**Бросківськазагальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльськоїрайонної ради Одеськоїобласті**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№187/О 27.12.2019**

**Про підсумки виховної роботи**

**за І семестр 2019-2020 н.р.**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання …» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми « Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи «***Виховання національної свідомості для формування освіченої творчої особистості з громадянської позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті»***.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом І- семестру здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;   
- ціннісне ставлення особистості до людей;   
- ціннісне ставлення особистості до природи;   
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;   
- ціннісне ставлення особистості до праці;   
- ціннісне ставлення особистості до себе.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

• продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Протягом І семестру 2019-2020 н.р. в школі були проведені такі заходи:

* Свято «День знань»;
* Свято до Дня вчителя;
* Свято до Дня захисника України;
* Осінній ярмарок;
* Свято до Дня козацтва
* Привітання від Святого Миколая;
* Новорічні ранки і вистави для 1-11 класів
* Проведення акцій: «Милосердя», до Дня інваліда «Відкрий себе – подаруй любов», «З дідом Морозом у кожен дім»; до дня Св. Миколая «Добро починається з тебе», до Дня волонтерів.
* Тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх та зимових канікул.

Учні школи брали участь в районних заходах:

* Конкурс творчих робіт для дітей з обмеженими фізичними можливостями «Повір у себе».
* Конкурс новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція».
* Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір».
* Конкурс дитячого малюнка «Захистимо права маленької людини»
* Районний конкурс «Щедрість рідної землі»
* Районний конкурс «Конвенція очима дитини»
* Конкурс малюнків «Безпечна дорога до школи».
* Змагання з волейболу, футболу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році в І семестрі працювало 20 класних керівників,2 вихователі групи подовженого дня, педагог-організатор, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи.

Одним з аспектів національно-громадянського виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій.

У рамках екологічного виховання у І семестрі 2019-2020 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, місячники з благоустрою. Плідно працювали і старшокласники, приводячи до ладу пришкільну ділянку, впорядковували територію біля пам’ятника загиблим воїнам.

З метою виховання учнів засобами театрального та циркового мистецтва учнів школи протягом семестру були активними глядачами: циркових вистав, театрів, лялькових театрів.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядаються питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Профорієнтаційна робота. На базі школи систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками вищих навчальних закладів, технікумів. Класними керівниками протягом І семестру 2019-2020 н.р. проводились виховні години за темами: «Я обираю професію», «Моя майбутня професія». Учні 11 класу під керівництвом практичного психолога школи Проскуріної І.В. відвідали центр зайнятості м. Ізмаїл , де ознайомилися з особливостями сучасних професій.

В 9-Б класі цікаво пройшла ділова гра «Захист майбутньої професії»(класний керівник Філіпова Н.В.), де діти висловлювали свою думку «за» і «проти» представленої професії.

Велику допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають соціальний педагог Малахова М.В. і психолог школи Проскуріна І.В. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота на терміналі, виступи на класних батьківських зборах, консультації для батьків – все це сприяє визначенню учнів з майбутнім.

Постійний помічник у виборі професії не тільки для класного керівника, а й для кожного учня – шкільний бібліотекар.

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2019 року, Всеукраїнського тижня права з 09 по 14 грудня 2019 року, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин

Бібліотекарем школи Руснак Л.О. проведені бібліотекарське читання «Маленькі історії про великі істини» (2-4 класи),бесіда «Знай свої права, дитино!» (4-5 класи),виховні заходи «Кожна дитина має право»(6-8 класи), виставка юридичної літератури «Конституція Україна – головний закон».

Соціальним педагогом Малаховою М.В. організована демонстрація соціальних роликів про права людини (9-11 класи).

Вчителем правознавства Лепською Н.І. і заступником директора з НВР Щербиною М.С. на учнівському зібранні 5-11класів проведена бліц-вікторина «Знавці правознавства», класними керівниками 5-11 класів з 09.12.по 14.12. проведено правознавчий марафон «У королівстві Феміди», морально-правова вікторина «Мораль-Право», літературно-правознавча лотерея «Права літературних героїв».

Вчитель історії Тарахтієнко А.М. провела казковий квест для учнів 5-8 класів «Права дитини», квест для учнів 9-11 класів «Права дитини».

