**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.net [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№43/О 31.05.2021**

**Про стан виконання навчальних планів**

**і програм за 2020-2021н.р.**

Згідно з планом роботи закладу на 2020-2021 н. р. та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією було проаналізовано виконання навчальних планів та програм у 1-11 класах за 2020-2021 н.р. У процесі перевірки проаналізовано програми, календарні плани з предметів інваріантної та варіативної частин та гурткової роботи. Записи в класних журналах, вибірково- учнівські зошити (робочі, з розвитку зв’язного мовлення, для контрольних робіт, практичні).

Унаслідок перевірки було встановлено, що педагогічні працівники у своїй роботі керуються державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, методичними рекомендаціями МОН України щодо викладання навчальних предметів у 2020-2021 н.р., Інструкцією з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів (Наказ МОН від 03.06.2008 № 496, Інструкцією щодо заповнення [Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0472-15#n110) (Наказ Міністерства освітиі науки України від 08.04.2015.№ 412). Ведення зошитів для контрольних, лабораторних, практичних робіт, учнівських зошитів здійснюється у відповідності з рекомендаціями МОН України. Педагогами здійснюється оцінювання ведення учнівських зошитів та робляться відповідні записи в класних журналах.

Варіативна складова реалізується за програмами факультативних занять, курсів за вибором, спецкурсів, рекомендованих до використання МОН України.

З метою перевірки стану виконання навчальних програм з 01.06 по 12.06. 2021 року адміністрацією закладу було проведено співбесіди з вчителями, здійснена перевірка шкільної документації, класних журналів, календарних планів, учнівських зошитів для контрольних, практичних та лабораторних робіт, з метою з’ясування рівня виконання навчальних планів та програм.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасне виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов’язкових практичних робіт з природознавства, фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв’язків.

Питання виконання навчальних програм адміністрація завжди тримає на контролі під час відвідування уроків, визначаючи в процесі аналізу уроків послідовність і якість виконання програм. На початку січня 2021 року, згідно з планом внутрішнього контролю, адміністрацією було перевірено календарні плани вчителів-предметників: до уваги бралися загальна кількість уроків, кількість тематичних оцінок, контрольних, лабораторних, практичних робіт. З метою недопущення перевтоми учнів контрольні роботи проводилися згідно графіка складеного заступником директора школи з навчальної роботи Лепською Н.І..

З 15.03.2021 по 25.04.2021 року було введено дистанційне навчання у зв’язку із загострення епідеміологічної ситуації. Вчителі школи працювали на платформах Google клас асинхронно або синхронно. Заповнення шкільної документації відбувалося згідно порад МОН України. Навчальний матеріал викладався вчителями відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему (враховуючи ущільнення навчального матеріалу). Його вивчення було послідовним, з дотриманням кількості годин, визначених навчальними програмами на кожну тему. Записи у класних журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

Вчителі початкових класів провели необхідну кількість контрольних робіт, видів перевірки з української мови та математики відповідно до вимог навчальних програм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 19.08. 2016 року №1009.
    Практичну частину програм в усіх класах з усіх предметів виконано в повному обсязі. Щодо загальної кількості годин, то є деякі розбіжності, головною причиною яких є хвороба вчителів, установчі сесії, святкові дні.

  У 1-4 класах (Бордіян Г.А., Іовчева В.В., Михальченко Н.К., Колісницька Н.Ю., Рубцова Н.О., Фільчакова В.І., Ткаченко Т.Д.) навчальні програми з усіх предметів робочого плану виконано завдяки ущільненню навчального матеріалу. Тому навчальні плани виконанні з усіх предметів 1-4 класів повністю. Повністю виконана практична частина програм – контрольні роботи, уроки розвитку зв’язного мовлення та позакласного читання, практичні роботи та навчальні проекти з природознавства, основ здоров'я.
    У 5-11 класах вчителі-предметники спланували роботу на основі навчальних програм і кількості годин, що визначені робочим навчальним планом закладу. Плани-графіки проведення контрольних робіт відповідають календарно-тематичному плануванню вчителів.

Дотримувалися вимог програми при написанні контрольних робіт, творів, переказів, проведення уроків зв’язного мовлення, уроків з літератури рідного краю вчителі української мови та літератури. Вони проводили оцінювання навичок мовленнєвої діяльності, говоріння, читання згідно вимог навчальної програми з української мови.

Учителі англійської мови провели контрольні перевірки навичок письма, говоріння, читання, аудіювання двічі на рік.

Вчителі математики, фізики, хімії, біології, географії дотримуються вимог Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України №119-529 від 27.12.2000 року «Орієнтовані вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5-11-х класах». Учителі математики провели тематичні контрольні роботи відповідно до вимог програми з математики. Вчителі географії, біології, хімії, виконали передбачену програмою кількість практичних, лабораторних, контрольних робіт.

З усіх предметів здійснюється тематичне оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів. Кількість тематичних оцінок відповідає вимогам навчальних програм.

