**Бросківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльської районної ради Одеської області**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.net  [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

 **Наказ**

**№ 194/О 26 .10.2018**

**Про наслідки контролю за дотриманням**

**вимог щодо перевірки зошитів учнів**

Відповідно до річного плану роботи Бросківської загальноосвітньої школи на 2018/2019 н.р., плану внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок учнів щодо дотримання вимог щодо перевірки зошитів з 9 по 22 жовтня здійснювалася перевірка зошитів з української мови та літератури, математики в 5-6 класах. Результати перевірки узагальнено довідкою

( додаток).

Наслідки перевірки свідчать про те, що учителі української мови та літератури, математики з метою забезпечення високої грамотності і загальної культури учнів намагаються дотримуватися єдиних орфографічних вимог і рекомендацій щодо ведення учнівських зошитів. Вони ведуть систематичний контроль за виконанням класних і домашніх робіт, формують навички грамотного та охайного письма, слідкують за культурою оформлення записів.

Разом з тим при перевірці виявлено деякі недоліки щодо виконання єдиних вимог до ведення зошитів.

Враховуючи вище зазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям української мови та літератури :
	1. Посилити різнорівневий особистісно орієнтований підхід у формуванні культури писемного мовлення учнів.

Протягом 2018/2019 н.р.

* 1. Здійснювати регулярний контроль за ве­денням зошитів, звернути увагу на урізноманітнення необхідних видів робіт на уроках мови і літератури з метою застосування нових освітніх технологій для виконання вимог навчальних програм

Постійно

1.3. Поновити в пам’яті учнів норми єдиного орфографічного режиму та забезпечувати їх дотримання.

До 04.12.2018

1. Вчителям математики:
	1. Посилити вимоги до виконання учнями домашніх завдань.

Постійно

2.2. Приділяти увагу зразковому оформленню зовнішнього вигляду зошитів, забезпечуючи їх уніфікований підпис.

Постійно

2.3. Здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до робіт учнів; здійснювати системну роботу над помилками.

Постійно

2.4. Обов’язково перевіряти всі роботи учнів, рівень знань яких відповідає початковому.

 Постійно

1. Даний наказ опрацювати на засіданні методичного об’єднання вчителів –словесників та природничо-математичного циклу

листопад 2018 року

3. Узяти на контроль питання дотримання загальних вимог до ведення учнівських зошитів і до перевірки письмових робіт.

Протягом навчального року

Заступник директора з НВР Лепська Н.І.

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Додаток

до наказу Бросківської ЗОШ

 № від 31.10.2018

**Довідка**

**про стан ведення учнівських робочих зошитів з української мови**

**та літератури, математики у 5-6 класах**

Відповідно до річного плану роботи Бросківської загальноосвітньої школи на 2018/2019 н.р., плану внутрішньошкільного контролю за діяльністю вчителів та рівнем знань, умінь і навичок щодо дотримання єдиних вимог до усного та писемного мовлення з 9 по 22 жовтня здійснювалася перевірка зошитів з української мови та літератури, математики в 5-6 класах.

Під час перевірки зверталася увага на такі аспекти:

• кількість зошитів із математики та української мови;

• регулярність їх перевірки;

• об’єктивність оцінювання (дотримання критеріїв оцінювання);

• наявність системи письмових робіт (і класних, і домашніх);

• рівень самостійної роботи на уроках;

• наявність роботи з тестами і в класних, і в домашніх роботах;

• здійснення індивідуального, диференційованого підходу;

• дотримання єдиного мовного режиму.

У результаті перевірки виявлено:

 усі учні 5—6-х класів мають відповідну кількість зошитів, які в більшості учнів охайні, правильно підписані, в основному регулярно перевіряються вчителями: математики – Журавльовою І.І. та української мови – Клопот С.Б.(6-Акл.), Філіповою Н.В. (5-ті кл.). Учитель математики – Журавльова І.І. перевіряє зошити з математики відповідно до вимог МОН України та методичних рекомендацій. Зокрема в 5-х класах зошити перевіряються один раз на два тижні. Вчителі Клопот С.Б., Філіпова Н.В., після кожної роботи. Учитель математики- Журавльова Ірина Іванівна, формуючи навички самоконтролю, практикує самоперевірку та взаємоперевірку деяких тестових самостійних робіт, домашніх завдань.

