Вступ

 Основні напрями виховання сплановані відповідно до Програми для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»., Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції превентивного виховання дітей і молоді», Концепції національно- патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Наказом МОН України.

 План створено згідно «Інформаційних матеріалів про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р.щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних та психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми, тощо» МІНІСТЕРСТВА НАУКИ ТА ОСВІТИ УКРАЇНИ №1/9-362 від 16.07.2021р.

Завдання на 2021 - 2022 навчальний рік:

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог. Створення сучасного, безпечного та комфортного виховного середовища. Створення умов для розвитку та навчання, виховання для дітей з особливими потребами. Подальше впровадження концепції Нової Української школи.

2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

3. Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб’єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.

4. Посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

5. Розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

6. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

7. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я особистості.

8. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

9. Формування досвіду гуманістичних відносин на підставі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

10. Психологізація як здатність враховувати у комплексі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

11.Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

12. Розвиток творчого потенціалу суб’єктів навчально-виховного процесу.

13.Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

14.Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

15.Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

16. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності

 У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 навчальному році; та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

-ціннісне ставлення до себе;

-ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

-ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

-ціннісне ставлення до праці;

-ціннісне ставлення до природи;

-ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2021-2022 навчального року необхідно підвищити рівень національного і патріотичного виховання та превентивної роботи.В контексті нових викликів, що постали перед країною, педагогічним працівникам необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей в навчальному закладі.

Беручи до уваги наказ Міністерства від 03.08.2013 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

-упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;

-використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;

-впровадження шкільного самоврядування в начально-виховний процес;

-ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;

-запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

-перетворення закладу освіти на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату;

-створення умов для запобігання боулінгу серед дітей та дорослих.

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

**Ціннісне ставлення до природи**

**Ціннісне ставлення до сімї, родини, людей**

**Ціннісне ставлення до культури та мистецтва**

**Ціннісне ставлення**

**до себе**

**Ціннісне ставлення**

**до праці**

 ***ВЕРЕСЕНЬ***

**Місячник   основ  безпеки  життєдіяльності**

***,,Щоб не трапилось біди, пам’ятай про це завжди”***

***Мета місячника****:* пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної  роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключова компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка****про виконання** |
| 1 | **Урочиста лінійка** | **День знань****«Вітаємо першокласників у шкільній родині»** | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 01.09. | 1-11 класи | пед.-організатор, вчитель музики. |  |
| 2 | **У рамках проведення****Всеукраїнського профілактичного заходу** | **«Урок із поліцейським»**  | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | за домовленістю | 5-11 класи | Вчителі основ здоров′я, класні керівники |  |
| 6 | **Екологічна акція** | [**Міжнародний день чистого повітря для блакитного неба**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&event=204655)(резолюція ООН) | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до доприроди | 7 вересня | 5-11 класи | кл.керівник,педагог-організатор |  |
| 8 | Проведення рейдів | * «Твій зовнішній вигляд»,
* «Порядок у нашому класі»,
* «Курінню – бій»
 | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставленнядо себе | 2-3 тиж | 5-11 класи | Педагог-орг, психолог.кл.керівник |  |
| 9 | Історичний альманах | * 155**років від дня народження**Михайла Сергійовича Грушевського **(1866-1934), українського історика, прозаїка, громадсько-політичного діяча**
 | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 3 тиж | 11 класи | вчитель історіїпед.-організатор,завуч з позакласної роботи |  |
| 10 | Тиждень знань Правил Дорожнього руху | * Єдиний урок з Правил дорожнього руху та техніки безпеки під час освітнього процесу
 | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 07.09.-11.09.вересня | 5-11 класи | кл.керівник |  |
| 11 | **Всеукраїнська кампанія «Голуб миру»** | * Конкурс малюнка на дошці до Міжнародного Дня миру .
* Година спілкування  під гаслом “ Ми прагнемо миру!”
* Конкурс дитячого малюнка під гаслом «Україна майбутнього»
 | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 20 -21 вересня |  | пед.-організаторкл.керівники,завуч з позакласної роботи |  |
| 12 | **Заходи, щодо до 80-х роковин трагічних подій у Бабиному Яру** | Історичний усний журнал«Немеркнуче світло людьких душ» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 28вересня | 5-11 класи | вчитель історіїпед.-організатор |  |
| 13 | Заходи з попередження жорстокості та насильства в учнівському середовищі (булінгу) | Бесіди: «Обережно - кібербулінг!»Перегляд відео на тему: «Зупиніться! Моя історія про булінг та кібербулінг» | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставленнядо себе | за домовленістю | 8 | пед.-організатор соц. педагогкл.керівникпсихолог |  |
| 14 | Фотоконкурс | **«Люблю пам'ятки рідного краю»** | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | протягом місяця | 10 класи | пед.-організаторкл.керівник |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Айдентика 30-річчя Незалежності України | **«Ти у мене єдина»** | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 23.09. | 5-11 класи | пед.-організаторкл.керівник |  |
| 16 | Загальношкільна учнівська конференція | - «Мій лідерський стартап»- вибори Президента учнівського самоврядування.- Основні завдання діяльності  учнівського  самоврядування\*Вибори активів класів та делегування представників класних колективів Парламенту ліцею,\*вибори голови Президента ліцею\*планування роботи учнівського самоврядування | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставленнядо себе | протягом місяця | 5-11 класи | кл.керівникпед.-організаторзавуч з позакласної роботи |  |
| 17 | День здоров′я спортивно-розважальні змагання  | «Спорт-основна складова здоров′я» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставленнядо себе | 14 вересня | 5-6класи | вчителі фізкультури |  |
| 18 | Засідання | \*Засідання міністерства освіти;\*Засідання прес- служби;\*Засідання міністерства культури;\*Засідання міністерства спорту і туризму;* \*Засідання міністерства внутрішніх справ та юстиції.
 | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Останнійтиждень місяця | 5-11 класи | педагог-організатор |  |
| **Тематика****виховних бесід:** | «Дорожньо-транспортний травматизм»;* «Вдумайся! Зроби вибір на користь здоров’ю»;
* «Булінг: причини та наслідки»;
 | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставленнядо себе | протягом місяця | 5-11 класи | кл.керівник |  |

