**Бросківський заклад загальної середньої освіти**

**Саф’янівської сільської ради**

**Ізмаїльського районуОдеської області**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район,

68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net)broska-sh.at.ua

**НАКАЗ**

**№ 149/О 30.12.2021**

**Про підсумки методичної**

**роботи школи у І семестрі**

**2021/2022навчального року**

У 2021-2022 н.р. методична робота в закладі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, рекомендацій щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти; Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти; Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН № 930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по Бросківському закладу від 01.09. 2021 р. «Про структуру та організацію методичної роботи в 2021-2022 н.р.»

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи закладу, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову та індивідуальну форми роботи.

У поточному навчальному році у загальноосвітньому навчальному закладі якісний склад педагогічних працівників становить: 43 учителів: 2- 5% - вчителі – методисти, 15 – 35% з вищою категорією, 6 – 14% - вчителі з першою категорією,5 – 12% з другою категорією, 8 – 19% - спеціалісти.

Педагогічний колектив закладу в 2021-2022 н.р. працює над реалізаціє науково-методичної проблеми «Підвищення якості знань учнів на основі впровадження в навчально – виховний процес нових педагогічних технологій»

На сучасному етапі розвитку освіти, організація методичної роботи має постійно творчо доповнюватися та збагачуватися, враховуючи вимоги держави і суспільства. Важливо побудувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах  роботи методичної ради, методичного кабінету, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об’єднань. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2021/2022 навчальному році». На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для голів МО та класних керівників із питань планування роботи, складено графіки відкритих уроків, позакласних заходів, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

Методична служба в школі становить ціліс­ну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов’язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя шко­ли, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Головна мета методичної роботи в школі передбачає зростання педагогічної майстерності педагогічного колективу і кожного зокрема, підтримку інноваційної діяльності педагогів  та впровадження дієвих форм роботи з обдарованими учнями.

Розвиток творчої особистості як учителя, так і учня, створення умов для повноцінного інтелектуального, духовного, фізичного розвитку всіх учасників навчального процесу шляхом подолання усталених стереотипів, застарілих підходів є головним завданням школи.  
Постійно ведеться робота з учителями, які мають труднощі в організації навчально-виховного процесу.

У закладі активно діють сім методичних об'єднання. Керівниками МО є творчі, ініціативні педагоги.

Методичне об'єднання учителів гуманітарного циклу (Ю.Г.Діма) . У І семестрі проведено засідання-круглий стіл «Вивчення особливостей викладання англійської мови в 4 класі НУШ», методичний турнір «Шляхи впровадження дистанційного навчання на уроках гуманітарного циклу».

Членами методичного об'єднання учителів початкових класів (керівник В.І.Фільчакова) проведено вернісаж методичних ідей « Інтегроване навчання в системі нових освітніх технологій», психолого-педагогічний практикум «Формування у молодших школярів здоров’язберігаючих компетентностей», «Особливості шкільної соціалізації учнів».

Члени МО вчителів природничо-математичного циклу провели засідання: педагогічну майстерню «Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій», майстер-клас. «Я роблю так це».

Методичним об'єднанням асистентів вчителів керує В.Д.Храпавицька. Це об'єднання працює у тісному контакті з психолого-педагогічною службою. Були проведені засідання і формі методичного вернісажу «Прийоми мотивації учня з ООП в ході уроку», психологічний тренінг «Як покращити пам’ять дитини».

Методичним об'єднанням класних керівників керує Н.М.Трифонова. За період з вересня по грудень 2021 року було проведено засідання: **«**Особистісно-діяльнісний  підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі виховання**»**, класні керівники створювали проекти «Забезпечення ефективності процесу гуманістичного виховання в нинішній соціокультурній ситуації, створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних, гуманістичних цінностей та реалізації її потенціалу». Класні керівники протягом семестру проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, виховні заходи.

