**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№ 22/О 12.03.2021**

**Про результати роботи з учнями**

**які мають початковий рівень знань**

Протягом січня – березня 2021 навчального року педагогічний колектив школи працював над вирішенням дидактичної проблеми запобігання неуспішності дітей. Аналізуючи якість знань учнів з основних предметів 4-11 класах, було з’ясовано, що16 учнів(5%) мають початковий рівень. Найбільша кількість учнів має початковий рівень з таких предметів як: англійська мова, алгебра, геометрія, українська мова та література, історія України, всесвітня історія, фізика, географія, біологія, хімія. Психологом школи Проскуріною І.В. було проведено психодіагностику низької успішності дітей у навчанні, проведено діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації. Вивчаючи стан роботи педколективу щодо попередження неуспішності дітей на основі вчительської психодіагностики, адміністрацією школи були відвідані ряд уроків, проведені співбесіди з учителями та класними керівниками. При цьому було встановлено, що практично всі педагоги вживають певних заходів щодо запобігання неуспішності. Зокрема:

* індивідуальна робота (виготовлення різнорівневих карток), інструктування під час навчальної діяльності (вчителі – Саяпіна М.Г., Янсон Л.З.);
* використовується різнорівневий дидактичний матеріал (вчителі Ніколаєва С.В., Подколоднєва Т.С.);
* формуються навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою (вчителі Лепська Н.І., Тарахтієнко А.М., Водзяновська А.П., Філіпова Н.В.);
* систематично проводиться закріплення вивченого матеріалу на уроці (вчителі – Подколоднєва Т.С., Трифонова Н.М.);
* здійснюється чіткий контроль за виконанням домашнього завдання (вчителі Конькова С.О., Клопот С.Б., Янсон Л.З.);
* використовуються ігрові моменти (вчителі Лепська Н.І., Діма Ю.Г., Саяпіна М.Г., Щербина М.С.);
* застосовуються інноваційні технології навчання з використанням ІКТ (вчителі Степаненко О.М., Садко К.М., Подколоднєва Т.С.).

Класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідають рівню навчальних досягнень, налагоджена тісна співпраця з даного питання з їх батьками ( індивідуальні співбесіди з батьками, діти яких знизили успішність з певного предмета).

Але є і недоліки.

Серед основних причин такої ситуації, перш за все, варто відмітити дистанційне навчання, непоодинокі випадки невиконання окремими учнями вимог, що висуваються до них у навчальному процесі. У багатьох випадках це відсутність інтересу та мотивації до шкільного навчання.

Крім того, можна помітити, що складні випадки низької успішності учнів здебільшого трапляються там, де батьки не переймаються їх розвитком та вихованням, байдужі до долі дитини.

Виходячи з цього,

НАКАЗУЮ:

1. Педагогічному колективу протягом квітня-травня продовжити роботу щодо попередження неуспішності дітей на основі вчительської психодіагностики.
2. Практичному психологу Проскуріній І.В. спільно з класними керівниками виходячи з результатів діагностування індивідуальних показників навчальної мотивації, типів темпераменту та рівнів розвитку розумових здібностей, пам’яті та уваги розробити рекомендації для вчителів-предметників щодо проведення уроків .
3. Учителям школи при проведенні уроків:
   1. Особливу увагу звертати на розвиток розумових здібностей учнів. (постійно)
   2. Ширше застосовувати інтерактивні методи навчання, різноманітні технології та педагогічні методи і прийоми, що сприяють активізації пізнавальної діяльності (методи мозкової атаки, «семикратного пошуку» і т.д.). (постійно)
   3. Упроваджувати інноваційні методи навчання.(постійно)

4.Психологу школи Проскуріній І.В.:

* 1. Продовжувати проведення корекційних заходів з учнями початкових класів щодо подолання проблем навчання. (постійно)

5.Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Лепській Н.І. до 28.05. 2021 року провести моніторинг навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Лепську Н.І.

Директор ЗЗСО А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Саяпіна М.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Янсон Л.З.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ніколаєва С.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

Подколоднєва Т.С.\_\_\_\_\_\_\_\_

Лепська Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тарахтієнко А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Водзяновська А.П.\_\_\_\_\_\_\_\_

Філіпова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

Конькова С.О.\_\_\_\_\_\_\_\_

Клопот С.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_

Діма Ю.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_

Щербина М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_

Степаненко О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Садко К.М.\_\_\_\_\_\_\_\_