**План роботи**

**методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів**

**та вихователів ГПД**

**на 2020 – 2021навчальний рік**

Науково-методична проблема, над якою працює методичне об’єднання: **«Підвищення якості знань на основі формування ключових компетентностей за умов впровадження в навчально-виховний процес нових педагогічних технологій »**

**Завдання методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів МО.

2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

**Тематика засідань методичного об`єднання**

**вчителів початкових класів та вихователів ГПД**

 **на 2020-2021 навчальний рік**

**Засідання 1 27 серпня**

**Тема.**Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.

**Форма проведення.**Педагогічне коло

**Мета.**Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонуванняпочаткової школи;обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2019-2020 н. р. та затвердити план роботи на 2020-2021 н.р.;розглянути методичні рекомендації щодо проведення першого уроку;проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **з/ п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Звіт про роботу методичного об’єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік та затвердження плану роботи методоб’ єднання на 2020 – 2021н. р.Обговорення методичних рекомендацій «Особливості навчально- виховного процесу упочаткових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2020 - 2021 н.р.»Розгляд інструкцій щодо веденняКласного журналу в 1- 4 класах загальноосвітніх навчальних закладів Аналіз навчальних програм, підручників,зошитів, посібників для початкової школи.Календарне планування в початкових класах. Методичні рекомендації до проведення Першого урокуОрганізація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблемОгляд новинок педагогічної літератури та фахових видань Огляд класів- кабінетів. Готовність кабінетів початкової ланки освіти до роботи в новому навчальномуроці Розроблення пам’ятки «Навчаю дистанційно» | **Серпень 2020р.** | Керівник моФільчакова ВІЗаступник директора з НВРЛепська НІ Заступник директора з НВР,члени моКерівник моФільчакова ВІКерівник моЧлени моЗаступник директора з НВР,керівник моКерівник моФільчакова ВІ |

**Завдання членам методоб’єднання :**

* опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;
* проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;
* дотримуватися методичних рекомендацій до проведення Першого уроку;
* поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;
* працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;
* підготуватися до обміну досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів»;
* бути готовими взяти участь у майстер-класі «Радо вітаємо на ранковій зустрічі».

**Засідання 2 26 жовтня**

**Тема.**Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня

**Форма проведення.** Педагогічні гостини

**Мета.**Розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ(освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);підвищити  професійну компетентність учителів; сприяти розвитку творчої активності педагогів,

виховувати інтерес до  самовдосконалення.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. 2. 3.4. 5. 6.7. |  **Тренінг:** «Нова Українська школа - нові стандарти освіти»**Обмін досвідом «**НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів»**Майстер-клас** «Ранкові зустрічі»**«Іспит на майстерність»(**розв’язування педагогічних ситуацій)**Проведення анкетування**«Ставлення членів м/о до інтеграції в освітньому процесі»**Методичні перегуки:**«Обговорення матеріалів періодичної преси»Новини з тематики курсів, вебінарів | **Жовтень 2020р.** | Керівник моФільчакова В.І.Учителі 3 класівУчителі 1-3 класівЗаступник директора з НВР,керівник моЗаступник директора з НВР,керівник моЧлени моКерівник моФільчакова В.І. |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* організувати активну участь молодших школярів у Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Sunflower», інтернет-олімпіадах «На урок», «Всеосвіта», конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика;
* вчителям, що атестуються, підготуватися до проведення творчого звіту;
* молодим учителям вивчати роботу досвідчених колег школи з виховання підростаючого покоління;
* підготуватися до презентації планів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи.

 **Засідання 3 5 січня**

**Тема.**Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи.

Мовно-літературна освітня галузь

**Форма проведення.** Методичні посиденьки

**Мета.** Вивчати досвід щодо впровадження Державного стандарту початкової освіти в мовно-літературній освітній галузі; сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; організувати участь молодших школярів у творчих конкурсах, олімпіадах; виховувати інтерес до  самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** |  **Термін** | **Відповідальні** |
|  1. 2. 3.4.5. 6.7. | **Практикум** «Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти»Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі**Майстер-клас** «Я це роблю так. Щоденні 5» «Я це роблю так. Щоденні 3»**Презентація** «Мій план інтегрованого навчального дня»(з використанням інноваційних методів та прийомів роботи)Обговорення та затвердження тематики проведення Тижня початкових класівОбмін досвідом з проходження та тематики вебінарів і курсівЕкспрес-огляд «Радимо прочитати». Обмін досвідом роботи вихователів ГПД «Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб соціалізації» | **Грудень 2020р.** | Заступник директора з НВР,керівник моУчителі 1-3 класівЧлени моКерівник мо, члени моЧлени моЧлени моВихователі ГПД |

**Завдання членам методоб’єднання :**

- працювати над складанням плану та конспектів заходів Тижня початкових класів;

- спланувати тематику самоосвіти на 2021 рік;

- підготуватися до виступу на аукціоні методичних ідей«Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики

**Засідання 4 23 березня**

Тема:  **Формування життєзбережувальної компетентності в освітньому просторі.**

**Форма проведення.** Методичний аукціон

**Мета.**Обмінятися досвідом роботи з впровадження в освітній процес формування навичок здорового способу життя молодших школярів на уроках Сприяти розвитку творчої активності педагогів, підвищувати їх теоретичну, методичну, практичну компетентність; удосконалювати освітній процес у початковій школі; виховувати інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** |  **Зміст роботи**  | **Термін** | **Відповідальний** |
| 1. | Формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти початкових класів. | Обмін досвідом | Вихователь ГПД |
| 2. |  «Алгоритм дій класного керівника в разі виявлення булінгу в дитячому середовищі» | Практичне заняття | Соціальний педагог |
| 3. | Безпека дітей в Інтернеті. Складання пам’ятки для дітей «Безпечний Інтернет» | Заняття з елементами тренінгу |  |
| 3. | Стрейчінг як один з компонентів формування здорового способу життя. | Майстер клас | Вчителі фізкультури |

**Робота між засіданнями МК**

1. Формувати в учнів навички здорового способу життя.
2. Розробити в класі принципи здорового способу життя.
3. Створення міні – проєкту « Я за здоровий спосіб життя»

**Засідання 5 2 червня**

**Тема.**Підсумок роботи методичного об’єднання за рік

**Форма проведення.**Методичний марафон

**Мета.**  Підвести підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів та вихователів ГПД за 2020-2021 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. | Підведення  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2020-2021 навчальний рік | **Червень2021р.** | Керівник мо |
| 2. | Звіт учителів .що атестуються «Мої досягнення та творчі напрацювання» |  | Фільчакова ВІТкаченко ТД |
| 3. | Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 навчальний рік |  | Члени мо |
| 4. |  Формувальне оцінювання : ресурс для розвитку замість вироку. |  | Заступник директора з НВР |
| 5. | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 3-4 класів та ДПА учнів 4-х класів, їх участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і інтернет-олімпіадах. |  | Заступник директора з НВР |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань

підвищення професійної майстерності;

* продумати оформлення освітнього середовища на новий навчальний рік;
* слідкувати за новинками методичної літератури;
* займатися самоосвітою.