**Аналіз роботи методичного об’єдання вчителів естетичного циклу**

**та фізичної культури за 2019-2020 навчальний рік.**

Швидкий розвиток та впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій у різні сфери життя, в тому числі в освіту, ставить перед школою одним з основних завдань формування інформаційної культури сучасних школярів. Використання інформаційно-комп`ютерних технологій в навчально-виховному процесі дає можливість для  отримання учнями великої кількості інформації та сприяє підвищенню інтересу до навчання.

В державному документі «Національна доктрина розвитку освіти» відмічено, що характерною ознакою нашої епохи є перехід суспільства від індустріального стану розвитку до постіндустріального, а нині – до інформаційного. Запровадження в навчальний процес сучасних інформаційних технологій відкриває нові шляхи й надає широкі можливості для подальшого загального та професійного навчання, всебічної активізації творчих, пошукових, особистістно-зорієнтованих форм організації навчання.

Виходячи з основних завдань сучасної школи протягом 2019-2020 навчального року методичне об’єднання вчителів естетичного циклу та фізичної культури працювало над проблемою : «Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання як засобу формування творчих здібностей учнів.»

На протязі навчального року було проведено 3 засідання на яких розглядались такі теми, як «Новації в початковій школі», Концепція НУШ. Новий Державний стандарт, методичні рекомендації МОН щодо вивчення дисциплін художньо-естетичного циклу та фізичної культури, Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі, педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.

Відповідно до визначеної теми були намічені основні завдання методичної роботи об’єднання.

Ключовими серед них стали.

1 Формування інформаційної культури сучасного учня.

2 Впровадження новітніх технологій навчання ,як засобу формування творчих здібностей учнів.

3 Використання на уроках проблемно-пошукової ситуації ,рівневої диференціації ,проектних технологій .

4 Формувати в учнів навички елементів самоосвіти.

5Активізувати роботу з обдарованими дітьми через гурткову та інші форми позашкільної роботи

Вчителі на своїх уроках впроваджують новітні технології навчання,проектні технології, дають завдання пошуково-дослідницького характеру,що спонукає учнів до самостійного і творчого опрацювання отриманої інформації.

Одним із завдань нашого м\о є робота з обдарованими дітьми та підготовці їх до участі в олімпіадах та конкурсах різних рівнів.

**Вихованці Фтомович Г.Д .зайняли 6 місце** в районній спартакіаді учнів загальноосвітній шкіл Ізмаїльського району.

«**Козацький гарт»1 місце,Баскетбол дівчата 2 місце.**

**4 місцез зайняли в змаганнях з волейболу збірна команда дівчат,з баскетболу,з кросу .**

**2 5 місця в хлопців з баскетболу.**

**В міжрайонних змаганнях «Козацький гарт»в м.Вілково зайняли 2 місце.**

Галина Дмитрівна організувала і провела тиждень фізкультури і спорту,змагання з футболу,баскетболу,волейболу серед учнів школи присвячених Дню вчителя та дню захисника Вітчизни.

**Вихованці Решельян Л.В**. у районній виставці досягнень юних натуралістів **«Щедрість рідної землі»** отримали грамоти за високий рівень майстерності в розділі «Практичні навички роботи з природним матеріалом»

Божейко Світлана 7 кл.,Анікіна Аліна 9 кл.,Ступак Ангеліна 9 кл.,Суліма Ганна 10 кл.

12 учнів стали переможцями районного етапу обласної виставки-акції «**Ялинка» в номінації «Новорічна композиція»**

Суліма Ганна 10 кл.,Анікіна Аліна 9 кл.,Татарницька Валерія 7 кл.,Ступак Ангеліна 9 кл,Томак Єва 6 кл.,Ничипуренко Анастасія 8 кл.,Панітовська Кристина 9 кл,Воскобоєнко Віра 11 кл.,Кожухар Карина 8 кл.,Сорока Ксенія 5 кл.,Смилянська Альона 9 кл.,Шпарко Наталя 11кл.

В конкурсі «Конвенція очима дітей « в номінації «Малюнок»

Діденко Іван 5 кл (3 місце)

Заслуговують на особливу увагу творчі роботи (аплікації,колажі)учениці 9 кл.

Ступак Ангеліни,яка посіла 1 місце.

В цьому році на **олімпіаді з трудового навчання (обслуговуюча праця)**

**Учениця Ніколаєва Дар’я 11кл. посіла 1 місце в районі та 9 місце в області.**

**Вихованці вчителя фізичної культури Картелян Н.В.** прийняли участь у кустових змаганнях з футболу серед хлопців «Шкіряний м’яч».

**Вихованці вчителя Мрочко М.Ол.**на олімпіаді з трудового навчання

Посіли 5 місце серед учнів 9 класів Діденко Павло та 7 місце серед учнів 11 класів Божейко Андрій.

Вчителі нашого методичного об’єднання приймають активну участь в семінарах району,підвищують кваліфікацію на курсах .В цьому році підвисила кваліфікацію та закінчили онлайн курс «Робота вчителя початкових класів із дітьми із особливими освітніми потребами» на платформі ЕdEra вчитель музичного мистецтва Фоміна О.Є.,вчитель фізичної культури Картелян Н.В.,вчитель образотворчого мистецтва і трудового навчання Решельян Л.В.

Робота вчителів була спрямована на удосконалення прийомів і методів проведення сучасного уроку, вивчення передових педагогічних технологій та впровадження їх у педагогічну практику.

Однак, поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання є і недоліки: графік взаємовідвідування уроків не завжди виконувався,більше уваги приділяти підготовці дітей до участі в олімпіадах різних рівнів, за браком часу вчителі не часто примають участь в вебінарах, семінарах-практикумах, тощо, активніше ділитись досвідом на освітніх порталах Всеосвіта,На урок,запроваджувати в свою роботу прогресивний педагогічний досвід, впровадження в роботу комп’ютерних технологій.

Враховуючи недоліки вчителі нашого методичного об’єднання планують удосконалювати свою педагогічну майстерність і працювати над такими **завданнями:**

1 Вивчення нормативної та методичної документації з питань освіти, вдосконалення навчальних планів і програм з предметів: ОТМ, музика, художня культура, трудове навчання, які забезпечують поліхудожній розвиток учнів, орієнтованих на загальний результат.

1. Вивчати передовий педагогічний досвід.

 3 Удосконалювати навички роботи на освітній платформі Гугл клас,освітніх порталах Всеосвіта,На Урок.Ділитись своїм досвідом.

4 Акцентування уваги на розвитку індивідуальних познавальних творчих здібностях кожної дитини через введення в освітній процес передових педагогічних технологій на основі особистісно-орієнтованого навчання.

 5Забезпечення пріоритету міжпредметних зв'язків

6Активізувати роботу взаємовідвідування уроків з певної тематики з подальшим аналізом та самоаналізом досягнутих результатів.

7Працювати над формуванням інформаційної культури вчителів та учнів.

1. Удосконалювати навички використання ІКТ на уроках.

Роботу методичного об’єднання вважати задовільною.