**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№29/O 26.03.2021**

**Про роботу класних керівників з формування в**

**учнів відповідального становлення до навчання**

У системі завдань, які постають перед класним керівником , важливе місце посідає формування в учнів відповідального ставлення до навчання.

При організації роботи в класних колективах різного вікового складу слід враховувати умови, дотримання яких забезпечує успіх у розвитку свідомих пізнавальних інтересів учнів.

Результативність шкільного навчання залежить від своєчасного розвитку у учнів таких якостей, як цілеспрямованість, зацікавленість в учінні, прояви вольових зусиль, відповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Формування відповідальності до виконання навчальних обов'язків передбачає розвиток соціально значущих мотивів, до яких належить бажання вчитися на совість, інтерес до знань, потреба в знаннях, що перебуває у прямій залежності від тих внутрішніх умов, в яких відбувається діяльність учня.

Процес формування в учнів відповідального ставлення до навчання починається ще до 1 вересня першого класу на перших батьківських зборах. На цьому заході батьки знайомляться зі Статутом навчального закладу, з нормативними документами, що стосуються організації не тільки самого навчального процесу у школі, а й з майбутніми заходами, які будуть проводитися з їх дітьми; доповнюють річну програму прибування дітей у школі своїми пропозиціями.

У процесі формування в учнів відповідального ставлення до навчання допомагає у початковій школі предмет «Я у світі», на якому цілі уроки присвячуються наступним програмним темам: «Дорога до успіху», «Великі досягнення малих українців», «Не втрачай даремно час», «Батьки зобов̓язані – діти зобов̓язані», «Навчання – основний обов̓язок дітей».

Вчителі нашої школи приймають активну участь у вебінарах на платформі «Всеосвіта», «На урок», наприклад, Рубцова Н.О., вчитель 2-Акл. має сертифікат за участь у вебінарі за темою «Ігрові педагогічні прийоми, як пробудити в учнів інтерес до навчання».

В 1-Акл (кл.кер. Колісницька Н.Ю.) до тижня «Професії» пройшла година спілкування «Усім відомо, що без школи, без знань, що можеш там здобуть, не станеш у житті ніколи тим ким з дитинства мрієш буть!».

В 2-Б класі(кл.кер. Фільчакова В.І.) пройшли практичні заняття-дослідження «Вода – розчинник», «Дослідження з кухонною сіллю», «Властивості грунтів», огляд презентації «Ми, другокласники, школа колись і тепер», конкурс-гра «Подорож до Країни Знань».

У формуванні відповідального ставлення до навчання в 3-х класах(кл.кер. ЗєнченкоВ. А., Ткаченко Т.Д.) виховний захід «Сім кольорів щастя», бесіда «Творимо себе», батьківські збори на тему «Низька мотивація до навчання в учнів: 10 помилок батьків».

Стимулюють навчання виховні заходи, тренінги, вікторини, бесіди з питань правового виховання, наприклад: «Чи порушуєш ти права інших, коли запізнюєшся?», «Поради щодо виконання домашніх завдань», обговорення літературних творів – «прагнення до навчання» головного героя вірша Дмитра Білоуса «Про Івасика», «Крутиголовка» В.Вітки, «Забудько» М.Пригари, «Марина та Галинка» Г.Бойка(4-Бкл., Іовчева В.В.), ранкова зустріч «Чи відомо тобі?» або «Про що цікаве ти дізнався на цьому тижні?», виховна година «Хто багато читає, той багато знає», вікторина «Ерудит» з використанням «Лего»(2-Акл., Рубцова Н.О.), бесіда «Чи вміємо ми вчитися? Чарівні секрети доброго навчання.», виховна година «Для чого треба вчитись?»(7-Акл, Храпавицька В.Д.). Для мотивації в учнів свідомого розставлення пріоритетів, щоб досягнути бажаного у навчанні – виховна година «Я творець свого життя», круглий стіл «Моя майбутня професія»(7-Бкл., Жук М.І.), «Книга – джерело знань»(8-Бкл., Трифонова Н.М.), година-профорієнтація «Майбутня професія»(9-Бкл., Тарахтієнко А.М.)

Полюбляють діти, коли їм розповідають цікаві факти про відомих людей, які можуть стати прикладом для уподібнення. Зацікавила учнів особа Я.Мудрого та його доньки Анни(4-Акл, Іовчева В.В.), життя та творчість Лесі Українки, приклад сміливості козака Голоти (10кл, Філіпова Н.В.).

Вчитель англійської мови і кл.кер. 6-Акл проводить інтелектуальні ігри «Найрозумніший», «Брейн-ринг», на виховних годинах психологічний тест «Чи вмієш ти вчитися?», диспут «Учитися – радість чи тягар?», батьківські збори «Формування у дитини емоційно-позитивного ставлення до навчання».

Виходячи з вищезазначеного:

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати стан організації роботи з формування в учнів відповідального ставлення до навчання задовільною.

2. Відзначити належну роботу з зазначеного питання класних керівників

Рубцової Н.О., Іовчевої В.В., Жук М.І., Фільчакової В.І., Діми Ю.Г..

3. Класним керівникам 1-11 класів:

3.1. Постійно продовжувати роботу з підтримки взаємозв’язку педколективу закладу та сім’ї, підвищувати імідж навчального закладу.

3.2. Урізноманітнювати теми, форми батьківських зборів, спільних заходів «педагог-учень-батьки» при плануванні виховної роботи з класом.

3.3. Постійно залучати батьків до підготовки та проведення позаурочних виховних заходів.

4.Педагогу-організатору Жук М.І.:

4.1. Протягом року висвітлювати у засобах масової інформації про проведені заходи закладу.

4.2. Запроваджувати сучасні форми роботи з учнівською громадськістю.

4.3. Систематично залучати до роботи з учнями представників батьківської

громадськості, психологічну службу, бібліотекаря, представників правоохоронних органів.

5. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника з навчально-виховної роботи Щербину М.С.

Директор ЗЗСО Водзяновська А.П.

З наказом ознайомлені:

Рубцова Н.О.\_\_\_\_\_\_\_\_ Фільчакова В.І.\_\_\_\_\_\_\_\_

Іовчева В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_ Діма Ю.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жук М.І.\_\_\_\_\_\_\_ Колісницька Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_

ЗєнченкоВ. А.\_\_\_\_\_\_\_\_ Трифонова Н.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Ткаченко Т.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарахтієнко А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Філіпова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_