**Бросківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльськоїрайонної ради Одеськоїобласті**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.netbroska-sh.at.ua

**НАКАЗ**

**№ 160/О 31.10.2019**

**Про створення виховного простору**

**в перших класах згідно з вимогами**

**нової української школи**

Згідно річного плану роботи школи на 2019-2020 навчальний рік в жовтні місяці заступником директора з навчально-виховної роботи Щербиною М.С. велося спостереження відносно створення виховного простору в перших класах згідно з вимогами Нової Української Школи.

На теперішній час вся система освіти підпорядкована вирішенню найактуальнішої проблеми - підготовці самостійної, ініціативної, мислячої людини, здатної взаємодіяти з іншими, шанувати загальнолюдські цінності.

Основною метою навчально – виховного процесу з першими класами є запровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання, тобто підготовка дітей до життя, якого вимагає час. Виходячи із завдань та мети у класах організоване виховне середовище для прояву та розвитку учнів.

Протягом цього періоду вчителі Рубцова Н.О. і Фільчакова В.І. працювали над формуванням і розвитком дружнього дитячого колективу та його виховними можливостями. Вони керувались інтересами і проблемами учнів., прагнули до того, щоб школа не лише була місцем навчання, а й улюбленим місцем повноцінного духовного життя.

 Виховна робота була спрямована за такими напрямками:

- створення необхідних умов для виявлення індивідуальності кожного учня;

- сприяння формуванню основ культури спілкування та побудови стосунків;

- сприяння згуртованості класного колективу;

 Дбаючи про майбутнє дітей, кожного дня засівали в дитячих душах любов, повагу, людяність та віру у себе.

 Працюючи над виконанням цих завдань, було проведено ряд різноманітних заходів в різних формах.

У 1 класі кожного тижня працюють за новою темою. Цікаві завдання потижневого матеріалу, групова робота,ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомагають згуртувати колектив,а також сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення, творчої уяви, самостійності формуванню всебічно розвиненої особистості громадянина і патріота.

Такі теми тижнів, як «Ми - підприємливі», «Техніка, яка допомагає» урізноманітнили світ цікавих інтересів дітей, навчали пошуків способів розв’язання проблем, формували позитивні взаємини між дітьми, спонукали до добрих вчинків.

 Під час проведення тижневих тем «Театр», «Світ гри» діти формували знання про необхідність дотримання правил безпеки,виховувалось ціннісне ставлення до мистецтва, вчилися бути охайними.

Тижневі теми проводились за допомогою різних форм роботи : ігри, ранкові зустрічі, робота в групах, екскурсії, дослідження, ігри з лєго тощо.

 Я вважаю, що практика ранкових зустрічей є однією із успішних практик, що допомагає у створенні спільноти в класі., створює позитивну атмосферу на весь час перебування дітей в школі, формує цінності, що стають основою для створення відповідальної та дбайливої спільноти дітей.

 «Ранкова зустріч» в 1-А класі починається о 8.15., учні виконують зарядку з мультгероями і своїм вчителем. Діти аплодують собі після успішного виконання вправ. Для привітання стають в коло – першими вітаються дівчата, потім хлопці( виховується повага до дівчини, жінки). Дізнавшись про поганий настрій товариша, допомагають всім колективом його налаштувати на позитивний лад. Наталя Олександрівна розповідає дітям і опрацьовує з ними знання про гроші, їх цінність. Наприклад,«Що можна купити за гроші?». Вчитель вчить культурі відповіді. Діти знаходяться під пильним оком Наталі Олександрівни з першої хвилини і до моменту, поки їх не заберуть батьки.

Під час «Ранкової зустрічі» в 1-Б класі, Фільчакова Валентина Іванівна вітається з кожним учнем, відповідно до його настрою. Діти дружні, дарують посмішку сусіду, бажають здоров̓я кожного дня товаришу. У грі «Ми йдемо шукати друга» діти організовано ходять по класу, не бігають. Валентина Іванівна виконує разом з учнями вправу очима «Допоможи мені», «Пішли, будемо гратись». Під час занять діти орієнтуються в сьогоденні – «листопад», «день», «погода». Діти розкуті, слухають, виконують завдання вчителя, розгадують пантоміми про ігри дітей. На уроці фізкультури учні вчаться бути в команді, граючись, допомагати один одному, хвилюються за товариша. Вчаться правильно дихати під час вправи «Троянда-кульбабка». Залюбки виконують вправи за вчителем, вільно почуваються в колективі, говорять, якщо погано себе почувають.

Крім того, учні приймали участь у загальношкільних акціях «Милосердя», «Нагодуй птахів», брали участь у шкільній виставці-конкурсу «Щедрість рідної землі», конкурсах малюнків з теми «Безпечна дорога до школи», «Урок здоров’я»

Слід зазначити, що майже всі учні із задоволенням приймають участь у класних та шкільних заходах

 Суб’єктом виховного процесу є співпраця дітей і дорослих.

З боку батьків була велика підтримка у вихованні , навчанні учнів та у класних та шкільних заходах. Саме це дає гарні результати. Діти радіють, коли батьки разом з ними вирішують якусь справу. Діти майже усі адаптувалися у короткий період до школи. На основі вище зазначеного

**НАКАЗУЮ:**

 1.Вчителям початкових класів формувати виховний процес за принципами виховання по-новому:

 - виховання на загальнолюдських цінностях та патріотизмі;

 - виховну програму ухвалювати спільно з батьками, тематичні акції базувати на дитячій ініціативі, ідеях;

 - прищеплювати цінності гуманізму через конкретні дії;

 - дисциплінарні прочуханки, публічна критика – не припустимі в НУШ;

 - шкільне виховання має стати не «каральним», а середовищем, яке виховує успішну й щасливу людину.

- забезпечити подальше згуртування дитячого колективу;

 - озброїти учнів міцними знаннями;

 - виховувати дружні відношення і стосунки з товаришами;

 - розвивати почуття милосердя;

 - виховувати любов до праці;

 - виховувати здоровий спосіб життя;

 - розвивати творчі здібності учнів;

 - виховувати любов до рідного краю;

2.Виховну роботу планувати на науковій базі освітньої галузі, зокрема:

 Декларація прав дитини;

 Конституції України;

 Закони України «Про освіту»;

Закони України «Про мови України»;

Законі «Про загальну і середню освіту»;

Конвекції про права дитини.

Директор школи А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Щербина М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рубцова Н.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фільчакова В.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Михальченко Н.К.\_\_\_\_\_\_\_\_

Колісницька Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_

Іовчева В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бордіян Г.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зєнченко В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ткаченко Т.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_