**Бросківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльської районної ради Одеської області**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.net  [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**Наказ**

**№ 64/О 31.05.2019**

**Про підсумки проведення**

**предметних тижнів  за ІІ семестр**

**2018- 2019 н.р.**

            Згідно плану роботи школи, з метою вивчення нових форм і методів роботи з дітьми, підвищення професійного рівня та інтелектуального розвитку учнів та залучення учнів до позакласної роботи, протягом другого семестру були проведенні тижні предметів з історії, образотворчого мистецтва, англійської мови, правознавства, математики та інформатики. Під час проведення тижнів предметів вчителі демонстрували свою концепцію, авторську майстерність у проведенні відкритих уроків, позакласної роботи, яка  активізувала навчально -  пізнавальну діяльність учнів.

        З 11 по 15 лютого 2019 року у школі проводився тиждень англійської мови. Метою проведення тижня було удосконалення знань, умінь та навичок отриманих на уроках, розширення світогляду та ерудиції учнів, розвиток їх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків, виховання любові й поваги до свого краю і країни, мова якої вивчається, а також формування вміння логічно викладати свої думки, заохочувати інтерес учнів до роботи над собою.  Протягом тижня проводились такі заходи: учні 5 – 8 класів презентували свої проекти на тему " My Favourite Writer"( Мій улюблений письменник) учителі Діма Ю.Г., Трифонова Н.М. " My Favourite Dish"( Моя улюблена страва) учитель Діма Ю.Г."My Favourite Clothes"( Мій улюблений одяг) учитель Трифонова Н.М. Не меньш цікавою була інтелектуальна вікторина " The Wonderful World of English"( Чудовий світ англійської мови). Метою  даного заходу було узагальнити уміння та навички учнів з вивченого матеріалу, розвивати інтелектуальні здібності учнів за допомогою гри. Учні із задоволення виконували цікаві завдання та намагались бути кращими.   У 6-А класі учитель Трифонова Н.М. првела відкритий урок натему "Holidays In Different Countries"( Cвята у різних країнах). З метою підвищення мотивації до навчання учнів та створення умов для самостійної роботи, для розвитку сприйняття мови на слух та стимулу до вивчення англійської мови учням 5 - их класів демонстрували  мультфільм англійською мовою.

         Перед проведенням вже традиційного конкурсу з математики «Кенгуру» у школі пройшов тиждень математики, який тривав з 25.02 по 01.03 2019.  З метою розвитку в учнів інтересу до математики,  творчої фантазії, виховання естетичного сприймання навколишнього світу пройшов конкурс математичної газети серед учнів 8-их класів, який підготувала вчитель Журавльова І.І. Най змістовнішими і естетично витриманими виявились газети учнів 8-Б классу. Для розвитку через гру інтересу до математики, її історії, читання додаткової літератури, розвитку логічного мислення і кмітливості були проведені наступні ігри, у 7-Б класі «Слабка ланка», де поступово рвався ланцюжок слабких математичних знань. Найсильнішою ланкою виявилась Щербина Владислав. Знання математики тісно переплелися з фізикою, хімією, географією у грі 10 класу «Математика у всьому». Переможці: Лепський Я., Гончаров П.. З теми натуральні числа, дії над ними змагались дві команди учнів 5-Б класу. Для учнів 7-А була запропонована подорож  містом математичних загадок. У 11 класі відбувся конкурс-огляд рефератів про видатних математиків сучасності.  Із давніх давен люди намагалися пізнати світ через пошук гармонії і досконалості. Від часів Піфагора вважали гармонічним поділ, під час якого менша частина відноситься до більшої, як більша частина відноситься до всього цілого. В епоху Відродження Леонардо да Вінчі назвав такий поділ золотим перерізом, а Лука Пачолі – божественною пропорцією. З такими цікавими фактами і не тільки мали можливість познайомитись учні 6-их класів на уроці-презентації.

       Під час проведення тижня математики кожен учень мав можливість проявити  свій талант  у малюнку, чи у читанні вірша, показати себе на математиці з іншої сторони. Такі заходи посилюють інтерес до предмета, дозволяють повірити у свої сили, спонукають активніше діяти. Все це дало можливість краще і глибше пізнати математику, знайти для себе щось нове і несподіване.

       Предметні тижні інформатики стимулюють творче самовдосконалення учнів, зацікавлюють їх у якісному і поглибленому вивченні інформатики, виявляють обдарованих учнів, сприяють розвитку алгоритмічного мислення у школярів, підвищення інтересу до програмування,  формування команди для участі у Всеукраїнському конкурсі з інформаційних технологій.  Метою заходу було залучити учнів до позакласної роботи, згуртувати  у роботі під гаслом «Хто володіє інформацією, той володіє світом!», сприяти розумовому вихованню школярів.

    Учням пропонувались такі форми роботи, як  конкурси: створення презентацій, інформаційних газет, повідомлення, ерудит. Перший конкурс пройшов під назвою «Інформаційна газета», яка  мала обов’язкову сторінку «Інформатика в особистостях (видатні люди в галузі високих технологій)» та рубрику «15 великих винаходів ХХ століття, які склали золотий фонд людства» (коротенька розповідь про один з винаходів), та ін.