**ЖОВТЕНЬ**

***Місячник  шкільної бібліотеки***

***«Шкільна бібліотека-цент інформаційного розвитку дитини»***

***Мета місячника:*** створення умов для задоволення та розвитку інформаційних потреб читача, формування покоління, яке здатне вчитися протягом усього життя, надати читачам можливість проявити свої здібності з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключо-****ва компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка про виконання** |
| 1 | День працівників освіти | * Єдиний день самоврядування;
* **Привітання педагогів**

**«Осінні барви »** Смайликовий відеоролик«Життя учителя» | Ініціативність, обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 01.10. | 5-11 класи | пед.-організатор, муз.керівниккл.керівник |  |
| 2 | **День захисника України.** | «Народжені в Україні» | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 14.10. | 5-11 класи | кл.керівникпед.-організатор, |  |
| 3 | **День козацтва.****Козацькі забави** | **«Козацька мужність і звитяга»** | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 14.10. | 5-11 класи | пед.-організатор,муз керівник,вчит. історії |  |
| 4 | Патріотичний хештег | «Ми українці! Живімо, творімо разом, а не по поодинці» | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 14 жовтня | 11 класи | пед.-організатор |  |
| 5 | Інфо-ковід | [**Всесвітній день миття рук**](https://www.dilovamova.com/index.php?page=142&calendar=ecology&holiday=442&year=2021)( фото та відео звіти класів) | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставленнядо себе | [15 жовтня](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=10&day=15) | 5-11 класи | кл.керівник |  |
| 6 | Інформаційний проєкт | [Інтернет-безпека для дітей](https://chl.kiev.ua/Default.aspx?id=85) | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставленнядо себе | задомовленістю | 5-11 класи | вч. інформатики |  |
| 7 | Акція | «Зроби світ чистішим»(прибирання закріплених територій) | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення до природи | 15.10 | 1-11 класи | кл.керівник |  |
| 8 | Всесвітній день здорового харчування | Здорове харчування – складова ЗСЖ( ФРУЧІ) | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставленнядо себе | 16.10 | 1-11 класи | кл.керівник,пед-орг |  |
| 9 | Акція | Виготовлення годівничок | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення до природи | 18.10.-22.10. | 5-7 класи | кл.керівник,пед-орг |  |
| 10 | Міжнародний день бібліотек | Екскурсії та виставки у бібліотеці. Привітання шкільного бібліотекаря. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення до культури | 26.10 | 1-11 класи | шкільний бібліотекар. |  |
| 11 | День визволення України від фашистських занарбників | Лінійка-реквієм | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 28.10 | 5-11 класи | Вчителі історії, педагог-організатор |  |
| 10 | Засіданняпарламенту | Засідання міністерства освіти.Засідання прес- служби.Засідання мін. культури та відпочинку.Засідання мін. охорони здоров'я та спорту.Засідання міністерства внутрішніх справ. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Перший тиждень місяця | 5-11 класи | педагог-організатор |  |
| 11 | Бесіда-інструктаж | Проведення інструктажу з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 25.10.-29.10. | 5-11 класи | кл.керівник |  |

