**Бросківськазагальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльськоїрайонної ради Одеськоїобласті**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**Наказ**

**№ 38 27.03.2019**

|  |
| --- |
| **Про стан викладання зарубіжної літератури в 5-11 класах** |

Згідно з планом роботи на 2018/2019 навчальний рік протягом березня адміністрацією закладу освіти було вивчено питання стану викладання зарубіжної літератури, рівня навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Завданнями шкільного предмета «Зарубіжна література» є:

* формування в учнів уявлення про зарубіжну літературу як мистецтво слова, важливу складову системи мистецтв і духовної культури як окремих народів світу, так і всього людства;
* виховання поваги до духовних скарбів людства і, зокрема, українського народу;
* навчання школярів визначати національну своєрідність і загальнолюдську значущість творів світової літератури;
* розвиток усного і писемного мовлення школярів, а також їхнього мислення;
* формування в учнів потреби в читанні літературних творів;
* відпрацювання навичок розрізнення явищ елітарної та масової культури.

У новому Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти зазначені такі галузеві компетентності: комунікативна, літературна, мистецька, міжпредметна, естетична, природничо-наукова і математична, проектно-технологічна та інформаційно-комунікаційна, суспільствознавча, історична і здоров’язбережувальна.

Під час вивчення зарубіжної літератури формуються такі предметні компетенції: емоційно-ціннісна (розкривається гуманістичний потенціал та естетична цінність творів світової літератури, формується світогляд учнів, їх національна свідомість, мораль та громадянська позиція), літературознавча (вивчаються літературні твори у єдності змісту і форми, учні оволодівають основними літературознавчими поняттями, застосовують їх у процесі аналізу та інтерпретації художніх творів, розглядають літературні твори, явища і факти у контексті літературного процесу, виявляють специфіку літературних напрямів, течій, шкіл у розвитку світової літератури, розкривають жанрово-стильові особливості художніх творів, знайомляться з основними принципами художнього перекладу) , загальнокультурна (під час уроків учні усвідомлюють твори художньої літератури як важливу складову мистецтва, знайомляться з основними цінностями світової художньої культури, розкривають особливості творів, літературних явищ і фактів у широкому культурному контексті, висвітлюють зв’язки літератури з філософією, міфологією, фольклором, звичаями, віруваннями, культурними традиціями різних народів і національностей, на уроках розширюється ерудиція учнів, виховується їх загальна культура, повага до національних і світових традицій, толерантне ставлення до представників різних культур, віросповідань, рас і національностей), компаративна (порівнюють літературні твори, їх компоненти (теми, мотиви, образи, поетичні засоби та інше), явища і факти, що належать до різних літератур, встановлюють зв’язки між українською та світовою літературами, розглядають традиційні теми, сюжети, мотиви, образи у різних літературах, зіставляють оригінальні твори і україномовні переклади).

Під час здійснення внутрішкільного контролю за станом викладання світової літератури, увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій:

- «Методичних рекомендацій щодо вивчення світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році Міністерства освіти і науки України ;

- Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.08.2013 № 1239;

- Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496;

Під час фронтальної перевірки вивчалися питання:

- науково – методичний рівень проведення уроків;

- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;

- формування знань, умінь та навичок у відповідності до вимог діючих програм зі світової літератури;

- дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

- володіння вчителями інноваційними методами та формами навчання;

- стан ведення тематичного обліку знань;

- реалізація вчителем виховного потенціалу уроку;

- результативність навчання (на підставі тематичних контрольних робіт);

- забезпеченість учнів підручниками;

- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;

Методи перевірки:

- співбесіда з учителями;

- відвідування уроків;

- вивчення документації: класні журнали, календарні та поурочні плани учителів, зошити (робочі і для контрольних робіт).

**І. Програмове, навчально-методичне забезпечення**

Учитель користується наступними програмами і підручниками:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний предмет** | **Класи** | **Програма** | **Гриф МОНу** | **Додаткова література** | | |
| 1 | Зарубіжна література | 5 | Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання – К. «Освіта», 2017 (зі змінами) | Рекомендовано МОН від 07.06.2017 р. № 804 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |
| 2 | Зарубіжна література | 6 | Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання – К. «Освіта», 2017 (зі змінами) | Рекомендовано МОН від 07.06.2017 р. № 804 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |
| 3 | Зарубіжна література | 7 | Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання – К. «Освіта», 2017 (зі змінами) | Рекомендовано МОН від 07.06.2017 р. № 804 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |
| 4 | Зарубіжна література | 8 | Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання – К. «Освіта», 2017 (зі змінами) | Рекомендовано МОН від 07.06.2017 р. № 804 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |
| 5 | Зарубіжна література | 9 | Світова література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання – К. «Освіта», 2017 (зі змінами) | Рекомендовано МОН від 07.06.2017 р. № 804 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |
| 6 | Зарубіжна література | 10 | Світова література. Нові навчальні програми | Рекомендовано МОНУ №1407 від 23.10.2017 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |
| 7 | Зарубіжна література | 11 | Світова література. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання К., 2010 | Рекомендовано МОНУ №1021 від 28.10.2010 | | Журнали «Всесвітня література в сучасній школі» , «Зарубіжна література в школах України» |

Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників. Вивчення стану ведення класних журналів, календарно-тематичного планування, якості поурочних планів показало, що педагоги у своїй діяльності раціонально і правильно спланували вивчення програмового матеріалу, знають і дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, забезпечують виконання навчальних програм.

**ІІ. Кадрове забезпечення викладання зарубіжної літератури**

Зарубіжну літературу в 5-11 класах викладають такі вчителі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас** | **ПІБ учителя** | **Спеціальність за дипломом** | **Кваліфікаційна**  **Категорія** | **Педагогічне звання** | **Стаж роботи** | **Рівень проведення уроків** |
| 1. | 5-6-ті,8-9-ті.11 класи | Щербина Марина Степанівна | вчитель української мови та літератури | Вища |  | 26 | Високий |
| 2. | 7-мі , 10  класи | Клопот Світлана  Борисівна | вчитель зарубіжної літератури | Вища | Старший вчитель | 30 | Високий |

**ІІІ. Забезпеченість підручниками зарубіжної літератури**

Усі учні 5-11 класів забезпечені підручниками із зарубіжної літератури:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Автор та назва підручника** | **Рік видання** | **% забезпече-ності** |
| 5 | Зарубіжна література. 5 клас. Є.Волощук, О.Слободянюк | 2013 | 100 % |
| 6 | Зарубіжна література. 6 клас. Є.Волощук, О.Слободянюк | 2014 | 100% |
| 7 | Зарубіжна література. 7 клас. Є.Волощук, О.Слободянюк | 2015 | 100% |
| 8 | Зарубіжна література. 8клас. Є.Волощук, О.Слободянюк | 2016 | 100% |
| 9 | Зарубіжна література. 9 клас . Є.Волощук, В.Звиняцьковський, О.Філенко | 2017 | 100% |
| 10 | Світова література. 10 клас.  Ісаєва О.О. | 2018 | 100% |
| 11 | Світова література. 101клас. Ю.Ковбасенко | 2011 | 100% |

**ІV. Упровадження інноваційних технологій , виконання вимог до сучасного уроку**

Аналіз відвіданих уроків свідчить, що вчителі володіють сучасною методикою навчання, розвивають інтелект, літературний та загальнокультурний кругозір, виховують духовність, гуманізм, формують читацькі смаки з урахуванням вікових особливостей, розвивають творче мислення, спонукають до висловлювання та відстоювання особистої думки, здійснюють компетентнісний підхід на уроках.

Щербина Марина Степанівна викладає зарубіжну літературу в 5-6-х, 8-9-х, 11 класах. Творчо працюючий педагог, який володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, володіє широким спектром стратегій навчання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, застосовує нестандартні форми проведення уроку. Учитель досконало володіє методикою викладання зарубіжної літератури, застосовує на уроках різноманітні засоби навчання та завдяки сучасним методам і методикам у тісному зв’язку з набутим досвідом забезпечує високий рівень навчальних досягнень учнів. Велику увагу учитель приділяє формуванню духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських цінностей шляхом залучення через світову літературу до культурних надбань людства. На своїх уроках Марина Степанівна використовує різні види і форми роботи, уміло поєднує процес навчання з вихованням учнів. Диференціація навчальних завдань, розробка індивідуальних та групових завдань з урахуванням індивідуальних особливостей школярів, рівня їхньої підготовки та розвитку інтересу є характерними особливостями підготовки вчителя до уроків. Самі уроки проводить цікаво і захоплююче з використанням інтерактивних методик (уроки-семінари, інтегровані уроки, уроки-диспути, заочні подорожі, літературні вікторини, написання нарисів та творів). Щербина М.С. – координатор Міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower» - 2017, 2018, що сприяє популяризації і заохоченню дітей до читання.