       Конкурс на створення презентацій  у програмі (Power Point) на теми: «Запобігання шкідливому впливу нітратів на людський організм» у 10 класі, «Комп’ютерні віруси та антивірусні засоби» у 9- их класах був цікавим та змістовним.

У конкурсі «Повідомлення» на отримані теми, взяли участь учні 9– 11 класів. Їм були запропоновані такі теми: Новітня історія Windows., як будувалась імперія Біла Гейтса (програміст., керівник корпорації Майкрософт), відкриття Інтернету, покоління комп’ютерів, перспективи розвитку комп’ютерів, комп’ютерні віруси і все, що з ними пов’язано, комп’ютер, за і проти.

    Конкурс ерудитів  проводився серед учнів 5–6 класів. Зачитувалися загадки, які мають відношення до інформатики. (вч. Садко К.М.). Учні 5-их та 6-их класів у даному конкурсі змогли реалізувати свій творчий потенціал та знання, які здобули при вивченні інформатики.

              До проведених заходів всеукраїнського тижня права, який проводився  01-05.04.2019 квітня, було залучено учнівський та педагогічний колективи. Класні керівники  провели всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Декларації  прав людини. В кожному класі, враховуючи вікові дані учнів, було дано характеристику прав людини з дня її народження. Учні старших класів, аналізуючи права людини, наводили приклади, які можна використовувати у власному житті, давали характеристику прав людини, громадянина та особи  в українському законодавстві.

             Правові бесіди були цікавими і змістовними у 8-А класі  класний керівник Решельян Л.В., 10 класі, класний керівник Ніколаєва С.В., 11 класі, класний керівник  Діма Ю.Г. та ін., де була активна участь не тільки класних керівників, але і самих учнів.

             Практичний психолог Проскуріна І.В. проводила  анкетування в 8 – 10 класах «Молодь і правомірна поведінка», учні використовуючи тести, відповідали на питання  пов язані з вживанням наркотичних і токсичних речовин,  правовою поведінкою в громадських місцях і ін.

             Традиційними в школі стали конкурси на кращий малюнок «Права дитини – очима дитини» та конкурс на кращу правову стінгазету. У конкурсах залучаютьсь учні  5 – 8 класів та 9 – 10 класів. Малюнки  були, як колективними так і індивідуальними, стінівка редагувалась учнями старших класів.

             Круглий стіл «Ти і закон» викликав активний діалог між працівниками правоохоронних органів та учнями. Ставились конкретні питання, давалась характеристика правовим ситуаціям. Учні використовували свої знання і отримували кваліфіковані відповіді від представникками правових органів.

             Організатори правових тижнів у школі: Лепська Н.І. заступник директора по навчально-виховній частині, Тарахтієнко А.М. вчитель історії та правознавства, Жук М.І. педагог-організатор, ставлять  завдання – покращити правову культуру, свідомість учнів, дати їм можливість само реалізуватися не тільки в стінах школи, але і вдома та на вулиці. Тому традиційними в школі стали конкурси, змагання,зустрічі, які проводяться впродовж навчального року.

             Цікавим та пізнавальним поданою інформацією для  учнів 9Б класу пройшов  Брейк - ринг  «Знавці права».   Цікавість тем полягає в тому, що вони тісно пов язані не тільки правовою формою, але і духовною культурою учнів.  Урок «Мораль і право» у 6 кл. складався з прикладів церковних канонів, які переводились у правову гілку. Учні самі називали і порівнювали норми моралі та норми права. У 9 кл. проводився урок «Права і обов’язки людини». Характеризуючи права людини учні поєднували їх  з прикладами притч та діяльністю християнської церкви. Учнівські презентації «Права дитини» жваво обговорювались у класах і активно визначались кращі з них.

              Шкільна бібліотека активний учасник всіх правових заходів. Книжкові виставки, періодика кримінальної хроніки, список телепередач на правову тематику завжди цікаві для учнів.

               Тиждень правових знань закінчився переглядом документального фільму «Діти і вулиця». В обговоренні побаченого в основному брали участь старшокласники, які давали оцінку діям правопорушників  і аналізували як уникнути правопорушень.

Виходячи з вище сказаного

НАКАЗУЮ:

1.Керівникам предметних комісій:

1.1Виявляти більше креативності в плануванні та проведенні тижнів предметів, залучати до  їх проведення якомога більше учнів.

1.2На засіданні предметних комісій розглянути питання щодо якості проведення предметних тижнів та усунення недоліків, які були допущені під час їх проведення.

1.3Надалі дотримуватись графіку проведення предметних тижнів.

2.Завідувачу бібліотекою Руснак Л.О. періодично готувати виставку методичної фахової літератури відповідно графіку проведення предметних тижнів.

3.Заступнику директора Лепській Н.І.:

 3.1 Систематично здійснювати контрольно  -  діагностичну роботу за проведенням                   предметних тижнів, з метою виявлення обдарованих учнів.

  4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

              Директор школи                                       А.П.Водзяновська