 З частини предметів є розбіжності при виконанні навчальних програм. У зв’язку з неодноразовими лікарняними, сесією вчителя природознавства та географії Бойченко Г.Г. програма з природознавства у 5-х класах, географії у 6-7 класах виконана за рахунок ущільнення матеріалу, із 70 годин за програмою дано 66 години. У зв’язку із перебуванням на лікарняному вчителя музичного мистецтва Фоміної О.Є. за рахунок ущільнення учбового матеріалу програма з музичного мистецтва у 5- 7 класах виконана з 35 годин дано 33-32, з мистецтва у 8-10 класах виконана з 35 годин дано32- 33 години, в 11 класі з мистецтва дано 63 години із 70 годин; з англійської мови у вчителя Трифонової Н.М. становить в 3-4 класах 6-7 годин,у 8-х класах 6 год, з географії у 8-х класах 10-11класах становить 7 годин. В результаті затяжної хвороби вчителів розбіжність у 2-3 години з алгебри та геометрії у 8-10 класах – Журавльова І.І., 6-7 годин з фізичної культури у 7-11класах вчитель Фтомович Г.Д., трудове навчання у хлопців в 5-6 класах становить 6-9годин, у 7-9 класах 3-5 годин у вчителя Мрочко М.О..

 Програма у 5- 11 класах вичитано за рахунок резервного часу та ущільнення навчального матеріалу. В усіх класах в повному обсязі виконано необхідну кількість контрольних робіт і проведено уроки розвитку мовлення. Згідно з вимогами програми, проведено необхідну кількість контрольних робіт і творів, усних і письмових уроків розвитку мовлення, позакласного читання, літератури рідного краю та виразного читання. (українська мова та література, зарубіжна література)
     Вчителями англійської мови практичну частину програми виконано повністю. Програмовий матеріал вичитано шляхом ущільнення та використання резервного часу. Проведено необхідну кількість контрольних перевірок письма, аудіювання, читання та говоріння.
Аналіз графіків проведення контрольних робіт, тематичних атестацій свідчить про раціональність розподілу проведення робіт протягом ІІ семестру.

 Проведені відкриті уроки показали спроможність педагогів працювати в нових умовах, використовувати інтелектуальний та творчий потенціал учнів, застосовувати елементи сучасних освітніх технологій.

Зміст факультативів та спецкурсів був спрямований на поглиблення знань учнів 9 класу (допрофільна освіта, де створювалися передумови для поглибленого вивчення окремих предметів чи курсів, що сприяє свідомому вибору профілю навчання), 10-11 класів(профільна освіта, де на заняттях формувалися навички практичного застосування набутих знань).    Повністю виконана практична частина програм: контрольні роботи, практичні роботи, лабораторні роботи, уроки розвитку зв’язного мовлення та позакласного читання, екскурсії.

Моніторинг навчальних досягнень учнів за останні 2 роки засвідчив підвищення рівня якості знань. За підсумками ІІ семестру 2020-2021н.р. якість знань по школі становить 56%, проти 2018 – 2019н.р. якість знань по школі становила 55 % .

Аналіз результатів навчання учнів **І ступеню** в поточному році свідчить про систематичну та якісну роботу вчителів початкової школи: якість знань в 4-А – 73%, 4-Б – 67%, загальний показник якості знань учнів початкової школи – 70%, що на 5% вищий ніж показник 2019 – 2020н.р . – 65%

Аналіз рівня навченості учнів **II ступеню** показав, що найвищий показник якості знань в учнів 6-А класу –77%, найнижчий у 7-А класі –33%.

Загальний показник якості знань учнів середньої ланки – 55%.

Порівняльний аналіз якості знань учнів **середньої ланки** (ІІ семестр)

за 2 роки свідчить про наявність негативної динаміки навчання учнів. Показник якості знань у 2019 – 2020н.р . – 71%.

Аналіз рівня навченості учнів **IIІ ступеня** свідчить про негативну динаміку та зниження якості знань в учнів 11 класу. В результаті відміни державної підсумкової атестації учні 11 класу не відповідально відносяться до своїх прямих обов’язків щодо навчання. Загальний показник якості навчання складає 43%.

На засіданнях м/о було проведено обговорення стану виконання навчальних планів і програм, проаналізовано підсумки навчальних досягнень за І семестр, вивчена динаміка успішності учнів порівняно з минулими роками. Обговорювалися проблеми, пов’язані з диференціацією навчання та шляхи їх усунення, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках.

На підставі вище сказаного

**Наказую**:

1. Вчителям-предметникам:
	1. не допускати формального підходу до виконання планів індивідуально-групових, корекційних занять з учнями;
	2. організувати на початку 2021-2022 навчального року в 2-11-х класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно;
	3. передбачити під час календарно-тематичного планування на 2021-2022 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік;
	4. при складанні календарного планування , здійснюючи об’єднання тем, не допускати перевантаження, перевтоми учнів;
	5. проаналізувати контрольні роботи за ІІ семестр, з метою виявлення пробілів знань та спланувати повторення тем в І семестрі 2021-2022н.р.;
	6. спланувати проведення індивідуальних консультацій, додаткових занять для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень під час повторення вивченого матеріалу в вересні 2021-2022 н.р.;
2. Керівникам шкільних МО:
	1. на серпневих засіданнях ознайомитися з методичними рекомендаціями на 2021 – 2022 н.р.
	2. виробити систему роботи вчителів щодо правильності складання календарних планів на основі програм Державного стандарту.
	3. не допускати формального підходу аналізу наказів та довідок адміністрації щодо стану ведення шкільної документації

Директор закладу Водзяновська А.П.