І цариця край вікна

Сіла ждать його сумна.»

4. « Курумпо – велика скотарська округа на півночі Нью- Мексико. Це край соковитих пасовищ, де вигулюють незліченні стада, край високих гір, грімкотривих потоків, що впадають у річку Курумпо, від якої і походить назва місцевості.»

*«Відгадай текст за діалогом» (по 1б)*

1 – Що це таке в тебе таке?

* Дохла кішка.
* Дай подивитися, Геку! Ач, зовсім уже заклякла. Де ти її взів?
* Купив в одного хлопця.
* Скільки заплатив?

2.- Це справді так, он він видніється. Великий білий будинок, а на вікнах – зелені фіранки.

- Так він просто чудовий! А скільки навколо дерев і трави, я ніколи не бачила стільки трави! А моя тітонька Поллі багата?

3. - А хто ти такий, щоб питати мене, чого я так роблю? Я тобі не син і не повинен коритися тобі.

- То правда, що не син, але ж я тебе пожалів, коли знайшов у лісі.

«Вгадай письменника - автора літературного твору» (по 0,5 б)

1. «Хлопчик - зірка» ( Оскар Уайльд)
2. «Соловейко» (…)
3. «Пригоди Тома Сойєра» ( …)
4. «Полліанна» ( …)
5. «Лобо- володар Курумпо» ( …)
6. «Казка про мертву царівну» (…)

*«Вгадай вірш за римами»(по 1б)*

1. Ніколи- частоколи; гілок – голосок; доли – стодоли; танок - часок.
2. Вершини- лине; супокій – нічній. Грай- зачекай; бору – скоро.

3-4 теми рекомендовані для виконання тим, хто хоче покращити свої оцінки. Не забудьте прозвітувати до 22 травня.

При створенні завдань було використано розробку <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-iz-zarubizhno-literaturi-u-5-klasi-suchasna-literatura-u-koli-dobrih-gero-v-83511.html> та частково розробку Штундер Н. Ф.