Цікаво і захопливо, з використанням інтерактивних методик (уроки-семінари, інтегровані уроки, конференції, уроки-диспути, заочні подорожі, літературні вікторини, конкурси читців, конкурси знавців-ерудитів, захист малюнків, написання нарисів і творів-есе, складання сенканів тощо) проводить уроки в 7-х, 10-му класах учитель Клопот Світлана Борисівна .Особливу увагу акцентує на роботі з обдарованими учнями та тими, які цікавляться предметом, розвиває їхні творчі здібності. Учитель диференціює навчальні завдання, розробляє індивідуальні та групові завдання з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, рівня їхньої підготовки та інтересу. На уроках використовує наочність (портрети, таблиці, малюнки, роздатковий матеріал), технічні засоби . Вчителька прагне стимулювати внутрішній потенціал вихованців до самовдосконалення. Її уроки цікаві, мають високий науковий рівень підготовки, структурно та логічно завершені.

**V. Результативність роботи з предмету, робота з обдарованими дітьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | |
| 1. | Проведення предметних тижнів | Тиждень зарубіжної літератури: березень 2019 рік |
| 2. | Участь у міжнародному конкурсі Sun flawer | Диплом ІІІ-го ступеня  (3 учасника)  Диплом ІІ-го ступеня  (1 учасник)  Сертифікат учасника (9 учнів) |

**VI. Матеріально-технічна база предметних кабінетів**

Робота щодо обладнання кабінету зарубіжної літератури проведена відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601.

Навчально-методичне забезпечення складається з навчальних програм, підручників, навчальних та методичних посібників.

**VII. Рівні навчальних досягнень із зарубіжної літератури**

**1. Результати навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури за І семестр 2018-2019 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **К-ть учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якість, %** |
| 5-А | 27 | 3 | 14 | 10 | - | 63% |
| 5-Б | 25 | 4 | 6 | 14 | 1 | 40% |
| 6- А | 20 | 4 | 5 | 11 | - | 45% |
| 6-Б | 22 | 1 | 5 | 15 | 1 | 28 % |
| 7-А | 20 | 1 | 6 | 13 | - | 35% |
| 7-Б | 18 | 2 | 5 | 10 | 1 | 39 % |
| 8-А | 19 | 4 | 4 | 7 | 4 | 42% |
| 8-Б | 19 | 3 | 8 | 8 | - | 58 % |
| 9-А | 15 | - | 3 | 6 | 6 | 20 % |
| 9-Б | 19 | 3 | 6 | 9 | 1 | 47% |
| 10 | 18 | - | 7 | 7 | 4 | 39% |
| 11 | 24 | 9 | 7 | 6 | 2 | 67% |
| **Всього** | **246** | **34** | **76** | **116** | **20** | **44,7%** |

На підставі вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

**1**.Вважати рівень стану викладання зарубіжної літератури в навчальному закладі достатнім.

2.Адміністрації навчального закладу:

2.1..Питання про стан вивчення зарубіжної літератури періодично заслуховувати на педагогічних радах, нарадах, звітах методоб'єднання.

2.2. Врахувати результати вивчення роботи вчителів та рівень знань учнів при черговій атестації.

3.Керівнику методичного об’єднання словесників Філіповій Н.В.

3.1.Опрацювати наказ «Про стан викладання зарубіжної літератури в 5-11 класах» на засіданні методичного об’єднання.

*Квітень 2019 р.*

3.2. Продовжити роботу щодо нормативного забезпечення використання навчальних програм, підручників, посібників, ведення відповідної шкільної документації.

*Постійно.*

4.Учителям зарубіжної літератури :

4.1.Впроваджувати в навчальний процес інформаційно-комунікаційні технології.

*Постійно.*

4.2. Працювати над розвитком мовленнєвої діяльності учнів, зацікавленням учнів до читання творів.

*Протягом 2018/2019 н. р.*

4.3. Розробити комплекс заходів, для учнів, які виявляють особливі успіхи у вивченні зарубіжної літератури, з метою залучення їх до участі в предметних конкурсах.

*Протягом 2018/2019 н. р.*

4.4. Ефективніше впроваджувати в навчально-виховний процес сучасні технічні засоби навчання та Інтернет-ресурси.

*Постійно.*

4.5. Продовжувати роботу по залученню учнів до наукової роботи .

*Постійно.*

Директор школи А.П. Водзяновська

З наказом ознайомлені: