**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**НАКАЗ**

**№13/О 26.01.2021**

**Про стан викладання мистецтва**  
 Згідно плану роботи закладу на 2020-2021н.р. протягом січня-лютого 2021 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з даних предметів.

Стан викладання мистецтва вивчався за такими **напрямками**:

- виконання навчальних планів і програм;

- реалізація методичних рекомендацій щодо викладання музичного мистецтва;

- науково-теоретичний рівень викладання предмета;

- планування навчального матеріалу, підбір тестових, індивідуальних, диференційованих завдань, наочностей тощо;

- ефективність використання міжпредметних зв′язків;

- впровадження ефективних методів та форм навчання.

Під час проведення перевірки використовувались такі **методи**: відвідування уроків, бесіди з учителями та учнями, спостереження, контроль за станом ведення шкільної документації.

**Мистецтво** — особлива форма відображення дійсності, естетичний художній феномен, який передає красу навколишнього та внутрішнього світу людини через осмислення фундаментальних категорій «краса», «гармонія», «ритм», «пропорційність», «довершеність» та ін.

Особливості опанування мистецтвом в школі пов’язані з його багатогранним впливом на свідомість і підсвідомість людини, її емоційно-чуттєву сферу, мислення й потреби. Мистецтво сприяє художньо-естетичному розвитку людини та стимулює готовність особистості брати участь у різних формах культурного життя суспільства. Таким чином, здійснюється виховання в учнів ціннісно-світоглядних орієнтацій у сфері мистецтва, розвиток комплексу ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх цінностей і способів художньої діяльності, формування потреби у творчому самовираженні та естетичному самовдосконаленні.

Мистецтво в 8-11 класах викладає **Фоміна Олена Євгенівна з 2014 року.** Вчитель має вищу освіту, у 1984 році закінчила Ізмаїльський державний педагогічний інститут, отримала кваліфікацію вчителя початкових класів, спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання», має педагогічний стаж 37 років. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Працює над проблемною темою «Застосування методів інтерактивних навчання на уроках музичного мистецтва».

**Курс мистецтво** покликаний вирішити такі головні завдання:

- збагачення емоційно-естетичного досвіду учнів, формування культури почуттів, пробудження особистісно-позитивного ставлення до мистецьких цінностей;

- опанування учнями художньо-практичними вміннями та навичками, формування комплексу художніх компетенцій, що забезпечують здатність керуватися набутими знаннями та вміннями у самостійній діяльності, у процесі самоосвіти;

- розуміння учнями зв’язків мистецтва з природним, соціальним і культурним середовищем життєдіяльності людини, усвідомлення власної причетності до художніх традицій свого народу з одночасним розумінням особливостей інших національних картин світу.

- виховання культури міжнаціонального спілкування через вивчення художніх традицій народів різних країн.

Перевіркою встановлено, що вчитель на належному рівні забезпечує процес мистецької освіти. Навчання та виховання школярів проводить згідно вимог діючих навчальних програм:

**8-9-х класи - Навчальна програма з мистецтва для 5-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів** (затверджена наказом МОН від 07.06.2017 № 804);

**10-11 клас** - **Мистецтво.** **Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи** (рівень стандарт)(*затверджена Наказом МОН України від 14.07.2016 № 826*).

Вчитель добре обізнаний з пояснювальними записками програм, нормативними, інструктивно-методичними документами, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.

Викладання здійснюється з урахуванням **Методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році (**Лист МОН № 1/9-436 від 09.08.17 року).

**Забезпеченість підручниками**

Забезпеченість підручниками з мистецтва учнів 8-х класів – 50%, 9-х класів становить 100 %. Учні 10-11 класу підручниками з мистецтва не забезпечені.

