**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.net [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

 **НАКАЗ**

**№16/О 25.02.2021**

**Про мотивацію спільної навчальної**

**діяльності вчителя та учнів**

**на уроках англійської мови в 11 класі**

Відповідно до річного плану роботи Бросківського закладу на 2020/2021 навчальний рік протягом лютого відбулося відвідування уроків англійської мови в 11 класі з метою вивчення питання : «Мотивація спільної навчальної діяльності вчителя та учнів».

В 11 класі викладає англійську мову вчитель вищої категорії Діма Юлія Георгіївна, яка усвідомлює важливість цього питання, робить все можливе для успішного його розв’язання.

Одним з шляхів і засобів для формування стійких пізнавальних інтересів і мотивів є застосування Юлією Георгіївною в учбовому процесі інформаційних технологій. Використання вчителем інформаційної технології на всіх стадіях уроку дозволяє не тільки скоротити час на освоєння матеріалу, підвищити глибину і міцність знань, зняти напругу, індивідуалізувати і диференціювати процес навчання, стимулювати пізнавальну активність і самостійність, а й розвивати творчі здібності учнів, формувати пізнавальні і розвиваючі мотиви.

Найбільш ефективними методами формування мотивації, якими користується вчитель в 11 класі є формування пізнавальної мотивації через зв’язок з життям, показу наслідку вчинків, формування відчуття відповідальності, профорієнтації, залучення учнів до участі в управлінні учбовим процесом (науково-дослідні проекти), оцінна діяльність як прийом формування соціальної мотивації.

Діма Ю.Г. на кожному уроці використовує наочність як засіб підвищення інтересу і один з прийомів формування мотивації. Наочність виконує свої функції як засіб пізнання, ілюстрації думки, розвитку спостережливості, кращого запам’ятовування матеріалу. Разом з наочністю високий результат дає технологія проведення інтерактивних лекцій із застосуванням мультимедійних презентацій.

Важливим на даний момент є добре оволодіння вчителем інформаційними і комунікаційними технологіями як необхідною умовою переходу до системи безперервної освіти, Діма Ю Г. при онлайн чи офлайн навчанні постійно використовує освітню платформу школи, подає додатковий матеріал для підготовки до ЗНО.

Юлія Георгіївна на уроках створює проблемні, частково-пошукові і евристичні ситуації, пропонує учням з виконавською активністю особливі ролеві ситуації, підключає їх до оцінювання усних і письмових відповідей однокласників, вчить брати на себе роль експерта, консультанта.

Для розвитку індивідуальної позитивної мотивації в навчанні Діма Ю.Г. використовує нові типи завдань, з якими учні не стикалися раніше. Слабкішим учням дається більше часу на виконання завдань, і вони менш складні, а сильнішим – менше; завдання ускладнені. Учні люблять брати участь в дискусіях за наперед обумовленими правилами, у ролевих іграх, їм подобається розгадувати інтелектуальні завдання.

Вчитель також розвиває і мотивацію колективних досягнень. Цього добивається шляхом включення учнів в парну і групову роботу. Результат колективної діяльності залежить від готовності кожного члена колективу включити власні зусилля в досягнення загальної мети.

Слід зазначити, що великий потенціал несе в собі сама особистість учителя. Юлія Георгіївна толерантна, чутлива, поводить себе природно,
показує гарний приклад ,віддана справі та вмотивована. Атмосфера у класі спокійна й безпечна. Вчитель усміхнена. Юлія Георгіївна дає чіткі інструкції; зазначає мету та користь від кожного завдання; дає позитивний feedback та хвалить, вчить учнів приймати помилки – вони є природними проявом навчання.

Учні розуміють, що набуті знання на уроці - це запорука успішної здачі ЗНО, це можливість вільно володіти мовою, використовуючи її у різних сферах діяльності.

У зв’язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1.Дімі Ю.Г., керівнику методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу:

 1.1. Провести засідання методичного об’єднання щодо впровадження в практику роботи методів мотивації навчальної діяльності старшокласників

 Квітень 2021

1.2. Систематично взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом з питання виховання в учнів уміння і бажання вчитися.

 постійно

 Директор ЗЗСО Водзяновська А.П.