Екстернат 2020/2021

 11 клас

 Українська мова

 Вчитель Сірик С.М.

**І семестр**

**Теми для опрацювання**

І.Повторення.

1. Рід іменників. Визначення роду невідмінюваних іменників та абревіатур.
2. Закінчення іменників чол. роду ІІ відміни в Родовому відмінку.
3. Закінчення іменників ІІІ відміни в Орудному відмінку. Словозміна іменників IV відміни. Особливості кличного відмінка.

ІІ. 4. Мовна стійкість як ключова риса національної особистості.

ІІІ. Морфологічна норма

5.Прикметник. Вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників.

6. Прислівник. Ступені порівняння.

7. Числівник. Складні випадки узгодження й відмінювання числівника.

8. Дієслово, дієслівні форми.

9. Складні випадки словозміни дієслів: дати,їсти, відповісти, бути. Паралельні форми наказового способу у 1 та 2 ос. множини.

10. Активні і пасивні дієприкметники.

IV. Синтаксична норма

11.Поняття синтаксичної норми. Синтаксична помилка. Складні випадки синтаксичного узгодження ( у місті Чернівці; до міста Старий Самбір;).

12. Складні випадки синтаксичного керування.

13. Уживання прийменників **в** і **на** з географічними назвами і просторовими іменниками (відбувається в Україні; поглянути на Вкраїну; побувати в Німеччині; жити на Чернігівщині).

14. Словосполучення з прийменником **по** (піти по гриби;зауваження по суті та ін..). Словосполучення з прийменниками **в(у)** , **при, за, із-за** (посіяти у дощ. Росте при дорозі, за часів Мазепи, за активної підтримки).

16. Вживання похідних сполучень.

17. Варіанти граматичного зв’язку підмета й присудка ( більшість депутатів проголосувало; батько з сином відповідали; висіло багато картин…).

18.Пасивні конструкції з дієсловами на **–ся.**

19. Синтаксичні конструкції на **–но, -то.**

20. Порядок слів у реченні.

21. Односкладні й неповні речення.

22. Прості ускладнені речення.

23. Прості ускладнені речення.

24. Правила побудови складних речень.

25. Логічні помилки в складних реченнях.

**Контрольна робота № 1**

**Повторення. Морфологічна норма**

Завдання 1. Визначте рід у поданих іменниках: трюмо,кашне, цеце, тюль, шампунь, висип, путь, поні, журі, рояль, аташе,нежить. (3 б.

Завдання 2. Форми ступенів порівняння можна утворити від прикметників (вибрати із запропонованих) досвідчений, залізний, зеленуватий,величезний, сліпий, холодний, гнідий, суперскладний,глибокий. (1б.)

Завдання 3. Відредагуйте речення :

А) Я знаю більш простий спосіб розв’язання задачі.

Б) Найбільш цікавішовішою була розповідь Наталі.

В) Олег самий веселий у групі. (3 б.)

Завдання 4. Неправильно утворено форму прислівника в рядку (підкреслити):

А) активніше, менш завзято;

Б) повільніше, більш тепліше;

В) вужче, найдружніше;

Г)найсміливіше, скромніше. (1 б.)

Завдання 5. Запишіть словами арифметичні приклади:

А) до 3691 + 747;

Б)від 693-425; (2 б.)

Завдання 6. Провідміняйте числівник 864. (2 б.)

**Контрольна робота №2**

**Дієслово. Форми дієслова.**

**Завдання 1.** Визначте дієвідміну поданих дієслів: боротися, полоти, хотіти, спати, їздити, любити, кликати, скакати (2 б.)

**Завдання 2.** Утворіть і запишіть від першої групи пасивні дієприкметники, а від другої – активні мин. часу.

1. Створити, згорнути, замкнути, запросити.
2. Достигнути, почервоніти, уціліти, виготовити (2 б.)

**Завдання 3.** Запишіть речення, поставте розділові знаки, з’ясуйте, якими частинами мови є слова в реченні ( цифра позначає наступне слово).

Життя то(1)неповторна пісня яку треба вміти(2) проспівати не збиваючись на фальш (3) уникаючи різноголосся (2 б)

**Завдання 4.** Відредагуйте словосполучення .

Промокнувший під дощем, засохшийкорінь, недостижима висота, домогтися желанного результату, оточуюче середовище, втомившийся за день, охочі взяти участь (2 б.)

**Завдання 5.** З’ясуйте синтаксичну роль дієприслівникового звороту у реченні. Які умови відокремлення дієприслівникового звороту. Із художнього тексту випишіть 2 речення із дієприслівниковим зворотом, підкресліть відповідно до синтаксичної ролі. (4 б.)

**Контрольна робота №3**

Напишіть есе за запропонованою темою (обсяг 1-1,5 сторінки).

Слово, яке не із серця вийде, до серця не дійде (Нім. прислів’я ).

**Література**

Заболотний О.В.

Українська мова (рівень стандарт): підручник для 11 класу закладів середньої освіти/Олександр Заболотний, Віктор Заболотний.-Київ:Генеза,2019.-240с.

Теми для опрацювання і завдання складено відповідно до навчальної програми.

Українська мова для 10-11 класів (рівень стандарту). Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)

**Зв'язок з учителем**

Вайбер (098)1192899

Ел.пошта: siryksvetlana1234@gmail.com