

**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

30.12.2022 №164/О

**Про стан роботи**

**з дітьми пільгового контингенту**

Питання створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту, поліпшення умов життя є одним з пріоритетних для колективу навчально-виховного закладу. Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових.

У своїй роботі педагогічний колектив керується норматив­ними документами щодо соціального захисту дитини та охорони ди­тинства — Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією прав дитини, та відповідними нормативними документами МОН України й усіх ланок органів управління освітою.

У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія школи, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, ювенальної поліції ті інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

На початку навчального року кожним класним керівником складаються «Соціальні паспорти класу», що дає можливість вивчити стан виконання батьківських обов’язків у сім’ї, зробити висновок у яких умов проживає родина, проаналізувати яка з сімей потребує допомоги та контролю. На основі «Соціальних паспортів класів» соціальним педагогом сфор­мовано загальний соціальний паспорт школи та банк даних учнів особливих категорій по школі. Так у 2022-2023 н. р. у школі навчаються:

дітей, позбавлених батьківського піклування -1,

дітей сиріт – 2

дітей-інвалідів -9,

дітей з багатодітних родин – 163,

дітей з неповних родин - 62,

дітей з малозабезпечених родин -46,

діти, учасників АТО – 10 ,

діти, вимушені переселенці – 6.

На дітей позбавлених батьківського піклування а також дітей-сиріт соціальним педагогом створено «Особову справу», де містяться копії свідоцтв про народження, відомості про батьків, ідентифікаційні номери, дублікати обліково-статистичних карток, ведеться облік їх успішності та відвідування навчальних занять. Класні керівники разом із соціальним педагогом відвідують учнів удома, обстежують їхні побутові та житлові умови, складають відповідний акт.. Діти забезпечені пільговим «єдиним квитком», отримують матеріальну допомогу, першочергове оздоровлення в дитячих таборах.

Дітям особливих категорій надається постійна допомога. В цьому році, нажаль, не проводилась традиційна благодійна акція «Діти-дітям», але дітям, сім’ї, яких знаходяться в складних матеріальних умовах, було надано канцелярські товари та одяг та взуття.

Учням з девіантною поведінкою та дітям з асоціальних сімей проводиться постійна профілактична робота. Це профілактичні рейди, відвідування на дому, індивідуальні та групові бесіди та бесіди з батьками, проведення тренінгів та профілактичних занять, залучення до суспільно-корисної праці, охоплення гуртковою роботою, гуманітарна допомога.

З метою соціального захисту дітей пільгових категорій забезпечується участь цих дітей у гуртках, шкільних заходах тощо.

Усі питання медичного забезпечення учнів школи здійснює мед­працівник школи. Учні школи перед початком навчального року пройшли спеціальне обстеження (проба Руф′є), за результатами якого розподілені на різні групи здоров′я для визначення допустимого навантаження під час уроків фізкультури. Проводяться регулярні огляди учнів на педикульоз. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медич­ного огляду дітей відповідного віку.

На жаль, через війну в Україні, призупинено забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням дітей пільгових категорій.

Вся робота педколективу направлена на створення безпечного середовища для дітей. Кожний учитель - предметник намагається створити таку атмосферу на уроці, у школі, щоб учні не відчували стресу, страху, дискомфорту, що впли­ває на здоров'я та психіку дитини. Сутність і стиль стосунків між учи­телем та учнем забезпечують здійснення соціального захисту та охо­рони дитинства.

Практичний психолог Проскуріна І.В. надає психолого-педагогічні консультації для учнів та батьків. Соціальний педагог школи веде необхідну документацію, проводить бесіди, заняття, на яких діти знайомляться з документами, що захищають їх права. В школі оформлено стенд «Правовий вісник», інформація висвітлюється на сторінці психологічної служби на офіційному шкільному сайті.

Класними керівниками та психологічною службою школи постійно проводиться профілактична робота з метою недопущення жорстокості щодо дітей та явища булінгу.

Особлива увага приділяється щоденному відвідуванню учнями школи.. Щорічно проводиться акція «Урок» щодо виявлення дітей, які не присту­пили до навчальних занять у школі..

В рамках роботи з попередження травматизму, збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя учні беруть участь у профілактичних програмах та акціях.

Значна увага приділяється роботі з батьками дітей пільгового контингенту. Це, перш за все, живе спілкування класних керівників та адміністрації з батьками, лекції на батьківських зборах,, доведення інформації через учнівські щоденники, шкільні групи та сайти.

На підставі вищевказаного

Н А К А З У Ю:

1. Роботу з соціального захисту дітей пільгових категорій вважати задовільною.
2. Педагогічному колективу школи продовжувати працювати над питаннями соціального захисту ди­тини та суворо виконувати всі вимоги щодо охорони дитинства — За­кону України «Про охорону дитинства», Конвенції прав дитини та від­повідних нормативних документів МОН України й усіх ланок органів управління освітою.
3. Класним керівникам 1—11-х класів
   1. У планах виховної роботи обов'язково пе­редбачити питання щодо охорони дитинства та соціального захисту дитини.
   2. Своєчасно виявляти та повідомляти директора закладу про дітей, які залишилися без опіки батьків.
   3. Упроваджувати в практичній роботі з учнями принципи організації безпечного учнівського середовища.
   4. Суворо контролювати питання щодо недопущення жорстокості до дитини з боку батьків та явища шкільного булінгу, своєчасно реагувати та надавати таку інфор­мацію адміністрації школи.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Щербині М.С.:
   1. Здійснювати контроль за виконанням виховного плану школи.
   2. У разі поновлення безкоштовного харчування учнів пільгового контингенту разом з медпрацівником Ганчевою С.П.. забезпечити щоденний контроль у шкільній їдальні за станом харчування учнів, якістю про­дуктів харчування, відповідності їх до сертифікатів якості тощо.
5. Соціальному педагогу МАЛАХОВІЙ М.В.

5.1 Забезпечити неухильне виконання нормативних документів щодо

соціального захисту дітей пільгових категорій

5.2 Поновлювати базу дітей пільгових категорій по мірі надходження

інформації про зміну соціального статусу дитини.

5.3. Ознайомлювати педагогів з нормативною документацією з питань

охорони дитинства, питанням соціального захисту дітей пільгових

категорій на нарадах за участю директора, засіданнях педагогічних рад,

методичних об’єднаннях класних керівників.

1. Медпрацівнику школи ГАНЧЕВІЙ С.П. забезпечити медичне обслуговування учнів школи відповідно до всіх нормативних доку­ментів.

7. Практичному психологу ПРОСКУРІНІЙ І.В. та у роботі приділяти увагу

питанням соціального захисту дитини та охорони дитинства.

8. Завідуючій бібліотекою РУСНАК Л.О. постійно стежити за новинами в

нормативній базі, новинками педагогічних видань щодо соціального

захисту дитини та охорони дитинства.

1. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи ЩЕРБИНУ М.С.

Директор Алла ВОДЗЯНОВСЬКА

З наказом ознайомлені:

Малахова М. В.

Щербина М. С.

Ганчева С. П.

Проскуріна І. В.

Руснак Л. О.

Ющенко А. В.

Ткаченко Т.Д.

Діденко Д.О.

Іовчева В.В.

Колісницька Н.Ю.

Михальченко Н.К.

Рубцова Н.О.

Фільчакова В.І.

Бойченко Г. Г.

Головатюк О. С.

Садко К. М.

Клопот С.Б.

Картелян Н.В

Ніколаєва С.В.

Діма Ю.Г.

Степаненко О.М.

Храпавицька В.Д.

Жук М. І.

Трифонова Н.М.

Тарахтієнко А.М.