Засідання МО початкових класів

Бросківська ЗОШ І-ІІІ ст.

Доповідь на тему:

«Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності, та використання технічних засобів навчання»

 Вчителя 3-А класу

Колісницької Н.Ю.

2018/2019 н.р.

 Ми народжуємося з певними розумовими можливостями і бажанням пізнавати нове. Щоб розвивати розумові здібності дітей, важливим засобом навчання у початковій школі являється унаочнення процесу навчання.

 Змінюється світ, з’являються нові технічні засоби і ми як вчителі початківці маємо крокувати в ногу з часом. В своїй методиці роботи з дітьми мого класу я почала використовувати такий технічний засіб, як проектор. Він сприяє свідомому сприйняттю невеликої за обсягом але досить необхідної для усвідомлення змісту навчання інформації. Вчитель має можливість скористатися рядом як готових, так і створених власноручно презентацій. Наприклад, програмою передбачено під час вивчення курсу «Природознавство» вивчати тему «Корисні копалини». Якщо раніше ми мали для цієї мети спеціальні набори корисних копалин для початкової школи,за допомогою яких давали дітям поняття, що таке корисні копалини, в чому важливість їх економного використання, могли провести ряд дослідів, що доводять їх властивості, то зараз маємо можливість все це продемонструвати презентаційно, або відеороликом.

 Так набагато легше дітям сприйняти, що корисні копалини являються вичерпним джерелом енергії і слід поступово переходити до використання джерел «зеленої» енергії. Над створенням таких джерел працюють вчені, науковці усіх країн світу. Ми хоч ще і не зовсім дорослі, але також маємо можливість допомогти вченим у їх створенні. Можливо хтось з вас створить у майбутньому літак чи потяг, який рухатиметься безпосередньо лише за допомогою енергії яку сам акумулюватиме. Але створити будь який прилад важко нічого не знаючи. Тому кожному з вас необхідно плідно працювати вже сьогодні. Адже ми вчимося не для того щоб просто вчитися, а щоб бути розумними, освіченими людьми, які в цьому світі не будуть байдужими користувачами того, що створила для нас Матінка Природа.

 Проектор можна використовувати не лише на уроках природознавства, а і на решті навчальних предметів. Це надійна зміна тих ТЗН які існували у нас раніше, і не слід боятися його використовувати. Звичайно він не має являтися єдиним засобом навчання і унаочнення навчального процесу, а має використовуватися в комплексі з іншими безпосередніми засобами навчання, такими як: таблиці, демонстраційні картки, опорні схеми, тощо.