**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.net [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**Н А К А З**

**№12/О 17.01.2021**

**Про індивідуальну роботу**

 **з молодими вчителями**

Про індивідуальну роботу з молодими спеціалістами

Одним із провідних завдань науково-методичної діяльності сучас­ної школи стає забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих та малодосвідчених педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів ста­новлення й розвитку системи роботи. З метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими та малодосвідченими педагогами, спрямованої на підвищення рівня психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової та методичної підготовки молодих фахівців у загальноосвітньому навчальному закладі протягом 2020/2021 навчального року була проведена відповідна робота.

У 2020/2021 навчальному році у закладі працює 3 молоді педагоги: Бойченко Г.Г.- вчитель географії, Картелян Н.В. – вчитель з основ здоров'я, Діденко Д.О. – асистент вчителя.

 Адміністрація закладу та наставники надавали всебічну допомогу молодим педагогам у плануванні роботи, підготовці до уроків, виховних та інших заходів, у самоосвітній діяльності, веденні обов’язкової шкільної документації, підвищенні теоретичного та науково-методичного рівня молодих спеціалістів, їх професійної майстерності.

 Робота з молодими педагогами була спланована в річному плані закладу, були складені плани роботи з ними, плани самоосвіти, видано наказ по школі від 15.09.2020 № 139 «Про організацію роботи з молодими і малодосвідченими спеціалістами».

 За кожним молодим вчителем, були закріплені досвідчені наставники (Трифонова Н.М., Фільчакова В.І., Лепська Н.І.), організовано взаємовідвідування уроків, позаурочних заходів, їх аналіз та самоаналіз.

 Бесіди, зустрічі з молодими спеціалістами, відвідування їх уроків, виховних заходів, перевірка документації, свідчать про те, що молоді вчителі, мають хорошу теоретичну підготовку, серйозно ставляться до своєї справи.

 Всі наставники допомагали молодим спеціалістам у складанні календарно- тематичного планування, обговорювали інструктивно - методичні матеріали МОНУ, навчальні програми для учнів загальноосвітніх навчальних закладів: про вивчення предметів у 2020/2021 навчальному році, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, особливу увагу звернули на опрацювання Державного стандарту у галузі наук.

 Молоді педагоги брали участь в роботі шкільних методичних об’єднань, предметних тижнів, семінарів, відвідували уроки своїх наставників, досвідчених вчителів, позаурочні виховні заходи.

 Змістовну роботу з молодими вчителями проводили у предметних методичних об’єднаннях, де вони збагачували свої знання з теорії та методики, опановували педагогічну майстерність, завдяки чому можуть забезпечити ефективний процес навчання й виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися найбільш цікаві методичні новинки. В їхніх планах на поточний навчальний рік визначалися проблеми самоосвіти, над розв’язанням яких працювали молоді вчителі. За підсумками 2020/2021 навчального року з позитивної сторони зарекомендували себе асистент вчителя Діденко Д.О., вчитель географії Бойченко Г.Г..

 - Молодий спеціаліст Бойченко Ганна Григорівна, закінчила Ізмаїльський державний педагогічний університет, за спеціальністю «вчитель історії», викладає предмет «Географія», в школі працює другий рік. Навчається в Одеському університеті ім. І.Мечникова другий рік, здобуваючи фах вчителя географії. Учитель ознайомлена з педагогічною темою школи, темою методичного об’єднання учителів природничо-математичного циклу. Сама працює над проблемою «Можливості навчально-методичного комплексу в курсах шкільної географії». Адміністрацією школи, шкільним методичним об’єднанням фізико-математичного циклу, наставником Трифоновою Н.М., керівником ШМО Ніколаєвою С.В. було проведено системну роботу, спрямовану на вдосконалення всіх компонентів навчально-виховної діяльності молодого вчителя з умовою зростання їх рівня та ефективності. Упродовж навчального року Бойченко Г.Г.. чітко дотримувалася рекомендацій, наданих після відвідування уроків: розподіл часу на уроці, підводити підсумки проведеного уроку, чітко визначати мету і тему уроку та підвищила рівень проведення уроку географії.

- Картелян Н.В., малодосвідчений педагог, працює в школі другий рік. Викладає фізичну культуру, основи здоров'я. Уроки проводить на достатньому та середньому науково - методичному рівнях. Після наданих рекомендацій щодо доцільності використання поурочних планів, Надія В’ячеславівна звертає увагу на структуру уроку, на форми, методи, та використання інтерактивних технологій, на організацію самостійної роботи учнів на уроці. Протягом начального Картелян Н.В. відвідувала засідання шкільного методичного об’єднання з метою засвоєння досвіду більш досвідчених вчителів, який буде корисним для використання у подальшій педагогічній діяльності.

- Діденко Д.О., молодий асистент – вчителя, закінчила Ізмаїльський державний педагогічний університет. В школі працює перший рік. З боку адміністрації школи, шкільного методичного об'єднання початкового циклу, наставника Храпавицької В.Д., керівника ШМО Фільчакової В.І. було продовжено системну роботу, спрямовану на вдосконалення всіх компонентів готовності вчителя до навчально-виховної діяльності, з умовою зростання її рівня та ефективності.

 Але в роботі з молодими педагогами були недоліки, які потребують подальшої наполегливої роботи:

* невідповідна організація індивідуальної роботи зі слабкими у навчанні та обдарованими учнями;
* велика накопиченість оцінок низького рівня;
* неповне вивчення змісту навчальних програм і пояснювальних записок до них, нормативних документів щодо організації навчального процесу;
* неповне володіння методикою проведення уроків особливо при поясненні нового матеріалу.

Аналіз результативності виховної діяльності вчителя-початківця, молодого вчителя свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Робота з молодим учителем є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчи­теля є систематична самоосвіта.

Необхідною умовою плідної роботи молодих спеціалістів є відповід­на організація умов для фахового вдосконалення. Ідеться:

* про створення оптимальних умов для самоосвітньої роботи;
* організацію роботи методичних об’єднань для вчителів із питань при­йомів і засобів організації самоосвітньої роботи;
* визначення конкретних вимог до вчителів стосовно самоосвіти;
* забезпечення внутрішньошкільного контролю за цією ділянкою методичної роботи.

На підставі вищезазначеного

**НАКАЗУЮ:**

1.Лепській Н.І., заступнику директора з навчальної роботи,:

1.1.Внести в річний план роботи закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік різноманітні форми роботи з молодими педагогами.

1.2. Особливу увагу приділити питанням організації стажування молодих педагогів. Надавати їм постійну, всебічну і дієву допомогу в плануванні роботи, підготовці до занять, веденні обов’язкової ділової документації, допомогу в роботі по самоосвіті.

2.Молодим вчителям:

* 1. Продовжити вивчення змісту навчальних програм і пояснювальних записок до них, нормативних документів щодо організації навчального процесу.
	2. Звернути увагу на стан та якість підготовки учнів до уроків, виконання ними домашніх завдань.
	3. У ході підготовки до уроків особливого значення приділяти практичній спрямованості навчання.
	4. Звернути увагу на недоліки в системі перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів.
	5. Налагодити диференційовану роботу на уроках з різними за підготовкою категоріями учнів, практикувати групові, парні та індивідуальні форми навчання.
1. При плануванні роботи з молодими вчителями на 2021-2022н.р. врахувати недоліки, на які було вказано при підведенні підсумків роботи «Школи молодого вчителя».
2. Контроль за виконанням цього наказу покладаю на себе.

Директор ЗЗСО А.П.Водзяновська

З наказом ознайомлені:

Діденко Д.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картелян Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_

Бойченко Г.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_