**Звіт роботи методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів**

# за 2019-2020 н.р.

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів початкової школи працює шкільне методичне об’єднання

Методична робота протягом року була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми: ***«*Підвищення якості знань на основі формування ключових компетентностей за умов впровадження в навчально-виховний процес нових педагогічних технологій »**

**Завдання методичного об’єднання на 2019/2020 навчальний рік:**

*1. Будувати роботу МО згідно з Державною національною програмою «Освіта» (Україна ХХІ ст.), Законом України «Про освіту», Законом «Про мови в Україні», Концепцією загальної середньої освіти, , Державними стандартами базової і повної середньої освіти, концепцією державної мовної політики в Україні та методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання в початковій школі у 2019/2020навчальному році.*

*2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.*

*3. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.*

*4. З метою вдосконалення розвивального середовища роботу МО спрямувати на формування в учнів ключових компетентностей, які передбачають їх особистісно–соціальний та інтелектуальний розвиток.*

*5 Систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості, олімпіадах, конкурсах.*

*6 Розвиток в учнів самостійного критичного та креативного мислення, навичок інтерактивного здобування знань.*

За цей були проведені всі заплановані засідання шкільного методичного об’єднання та проводилась робота між засіданнями по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури з зазначеної проблеми, матеріалами фахових журналів: «Початкова школа», інформаційних збірників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та постанов Кабінету Міністрів України. Головне питання, яке розглядається в цьому році спрямоване на впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти для учнів 1-4 класів.

На засіданні шкільного методичного об’єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань.

Під час першого засідання опрацювали тему «Нова українська школа – новий зміст освіти» з метою вивчення основних нормативних документів що регламентують функціонування початкової школи. Затвердили план роботи МО на 2019-2020 н. р. Обговорили та опрацювали внесені зміни до навчальних програм та критерій оцінювання. (Ознайомила Фільчакова ВІ) Іовчева ВВ познайомила із особливостями організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі

Друге засідання працювало над темою «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь». Метою її проведення було ефективне використання інтерактивного навчання для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання

У науково-теоретичному блоці другого засідання було проведено творчу лабораторію вчителів «Карусель інновацій. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання: технологія «кластера» на уроках літературного читання; квестова технологія у навчанні мови і літератури; метод проектів на уроках літературного читання; технологія ЧПКМ (читання і письмо для розвитку критичного мислення)». (підготувала Рубцова Н О)

На третьому засіданні був проведений аукціон методичних ідей де Бордіян Г А познайомила інтерактивними формами організації навчальної діяльності на уроках математики :Іовчева ВВ поділилась досвідом організації групової роботи; