

**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

31.08.2022 № 94/О

**Про організацію інклюзивного навчання**

**для учня 3-Б класу**

**Хорошилова Ігоря Олеговича**

**у 2022-2023 н. р.**

Згідно із законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, «Про загальну середню освіту» від 16.01.2020 р. , Постанови КМ від 15.09 2021 № 957(із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 483 від 26.04.2022), висновку про комплексну психолого- педагогічну оцінку розвитку дитини Інклюзивно-ресурсного центру від 27 липня 2021 р. № 85275/2021/258083 , інших нормативно-правових актів, а також на підставі поданої заяви батьків від 31.08.2022р., з метою реалізації прав дитини з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, її соціалізацією та інтеграцією в суспільство.

**Н А К А З У Ю**:

1. Створити у 2022-2023 н. р. інклюзивний клас для дитини з особливими освітніми потребами у 3-Б класіХорошилова Ігора Олеговича.

2. Призначити асистентом учителя 3-Б класу Голобородько Тетяну Дмитрівну на 1 ставку

3. Організувати проведення корекційно-розвиткових занять:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва предмету | Кількість  годин | ПІБ вчителя |
| Корекція розвитку | 2 | Проскуріна І.В. |
| Розвиток мовлення | 1 | Вчитель-логопед  Карапузова І.В. |
| Соціально-побутове орієнтування | 1 | Вчитель-дефектолог Ющенко А.В. |

Створити належні умови для інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами у 3-Б класі Хорошилова Ігора Олеговича

4. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учня з особливими освітніми потребами інклюзивного класу на асистента вчителя Голобородько Тетяну Дмитрівну, класного керівника, вчителів-предметників.

5.Вчителям забезпечити особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учня.

6.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

7.Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров`я.

8.Бібліотекарю школи **Руснак Л.О.** організувати видачу підручників для дитини з особливими освітніми потребами з інклюзивним навчанням.

9. Організувати роботу команди супроводу в школі у складі:

Голова команди – Водзяновська А.П. – директор закладу;

Члени команди – Лепська Н.І. – ЗДНВ закладу;

Щербина М.С. – ЗДНВР закладу;

Проскуріна І.В. – практичний психолог закладу;

Малахова М.В. – соціальний педагог закладу;

Михальченко Н.К.– класний керівник;

Голобородько Т. Д . – асистент;

Карапузова І.В. - вчитель – логопед

Ющенко А.В.- вчитель –дефектолог;

Хорошилова В.В.– мати.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи **Лепській Н.І**. взяти під контроль:

* організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивним навчанням;
* проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
* здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класах з інклюзивним навчанням та рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами;
* проведення методичних нарад вчителів-предметників, які викладають в класі з інклюзивним навчанням, з питань методики організації освітнього процесу;
* на нараді при директорові заслухати питання про стан освітнього процесу в класі з інклюзивним навчанням.

11. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор Алла ВОДЗЯНОВСЬКА

Лепська Н.І.

Щербина М.С.

Проскуріна І.В.

Малахова М.В.

Михальченко Н.К.

Голобородько Т. Д .

Карапузова І.В.

Ющенко А.В.

Руснак Л. О.