**Бросківськазагальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Ізмаїльськоїрайонної ради Одеськоїобласті**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**Наказ**

**№ 154/О 30.10.2019**

**Про впровадження**

**активних форм та методів**

**роботи на уроках хімії**

На виконання річного плану роботи Бросківської ЗОШ з 16.10 по 25.10.2019р були відвідані уроки хімії. В умовах, коли обсяг знань і швидкість їх оновлення невпинно зростають і частина інформації стає застарілою, зрозуміло, що опанування новими знаннями потребує втілення прогресивних методологій навчання, в тому числі й у такій фундаментальній науці, як хімія.

На уроках хімії Таїса Василівна формує в учнів цілісне уявлення про сучасну природничо–наукову картину світу. У зв`язку із реформуванням системи освіти, переосмисленням змісту і завдань навчання Штирбулова Т.В. ставить перед собою завдання: як навчити школяра любити природу; як стимулювати його до активного пізнання; як створити умови для розвитку і реалізації особистості; як засобами предмету формувати ключові життєві компетентності. З метою підтримання стабільної мотивації навчання школярів Таїса Василівна вдумливо шукає більш сучасні засоби й методи навчання. З досвіду роботи Штирбулової Т. В. видно, що доповнення традиційних методів та прийомів роботи інноваційними дає значно кращий результат: активізує мислення, мотивує навчання, заохочує самовираження. У своїй практиці Штирбулова Т. В. надає перевагу діяльнісному підходу у навчанні учнів, і тому у її методичному арсеналі наявні різноманітні форми і методи навчальної діяльності, зокрема: створено атмосферу зацікавленості у пізнавальній діяльності кожного учня; стимулювання учнів до вільного висловлювання своїх думок; вибір учнями способів виконання завдань; обмін думками; самостійна пошукова робота з підручником та додатковою літературою; виконання дослідів; ведення спостережень; створення ситуацій для застосування учнями набутих знань у їх життєдіяльності.

Використання методів активного навчання є неможливим без індивідуального підходу до навчального процесу.

Її уроки вирізняються проблемністю, вмілою організацією, яка спонукає учнів до самостійної роботи, підвищення пізнавальних інтересів. Чітко продумує кожен етап уроку, робить опору на раніше вивчений матеріал, що сприяє поглибленню знань і кращому закріпленню.

Таїса Василівна оптимально реалізує дидактичні принципи навчання: науковості, доступності, системності, зв'язку навчання з життям тощо. Виконує практичну частину програми — лабораторні та практичні роботи, які залежно від змісту матеріалу, рівня підготовки учнів, навчально-матеріальної бази, виконують різними способами: демонстраційно, фронтально, групою або індивідуально, за підготовленими до окремих із них індивідуальними картками-інструкціями. При цьому ставить і різну мету — мотиваційну, контрольну тощо.

Але в роботі є недоліки: вчитель не в повному обсязі використовує інтерактивні комп’ютерні технології, притаманні більш традиційні форми роботи. Враховуючи вищезазначене,

Наказую:

1. Штирбуловій Т.В. урізноманітити форми та методи роботи;
2. В практику роботи залучати активні та інтерактивні методи, використання сучасної комп’ютерної та відеотехніки;
3. Активізувати роботу з представлення власних робіт на педагогічних виставках, надання матеріалів до друку у фахових виданнях.
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора школи Лепську Н.І.

Директор школи: А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Лепська Н.І.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Штирбулова Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_