**Підручники, за якими навчаються учні**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Мистецтво | Л.М. Масол | Харків, ТОВ «Фоліо», 2016 р. |
| 9 | Мистецтво | Л.М. Масол | Київ, вид. дім «Освіта», 2017 р. |

Відвідані уроки, вивчення шкільної документації дають підстави стверджувати, що зміст програмового матеріалу з мистецтва засвоюється. Забезпечується виконання вимог діючих навчальних програм та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Вчитель уроки проводить згідно з календарним та поурочним плануванням, дотримується основних етапів уроку мистецького напрямку.

Олена Євгенівна на уроках поєднує три основні види роботи: слухання музики, музична грамота, хоровий спів. Впроваджує в практику своєї роботи музичні диктанти, вгадати пісню по перших звучаннях нот. Учні вміють відстукувати заданий вчителем ритм мелодії, в основному орієнтуються в музичній грамоті.

Співбесіди з учнями засвідчують, що у переважної більшості школярів сформоване позитивне ставлення до вивчення мистецтва. Більшість учнів знають прізвища видатних композиторів, музикантів, твори яких вони виконують, мають достатні знання спеціальної музичної термінології. Під час перевірки виявлено, що учні здатні сприймати та виконувати музичні твори, аналізувати художньо-образний зміст, поєднують музичні твори та життєві явища.

Олена Євгенівна на своїх уроках використовує багато наочності, ілюстративного матеріалу, міжпредметні зв'язки з літературою, образотворчим мистецтвом, історією. Своїм завданням вчитель вважає навчити кожного учня умінню самостійно задовольняти власні естетичні потреби, цінувати прекрасне, використовувати його для формування себе як особистості, розвивати здатність розуміти задум митця, формувати свою думку й аргументувати її.

Досягненню вищезазначеного завдання сприяє використання на уроках засобів інформаційно-комунікаційних технологій, що дозволяє демонструвати репродукції картин, портрети композиторів, художників, скульпторів, прослуховувати музичні твори, переглядати фрагменти кінофільмів тощо. Учитель використовує на уроках методичні та дидактичні матеріали: слайд – шоу, аудіо фрагменти музичних творів(Л.К. Дакен «Зозуля», 8кл; Ж.-Ф. Рамо «Тамбурин», «Ригодон», 8кл.), відеофрагменти музичних (про Л.Позена, 11 кл; А.Вівальді «Концерт з циклу «Пори року», 8кл.), театральних, хореографічних творів («Латиноамериканські танці»,10 кл), фрагменти кінофільмів, інсталяцій, схеми. Вчителем розроблені картки до кожного уроку 8-11 класів, де зазначено бали за кожне завдання , відповідно – всі учні мають оцінки за урок.

Домашні завдання з мистецтва мають практично-творчий, дослідницько-пошуковий характер (зокрема, виконання проектів, створення презентацій, реклами).

Вчитель поширює свій досвід роботи та ділиться власними педагогічними ідеями з учителями на сайті «На урок», за що отримувала неодноразово сертифікати.

**Виходячи із зазначеного вище, наказую:**

**1.Вчителю музичного мистецтва та мистецтва Фоміній О.Є.:**

1.1.Продовжувати розширювати загально-естетичний та музичний кругозір учнів, ознайомлювати їх із стилями часу, поняттями, з життям і творчістю композиторів, художників, скульпторів; музичними творами, художніми творами;

1.2.Продовжити роботу з учнями щодо оволодіння вокально - хоровими вміннями та навичками, здатністю керуватися набутими музичними знаннями та вміннями у процесі самостійної діяльності та самоосвіти, стимулювати підвищення мотивації до вивчення предмету;

1.3.Виховувати ціннісні орієнтації у сфері музики, музичних інтересів, смаків і потреб; розвивати загальні і музичні здібності, творчий потенціал учнів.

1.4.Продовжити працювати над створенням матеріально-методичної бази викладання мистецтва.

Директор ЗЗСО Водзяновська А.П.

З наказом ознайомлені:

Фоміна О.Є.\_\_\_\_\_\_\_\_