**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№17/О 26.02.2021**

**Про відповідність змісту уроку**

**навчальним програмам та**

**методичним рекомендаціям**

**на уроках географії та природознавства**

Згідно внесених змін до річного плану роботи, протягом лютого відбулося відвідування уроків географії та природознавства. Під час відвідування зверталась увага на відповідність змісту уроку навчальним програмам та методичним рекомендаціям на уроках географії та природознавства.

«Природознавство» предмет, який поєднує в собі елементи знань з біології, географії, фізики, хімії, астрономії та екології, і є пропедевтикою для їх систематичного вивчення в основній школі. Згідно Державним стандартам базової і повної загальної середньої освіти мета навчання природознавства полягає у формуванні природознавчої компетентності учнів через засвоєння системи інтегрованих знань про природу і людину, основ екологічних знань. Так, в 5-х класах на уроках природознавства, вчитель Бойченко Ганна Григорівна, для засвоєння навчального змісту уроку в навчальній діяльності використовує методи спостереження, проведення нескладних дослідів, вимірювань. Згідно програми вчитель проводить «Практичні роботи», які оцінюються обов’язково у всіх учнів. «Практичні заняття» оцінюються вибірково. Її уроки цікаві, емоційні. Вона використовує проблемні задачі, парадокси, створює ситуації незвичайності, що потребують зрозуміти, чому саме так, а не інакше. Але, на уроках Ганна Григорівна не застосовує комп’ютерні технології, не пропонує учням такі завдання як пошук природознавчої інформації, малюнки, фотографії об’єктів і явищ природи. Згідно методичним рекомендаціям у навчальних цілях доцільно використовувати місцевий природознавчий та краєзнавчий матеріали, проводити екскурсію в природу, але цими формами проведення уроку вчитель не користується.

У 2020/2021 н.р. учні 6-9 класів продовжували вивчати географію за навчальною програмою, затвердженою наказом МОН від 07.06.2017р.№ 804, 10-11 класи вивчають географію на рівні стандарт. Згідно методичним рекомендаціям, вчителі географії Трифонова Н.М., Бойченко Г.Г., можуть на власний розсуд змінити розподіл годин між темами і розділами, використовувати години резервного часу з метою глибшого вивчення окремих тем, проведення уроків узагальнення і систематизації знань після вивчення великих розділів і тем, проводити екскурсії, зустрічі. Так, зміст уроків Трифонової Наталі Михайлівни повністю відповідають методичним рекомендаціям – реалізація на практиці компетентнісного підходу. У географічній освіті це інноваційний напрям, який дає можливість по-новому сприйняти і зрозуміти матеріал. Вчитель на своїх уроках використовує такі технології і методи: «перевернутий клас», «бріколаж», «кейс-метод», «скрайбінг». Пояснення нового матеріалу обов'язково побудовано на принципах мотивації навчання, доступності, науковості, розвивального навчання, зв'язку з життям, теорії з практикою. На уроках учні працюють з опорними схемами, співставляють таблиці, вирішують задачі. А на закріплення матеріалу Наталя Михайлівна пропонує роботу в малих групах. Домашні завдання, окрім роботи з підручником для всіх учнів, пропонує для учнів вищого рівня навченості за допомогою інтернет - ресурсів: підібрати конкретні факти з теми.

Великого значення на уроці Бойченко Ганна Григорівна надає формуванню в учнів само­стійних навичок роботи при вивченні та застосуванні нового матеріалу з метою відпрацювання ними не­обхідних загальнонавчальних і спеціальних умінь та навичок.

Але у вчителя зміст уроку не завжди відповідає підготовленому матеріалу. Вона не завжди розвиває уміння і навички роботи з географічними картами та іншими джерелами інформації, що пропонуються під час виконання програмних практичних робіт.

Виходячи з вище зазначеного:

1. Відзначити уроки вчителів Трифонової Н.М., Бойченко Г.Г. як такі, що відповідають методичним вимогам до проведення уроків географії.
2. Забезпечити практичне спрямування у викладанні географії та удосконалити систему роботи щодо формування практичних умінь та навичок учнів.
3. Здійснювати сучасний підхід у викладанні географії, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів.
4. З метою підвищення ефективності викладання географії використовувати ІКТ у навчальному процесі, відповідні інформаційні програмні засоби та можливості Інтернет - ресурсів.
5. Забезпечувати індивідуальний підхід до учнів у навчальному процесі, диференціювати зміст і складність домашніх завдань.
6. Чітко дотримуватись критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з географії.
7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Лепську Н.І.

З наказом ознайомлені:

Трифонова Н.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бойченко Г.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ЗЗСО Водзяновська А.П.