**БРОСКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**САФ'ЯНІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ІЗМАЇЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Болградська, 90, с. Броска, Одеська обл., Ізмаїльський район, 68663, тел./факс (04841) 4-08-02, Ід. код 26110884

e-mail: broska.school75@ukr.net [https://broska-school.e-schools.info](https://broska-school.e-schools.info/)

**Н А К А З**

**№ 121/О 29.10.2021**

**Про затвердження рішень**

**педагогічної ради №2**

Відповідно до рішення педагогічної ради №2 (Протокол №2 від 28.10.2021р.)

НАКАЗУЮ:

 1. Затвердити таке рішення педради з 1 питання « Про хід виконання рішень попередніх педрад».

 1.1. Педагогічному колективу рішення з питання педради «Підсумок- перспектива»

 тримати на контролі протягом 2021-2022 н.р.

2. Затвердити таке рішення педради з 2 питання «Інтерактивні технології- шлях до формування творчої особистості учня».

 2.1.Адміністрації закладу:

- Створити творчу групу вчителів для підготовки методичного вісника «Інтерактивні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу» та за матеріалами напрацювань узагальнити роботу колективу над проблемою закладу.

 березень 2022р.

- Залучати педагогів навчального закладу до активної участі у конкурсі професійної майстерності «Учитель року», розміщення публікацій з описом власного досвіду роботи у фахових виданнях та на освітніх сайтах.

листопад - лютий 2021/2022

- Під час відвідування уроків звертати увагу на методику використання інтерактивних методів проведення уроків

постійно

 2.2.Керівникам методичних об’єднань:

- Розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання про педагогічні технології відповідно до навчальних предметів, про доцільність використання індивідуальних форм роботи на кожному етапі уроку.

2021/2022 н.р.

- Спрямовувати діяльність МО на впровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес.

2021/2022 н.р. і постійно

 2.3.Вчителям-предметникам:

- При підготовці до кожного уроку в основу покласти творчий підхід до формування творчої особистості засобами інтерактивного навчання з предмету.

2021/2022 н.р. і постійно

 - Упроваджувати в роботу технології, які спонукають учня до виявлення інтелектуальних здібностей, моральних і комунікативних якостей, прояву власної творчості.

 2021/2022 н.р. і постійно

- Використовувати на уроках нетрадиційні методи, які допоможуть розвинути кожного учня як творчу особистість, здатну до практичної діяльності і самоствердження.

 2021/2022 н.р. і постійно

- Продовжити застосування фронтального методу навчання з метою створення зразка письмової та усної відповіді для учнів середнього та початкового рівнів.

 2021/2022 н.р. і постійно

- Під час дистанційного навчання зосередити увагу на фронтальному поясненні навчального матеріалу, що сприятиме кращому засвоєнню учнями навчального матеріалу.

 2021/2022 н.р. і постійно

- Вдосконалювати форми та методи роботи, враховуючи вікові особливості учнів та рівень підготовки класів.

 2021/2022 н.р. і постійно

3. Затвердити таке рішення педради з 3 питання «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

 3.1. Вчителям - предметникам:

- Виховувати патріотичні почуття та громадянські якості, любов до прекрасного через різні навчальні предмети;

- Розширювати та поглиблювати знання учнів про національну культуру;

- Розвивати творчі здібності, самостійність, естетичні смаки.

 3.2. Класним керівникам:

- Виховувати любов та повагу до людей свого рідного краю;

- Залучати батьківську громадськість до розвитку патріотичних якостей особистості та морально-етичних принципів кожного учня закладу;

- Створювати умови для розвитку особистості кожного учня закладу, його здібності та творчості.

 «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ», покласти на заступника з НВР Щербину М.С.

 4. Контроль за виконанням рішення педради з питання :

 4.1.«Інтерактивні технології - шлях до формування творчої особистості учня», покласти на заступника з НВР Лепську Н.І.

 4.2. «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ», покласти на заступника з НВР Щербину М.С.

Директор ЗЗСО Водзяновська А.П.

З наказом ознайомлені:

Лепська Н.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Щербина М.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бойченко Ганна Григорівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Діденко Дар'я Олександрівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Діма Юлія Георгіївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жук Марія Ігорівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Журавльова Ірина Іванівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Іовчева Вікторія Вікторівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картелян Надія В’ячеславівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клопот Світлана Борисівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колісницька Наталія Юріївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конькова Світлана Олександрівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малахова Марія В’ячеславівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Михальченко Ніна Климівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мітєва Луїза Олексіївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мрочко Микола Олександрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ніколаєва Світлана Василівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подколоднєва Тетяна Сергіївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проскуріна Ірина В’ячеславівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решельян Лідія Василівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рубцова Наталія Олександрівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саяпіна Марія Георгіївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Садко Христина Миколаївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степаненко Оксана Миколаївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тарахтієнко Альона Миколаївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Татарли Максим Михайлович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ткаченко Тетяна Дмитрівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трифонова Наталія Михайлівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тюлю Тетяна Михайлівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Філіпова Наталя Вікторівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фільчакова Валентина Іванівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фоміна Олена Євгенівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Храпавицька Валентина Дмитрівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Янсон Люба Зінов’ївна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_