З нагоди відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю з 18.11.2019 н.р. по 04.12.2019 н.р. класними керівниками 1-11класів проведені уроки доброти, уроки милосердя, виховні години, бесіди «Добра людина – вихована людина», «Ти знаєш, що ти людина?», «Ми живемо поряд з вами», «Ми – рівні», «Добро починається з тебе», «Добро і милосердя»; соціальним педагогом Малаховою М.В. в листопаді-грудні 2019 н.р. організована акція для учнів 1-11 класів «Назустріч мрії».

Активно продовжує свою роботу волонтерський рух «Милосердя», який за підсумками 2019 року було нагороджено як кращий в районі грошовою премією 300грн(кращими були 3-Акл.,класний керівник Бордіян Г.А. і 6-Бкл., класний керівник Жук М.І.).

У листопаді відбувся місячник правових знань. В ході місячника оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювала виставка літератури з даної тематики. Учні 9-11 класів написали твори на правові теми. У грудні 2018 року проведено Всеукраїнський тиждень права.

24 листопада до Дня пам'яті жертв голодомору в нашій школі відбулось учнівське зібрання 4-11 класів, присвячене жертвам голодомору 1932-1933 років. Учні 9 та 11 класів підготували виступи. Вся школа вшанувала померлих хвилиною мовчання та поклали квіти до меморіалу жертвам голодомору.

З 28 по 30 листопада були проведені заходи до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. У 10 класі провели тренінг на тему «Зупинимо СНІД»; в 11 класі – усний журнал «Життя в наших руках»; в 7 та 9 класі виховна година «Знати для того щоб жити»; у 8 класі – лекція «СНІД – чума ХХІ ст.».

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі учнівські зібрання, на яких звучить Гімн України.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Результатом проведеної роботи є відсутність учнів на внутрішкільному обліку.

Кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни проводили класні керівники.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі, засіданнях МО класних керівників. У вересні, листопаді і грудні 2019року були запрошені представники поліції(дільничий Станчев А.Г.) і інспектор ювенальної превенції Ізмаїльського відділу поліції Владичко О.В. для бесіди з учнями, схильними до правопорушень, бродяжництва, крадіжок.

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 02.09.2019року складений графік чергування по школі учнів та вчителів . Слід зазначити , що всі класи відповідально протягом І семестру ставилися до обов’язків чергування. Оригінально підійшли до звіту у чергуванні 8-11класи за тиждень . Найкреативнішими були 8-Б клас, кл кер Тарахтієнко А.М.

Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. При школі працюють гуртки: військово-патріотичний «Захисник Вітчизни» (керівник Мрочко М.О.), «Умілі ручки» (керівник Решельян Л.В.), від ЦДЮТ працює вокальний «Мрія» (керівник Фірсова О.Г.) , та спортивні гуртки (баскетболу, волейболу, футболу – керівники Фтомович Г.Д., Мрочко М.О.), драматичний гурток «Подоляночка»(керівник Клопот С.Б. і Філіпова Н.В.)

Проаналізувавши роботу «Країни мрій» за 1 семестр 2019-2020 навчального року, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати у 2 семестрі навчального року:

1. Удосконалення волонтерського руху для співпраці з ветеранською організацією села;

2. Продовжувати роботу над рейтинговою оцінкою діяльності учнівського колективу.

3. Пошук нових цікавих форм проведення виховних заходів.

4. Активізація діяльності учнівського самоврядування.

На підставі вище вказаного

НАКАЗУЮ:

1.Класним керівникам 1-11 класів:

1.1. Посилити виконавську дисципліну.

1.2. Залучати дітей до участі у гуртках, секціях, факультативах.

1.3. Активно залучати учнів до участі в шкільних, районних, обласних та всеукраїнських конкурсах.

1.4. Продовжити роботу з моніторингу динаміки навчальних, творчих, спортивних, індивідуальних досягнень учнів школи через створення і поновлення їхніх особистих портфоліо, поновлення банку даних про обдарованих дітей.

2. Заступнику директора з виховної роботи Щербині М.С.:

2.1. Продовжити співпрацю з ЦДТ, районними службами, вищими навчальними закладами, шкільною радою з метою формування морально-духовної життєво компетентної особистості учнів.

3. Вважати виховну роботу в закладі у І семестрі 2019-2020н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

4.Затвердити такі завдання в аспекті виховної роботи на ІІ семестр.

4.1. Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах.

4.2.Впровадити практику рейтингової оцінки дисциплінованості класних колективів, урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

4.3. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

5. Ознайомити з даним наказом педколектив на нараді при директорі.

6. Координацію по виконанню поставлених завдань покласти на заступника директора з виховної роботи Щербину М.С., контроль залишаю за собою.

Директор школи А.П.Водзяновська