**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: [broska.school75@ukr.net](mailto:broska.school75@ukr.net" \t "_blank) [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/" \t "_blank)

**Н А К А З**

**№ 13-а/О 27.01.2021**

**Про надання психологічної допомоги**

**учням**

У 2020 році в Бросківському закладі ЗСО психологом школи, Проскуріною І.В., здійснювався психологічний супровід учнів 1-11 класів, шляхом психодіагностики, індивідуального та групового консультування, психологічної просвіти, профілактичної, розвивальної та психокорекційної роботи.

Основними напрямками діяльності психолога у роботі з дітьми були:

* діагностика психологічної готовності дітей до шкільного навчання та надання відповідних рекомендацій;
* психологічний супровід розвитку молодших школярів;
* супровід адаптації учнів 1-х класів та 5-х класів до навчання;
* профілактична робота щодо дезадаптації учнів;
* психодіагностичне забезпечення навчально-виховного процесу учнів школи;
* організація допомоги у професійному та життєвому самовизначенні старшокласників;
* психологічний супровід дітей з особливими потребами;
* організація роботи з дітьми груп ризику;
* проведення корекційної роботи за напрямами, відстеження динаміки розвитку дітей, які потребують корекційної роботи;
* виявлення та психологічний супровід розвитку обдарованих учнів;
* здійснення психологічної просвіти учнів;
* забезпечення психологічного супроводу дітей з родин переселенців зони АТО;
* консультування учнів школи.

Під час діагностичної (індивідуальної та групової) роботи з учнями, були використані методики, що спрямовані на діагностику психологічної готовності до навчання у школі та діагностики адаптації учнів 5-х класів при переході до середньої ланки навчання; діагностику міжособистісних відносин; креативності, сформованості особистості учнів старших класів та визначення девіантності поведінки; діагностика емоційно-вольової сфери, мотивації та дезадаптації; профорієнтації, соціальної та комунікативної компетенції.

За запитом батьків, педагогів, або за особистим зверненням дітей, учням школи надавалася групова та індивідуальна консультаційна допомога.

Так, у 2020 році учні отримали поради відносно зниження напруженості, підняття самооцінки, налаштування на навчання, прийняття раціонального рішення для подолання міжособистісних конфліктних ситуацій, професійного самовизначення, контролю емоцій, переживання втрати близької людини тощо. Під час консультування діти отримали емоційну підтримку, підбадьорювання, можливість висловитись, подивитися на проблему з іншого боку, варіанти виходу з конфліктної ситуації.

З метою формування у вихованців школи потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх в інтересах власного розвитку проводилась психологічна просвіта. Так, практичним психологом, Проскуріною І.В., було проведено психологічну просвіту з наступних тем:

«Як ефективно організувати своє навчання» (учні 5-9-х кл.), «Планування свого часу» (учні 10-го кл.), «Шкідливі звички заважають жити» (учні 7-8-х кл.), «Толерантність, повага та гідність» (7-мі кл.), «Безпечний інтернет» (8-мі кл.), «Безпритульність дітей та її наслідки» (6-ті кл.), «Що таке булінг» (5-6-ті кл.), «Що означає вірити в себе» (6-7-мі кл.), «Життя найцінніший дар» (9-ті кл.), «Як відшукати формулу успіху» (10-й кл.), «Як створити власний імідж» (11-й кл.) тощо.

Під час карантину та дистанційного навчання продовжувалась просвітницька та консультаційна робота. На сайті школи були розміщені поради: «Три швидкі способи зняти стрес», «Що таке психічна гігієна і як правильно її дотримуватись». В кінці 2020 року було створено курс «Психологічна допомога» на корпоративній платформі G Suite (Google), де було розміщено інформацію: «Рекомендації психолога учням під час карантину, дистанційного навчання», «5 порад «Як підняти собі настрій», та надано код доступу для психологічної онлайн консультації.

Метою корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи було проведення індивідуальних та групових занять, що спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, креативного мислення та розвиток творчих здібностей, подолання недоліків особливостей розвитку особистості учнів, формування саморегуляції та самоконтролю, корекції особливостей розвитку емоційно-вольової сфери та комунікативної компетенції учнів та інше. У 2020 році проведено наступні заняття: «Я сьогодні молодець» (1-ші кл.), «Ми такі різні» (2-гі кл.), «Мої емоції» (3-ті кл.), «Спілкуватися –це здорово» (4-ті кл.), «Ми у п’ятому класі» (5-ті кл.), «Толерантність – уміння прийняти іншого таким як він є» (6-ті кл.), «Знати, діяти, жити» (7-мі кл.), «Протистояти агресії» (8-мі кл.), «Типологія лідерства» (9-ті кл.), «Як відшукати формулу успіху» (10-й кл.), «Як презентувати себе» (11-й кл.), «Усе Залежить від тебе» (11кл.), тощо.

Враховуючи позитивні результати, отримані після корекційно-відновлювальних та розвивальних занять (групових та індивідуальних), важливо продовжити та поглибити роботу в цих напрямках.

Облік відповідних направлень психологічної роботи проводиться в журналі «Щоденного обліку роботи».

Виходячи з вищезазначеного і з метою вдосконалення системи роботи психолога у наступному навчальному році,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу практичного психолога з надання психологічної допомоги задовільною

2. Практичному психологу Проскуріній І.В.:

* 1. Дотримуватись нормативних вимог щодо діяльності психологічної служби.

Постійно

2.2 Продовжувати профілактичну роботу в напрямку подолання негативних наслідків карантину, самоізоляції.

Постійно

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор ЗЗСО Водзяновська А.П.