Проведено ряд заходів, направлених на профілактику шкідливих звичок у вихованців. Розробки заходів класних керівників увійшли до виготовлених ними буклетів: "Ми за здоровий спосіб життя", " Стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління.». Класні керівники у роботі з вихованцями використовують відеоматеріали (про відомих українців та діячів науки і культури).

Слід відмітити позитивні зрушення у позакласній роботі (активна участь школярів у більшості заходів, акцій, операцій; зменшилась кількість порушень дисципліни та порядку в школі).

Учні школи під керівництвом класних керівників, учителів -предметників упродовж І семестру були учасниками конкурсів, акцій, операцій різних рівнів. Вихованці членів МО брали участь у конкурсах ім. Шевченка, олімпіадах з різних предметів. Активно ведеться робота з підготовки науково-пошукових робіт для захисту в МАН (керівник А.М.Тарахтієнко).

Пераважна більшість учителів на своїх уроках впроваджують інноваційні технології, готуючись до уроків, використовують не лише методичну літературу, матеріали фахових видань, а й Інтернет ресурси. Усі мають добрі навички роботи з комп'ютером, постійно займаються самоосвітою.

Уся методична робота була спрямована на розв’язання педагогічної проблеми, але є ще багато нерозв’язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

Перш за все – це підвищення результативності роботи школи. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

* Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків.
* Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи
* Збільшити використання комп’ютерних технологій в навчально -виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно - комп’ютерну грамотність вчителів.
* Підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
* систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями ;
* здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей.
* Підвищення творчої активності педагогів:
* висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
* приймати участь у районному конкурсі «Учитель року»
* проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи;
* підвищення творчої ініціативи методичних об’єднань .

Виходячи з вище зазначеного:

**НАКАЗУЮ:**

1. Спрямувати методичну роботу школи у ІІ семестрі 2021-2022 н.р. на виконання мети та завдань поставлених на початку року в справі навчання та виховання, а саме впровадження науково-методичної проблеми: «Підвищення якості знань учнів на основі впровадження в навчально – виховний процес нових педагогічних технологій», а також на створення оптимальних умов для здійснення успішної соціалізації учнів.

2. Заступнику директора з НВР Лепській Н.І.:

2.1. Врахувати результати аналізу методичної роботи за І семестр 2021-2022 н.р при плануванні у ІІ семестрі 2021-2022 н. р.

2.2. Надавати методичну допомогу у фа­ховому вдосконаленні та забезпечення комплексного підходу до змісту мето­дичної діяльності, надання їй практич­ного, систематичного та диференційо­ваного характеру (постійно)

2.3. Забезпечити наступність розвитку обдарувань дитини між початковою освітою та середньою (постійно)

2.4. Продовжувати впровадження в освітній процес ефективних заходів щодо підвищення якості освіти.

3. Керівникам МО:

3.1. На засіданнях МО проаналізувати результати методичної робити за І семестр 2021-2022 навчального року (Січень 2022р.).

3.2. Вжити заходів щодо підвищення рівня навченості школярів шляхом самовдосконалення та самоосвіти(постійно)

3.3. Спрямувати зусилля МО учителів-предметників, творчих груп на потреби в по­стійному самовдосконаленні; виявлення нового в досвіді вчителів, апробацію та впровадження нових педагогічних тех­нологій; видання посібників, збірників з досвіду роботи вчителів школи.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Систем­атизувати роботу зі здібними учнями, визначити шляхи виявлення творчої осо­бистості дитини та продовжити роботу у канікулярний час.

4.2. Здійснювати організацію різноманітних форм фахово­го вдосконалення вчителів, поглиблен­ня самоосвітньої роботи (постійно)

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ЗЗСО А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Лепська Н.І. Філіпова Н.В.

Фоміна О.Є.

Проскуріна І.В.

Фільчакова В.І.

Ніколаєва С.В.

Діма Ю.Г.

Філіпова Н.В.

Фоміна О.Є.