Аналіз перевірки робочих зошитів показав, що наявна певна система письмових робіт (домашніх і класних). Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам навчальних програм відповідно до вікових особливостей учнів. Здійснюється індивідуальний та диференційований підхід до перевірки виконання окремих робіт учнями.

Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідає змісту вивченого матеріалу в класі. У домашніх завданнях простежується диференціація: учні високого рівня знань, окрім обов’язкових, виконують завдання творчого характеру.

Проте слід звернути увагу вчителеві математики на те, що домашнє завдання має бути не лише продовженням роботи, розпочатої на уроці. Його функція — не лише закріпити вивчений матеріал, запам’ятати й узагальнити знання, отримані на уроці, але й для певної частини учнів воно має випереджальний характер. Така форма роботи допускається під час самостійного ознайомлення з новим матеріалом за допомогою впровадження проектної технології або під час пошуку найбільш раціональних способів розв’язання різноманітних задач, які передбачають вияв творчих здібностей. Оскільки домашнє завдання є обов’язковим, то його повинні виконувати всі учні. Невиконання домашнього завдання стає сигналом тривоги для вчителя: або учень не зрозумів те, що вивчалось на уроці й тому не впорався із ним,

або через несумлінне ставлення до предмета не захотів його виконати.

Учителеві математики на уроках слід частіше практикувати проведення тестових перевірок знань.Системних порушень в об’єктивності оцінювання класних і домашніх робіт не виявлено

Аналіз перевірки робочих зошитів з української мови показав, що існує певна система письмових робіт (домашніх та класних). Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам навчальних програм. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідає змісту вивченого матеріалу в класі. Основними видами класних та домашніх робіт є вправи із виконанням додаткових завдань, навчальні диктанти, самостійні роботи, словникові диктанти, тестові завдання(як відкритої, так і закритої форми), завдання із розвитку зв’язного мовлення (перекази, твори),складання схем та інші види робіт, передбачені чинними програмами.

Приділяється увага зовнішньому вигляду зошитів, дотриманню норм єдиного орфографічного режиму.

У 5-6 класах учителі систематично перевіряють учнівські зошити, виставляють оцінки за їх ведення у зошит і класний журнал, усі виправлення, помилки й записи в учнівських роботах виконують ручкою з червоним чорнилом, виявлені помилки класифікують на орфографічні, пунктуаційні, лексичні та граматичні, слідкують за дотриманням учнями норм орфографічного режиму, починаючи від підпису зошитів і закінчуючи кількістю пропусків рядків між видами робіт та оформленням дат і заголовків. Виставляючи оцінку за ведення зошита, вони враховують такі критерії: наявність класних та домашніх робіт, грамотність (якість виконання робіт), охайність, уміння правильно оформляти роботи (дотримання вимог орфографічного режиму). Вчителі звертають увагу на систематичність виконання домашніх завдань.

При перевірці зошитів з української мови у 5-Б класі (учитель Філіпова Н.В.) на момент перевірки не були в повному обсязі виконані домашні завдання. Загалом зошити перевіряються постійно. Для креслення таблиць, схем, підкреслення членів речення, визначення частин слова учні використовують, як і потрібно, простий олівець.

У 6-А класі (учитель Клопот С.Б..) зошити регулярно перевіряються, і один раз на місяць виставляються оцінки у класний журнал. Особлива увага звертається на домашні роботи творчого характеру. Проте окремі учні не завжди виконують у повному обсязі домашнє завдання або й зовсім його не виконують.

Перевірка робочих зошитів із української літератури учнів 5- 6-х класів показала, що вчителі Філіпова Н.В., Клопот С.Б. ретельно виконують вимоги програм щодо плано­вих видів робіт; учням пропонуються тестові різнорівневі завдання, складання планів творів, планів характеристик героїв, порівняльних таблиць, конспектів (у старших класах); написання навчальних класних і домашніх творів, виконання самостійних робіт, від­повідей на запитання, питань з теорії літератури; робота з цитатним матеріалом, з літературними джерелами, на уроках проводиться слов­никова робота, записуються епіграфи.

При виставленні оцінки за ведення зошита з української літератури учителями враховуються наявність різних видів робіт, якість їх виконання, охайність ведення записів. Обов′язково перевіряються кілька письмових домашніх чи класних робіт. Оцінки в зошитах відповідають балам у класних журналах, які виставляється окремою колонкою щомісяця.

Заступник директора з НВР Н.І.Лепська