 **ЛИСТОПАД**

***Місячник правового виховання***

**«Я – громадянин, я – патріот, я – учень!»**

***Мета місячника:*** Формування правової культури, прищеплення учням поваги до прав і свобод людини,   забезпечення знання і виконання ліцеїстами Законів України.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форми виховної діяльності** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Ключо****ва компетентність** | **Змістові лінії** | **Терміни проведення** | **Вікова категорія** | **Відповідальні****за виконання** | **відмітка про виконання** |
| 1 | Рейд | **«Геть паління! Ми здорове покоління»** | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставленнядо себе | 01.11-05.11 | 5-11 класи | соц.педагог, класні керівники |  |
| 2 | ***День української писемності та мови*** | «Рідна мова - серця мого подих»**« Радіодиктант національної єдності»** | Спілкування державною мовою Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 09.11 | 5-11 класи | вч. укр.мови пед.-організатор,  |  |
| 3 | Предметний тиждень | Тиждень правознавства«Що означає бути громадянином держави» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | За графіком | 5-11 класи | вчитель правознавства |  |
| 4 | Виставка-реклама | Літератури із питань правового виховання | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 22.11.-26.11. | 5-11 класи | бібліотекар |  |
| 5 | Літературна кав\*ярня | **85** років від дня народження **Миколи Степановича Вінграновського**(1936-2004), українського поета, прозаїка | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | За графіком | 10 класи | бібліотекар |  |
| 66 | Диспут | «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставленнядо себе | 24.11. | 5-11 класи | вчитель історії, правознавства |  |
| 7 | Бесіди | «Знай свої права! Не забувай про обов’язки!»*(за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини* | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 20.11 | 8 класи | кл.керівник |  |
| 8 | Шоу позитивних метаморфоз | «Цієї миті рік потому» | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставленнядо себе | 21.11 | 9 класи | кл.керівник |  |
| 9 | Історичний музей.День гідності і свободи**Документальна панорама пам’яті.** | «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.(за участю учасників АТО, Майдану,активістів волонтерського руху) | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 23.11 | 11 класи | Вчитель історії, пед.-організатор, |  |
| 10  | Всесвітній день доброти (13.11) | «Добрі справи нашого класу» | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 12.11 | 8-9 класи | кл.керівник,педагог-організатор |  |
| 11 | Відкрита трибуна «Прошу слова» | «Я громадянин України» з використанням мультимедійного матеріалу | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 25.11. | 10-11 класи | Вчитель правознавства |  |
| 12 | **Меседж толерантоності** | **Міжнародний день толерантності** | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставленнядо себе | [16 листопада](https://www.dilovamova.com/index.php?page=10&month=11&day=16) | 5-7 кл | практичний психологсоц. Педагог,класні керівники, педагог-орг |  |
| 13 | **Виховна****година – реквієм.****День пам′яті жертв голодомору****(28.11)** | **Свіча пам’яті** | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 26.11 | 10-11 класи | Вчитель історії,пед.-організаторкл.керівник |  |
| 14 | Засідання | Засідання мін. Освіти.Засідання прес- служби.Засідання мін. культури та відпочинку.Засідання мін. охорони здоров'я та спорту.Засідання мін. внутрішніх справ. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | 1-2 тиждень місяця | 5-11 класи | пед.-організатор, завуч з виховної роботи |  |
| **Тематика****виховних годин:** | «Героями не народжуються – героями стають!» ;«Україна - це територія гідності і свободи»;«Ми - пам`ятаємо, ми – знаємо!»;«Кодекс честі козака»;**«**Гордий бути українцем**».** | Обізнаність та самовираження у сфері культура | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | протягом місяця | 5-11 класи | кл.керівник |  |