**Бросківськазагальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльськоїрайонної ради Одеськоїобласті**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**Наказ**

**№ 31 04.03.2019**

**Про роботу школи з профілактики суїцидальної поведінки дітей**

Відповідно до Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про попередження насильства в сім'ї», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 №59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та з метою посилення профілактичної роботи щодо попередження суїцидальної поведінки серед учнів в навчальному закладі проводиться робота, що складається з наступних компонентів:

- психологічна просвіта усіх учасників навчально-виховного процесу;

- діагностика суїцидальних тенденцій;

- систематичний контроль і врахування змін в особистості та поведінці учнів;

- створення позитивного психологічного клімату у навчальному закладі;

- психологічне консультування та психолого-педагогічна корекція суїцидальних тен­денцій;

- переадресування у разі необхідності суїцидальної справи спеціалістам медичного профілю.

Психологічна просвіта з питань профілактики суїциду відбувається шляхом надання інформації на шкільних стендах «Куточок психолога», «Правовий вісник» та на офіційному сайті школи – «Ліки від поганого настрою», «Поради тим, хто потерпає від суїцидальних думок», «Як не стати жертвою булінгу», номери телефонів за якими можна звернутися по допомогу, «Скринька довіри».

Проводиться відповідна робота в класах з учнями – бесіди та розвивальні заняття про цінність особистості і сенс життя «Позитивне мислення в нашому житті», «Мої емоції», «Як подолати стрес» толерантне відношення до оточуючих і недопустимість насилля (як одного з чинників, що можуть спровокувати самогубство) «Кольори толерантності», «Толерантність – це..», «Зупинимо булінг разом», «Кібербулінг» та інше.

Батькам на батьківських зборах була надана інформація про сайти, що мають за ціль доведення дитини до самогубства, на які «маркери» потрібно звернути увагу, щоб не пропустити загрозу скоєння суїциду, про явище шкільного булінгу та як допомогти своїй дитині. Також була проведена просвітницька робота, направлена на налагодження стосунків між дітьми та їх батьками «Ваша дитина – підліток», «Вчимося з дитиною разом» тощо.

Діагностика суїци­дальних тенденцій полягає у проведенні опитування серед учнів 8-9 класів за методикою М.Горської «Визначення схильності до суїцидальної поведінки». За результатами опитування проводяться індивідуальні бесіди з класними керівниками та батьками учнів.

Систематичний контроль і врахування змін в особистості та поведінці учнів. Цей компо­нент системи полягає у неперервному моніто­рингу ознак, тенденцій, ризиків суїцидальної поведінки учнів на всіх етапах роботи класними керівниками, вчителями - предметниками, психологічною службою школи.

Створення позитивного психологічного кліма­ту у навчальному закладі. що передбачає вико­нання колективом школи усіх планових заходів з культурної, громадської, виховної роботи, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів. Для урізноманітнення життя школярів проводяться тематичних тижні, традиційні свята, вечори відпочинку (Козацькі розваги, Тиждень толерантності, Тиждень прав дитини, День Св. Миколая, Новорічні розваги, ярмарок, заходи до дня Св.Валентина тощо).

Психологічне консультування та психолого-педагогічна корекція суїцидальних тенденцій: індивідуальна робота направлена на зняття провокуючих факторів, розвиток позитивної самооцінки, соціального статусу в групі, навчання технікам керування емоціями

Переадресування у разі необхідності суїци­дальної справи спеціалістам медичного профілю, відбувається у разі визначення ознак пси­хічних захворювань, що викликають суїцидальну пове­дінку.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати роботу школи з профілактики суїцидальної поведінки дітей в навчальному закладі задовільною.

2. Соціально-психологічній службі продовжити :

- відстеження емоційного стану дітей;

- запобігання будь-яким проявам жорстокості та насилля по відношенню до дітей;

- формування в школярів навичок стресостійкості, конструктивного спілкування, безпечної поведінки, ціннісні ставлення до особистого життя і здоров'я, життя і здоров'я оточуючих, бажання вести здоровий спосіб життя;

- сприяння усвідомленню того, що правильні відповідальні дії кожної особи є запорукою збереження власного життя і здоров'я та здоров'я оточуючих;

- інформування учнів про служби, до яких можна звернутися за певних обставин тощо. У доступних місцях навчального закладу мають бути розміщені телефони гарячих ліній, куди вони можуть звертатися по допомогу цілодобово .

3.Педагогічним працівникам школи використовувати рекомендації соціально-психологічної служби .

Директор школи А.П. Водзяновська