**Бросківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльської районної ради Одеської області**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net)  [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№ 20/О 30.01.2020**

**Про індивідуальну роботу з молодими вчителями**

З метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями , спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки в школі працює школа молодого вчителя. Це творче об’єднання молодих педагогів і досвідчених вчителів. Протягом трьох років молоді спеціалісти відвідують заняття, уроки, знайомляться з досвідом вчителів – наставників, беруть участь у методичній роботі школи.

Педагогічне кредо нашої «Школи молодого вчителя» звучить так: будь майстром у справі, яку ти любиш. Немає такої професії, в якій людина не змогла б дістатися вершин майстерності. (В.О.Сухомлинський)

Метою Школи молодого вчителя – надання педагогам – початківцям методичної допомоги у розв’язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді вчителі.

З метою підвищення рівня професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи та здібностей молодих спеціалістів у вересні вчителями-наставниками разом з молодими спеціалістами був складений план спільної роботи та плани роботи молодих спеціалістів, виконання яких будуть дотримуватися протягом навчального року.

Молоді спеціалісти протягом року отримують методичні консультації щодо організації навчально-виховного процесу:

* Правила та основні вимоги щодо складання календарного планування, заповнення журналу;
* Вивчення нормативно-правової бази;
* Формування самоосвітньої компетенції учнів;
* Врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання;
* Використання інноваційних технологій;
* Формування життєвих компетентностей;
* Оптимальність домашнього завдання;
* Результативність уроку(ступінь досягнення мети, якості знань, рівень оволодіння вміннями та навичками).

Кожен із напрямів методичної допомоги школи молодого вчителя забезпечує спрямованість на кінцевий результат. Відвідування уроків адміністрацією здійснюється з метою вивчення і надання методичної допомоги у розв’язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрівся молодий вчитель. Всі молоді спеціалісти залучені до роботи шкільних методичних об'єднань, районних семінарів.

Під час роботи з ними вчителі - наставники використовують різні форми роботи:

* Індивідуальна бесіда з кожним молодим вчителем, з'ясовуються їхні нахили, бажання, інтереси.
* Практикуми – «Написання конспектів уроків», вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку, «Аналіз та самоаналіз уроку»
* Консультація «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів»
* Тестування «Перевір свої можливості»

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити роботу вчителів-наставників з молодими вчителями.
2. Вчителям – наставникам: Степаненко О.М., Штирбуловій Т.В., Фтомович Г.Д., Трифоновій Н.М., Щербині М.С.:
   1. Звернути увагу та надати допомогу молодим вчителям під час складання календарних планів на ІІ семестр.
   2. Провести роз’яснювальну роботу щодо правильності заповнення та ведення журналів.
3. Керівнику Школи молодого вчителя Рубцовій Н.О. на засіданні проаналізувати результати роботи.
4. З наказом ознайомити педагогічний колектив на нараді при директорі.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Лепську Н.І.

Директор школи А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Лепська Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Щербина М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степаненко О.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Штирбулова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фтомович Г.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трифонова Н.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рубцова Н.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_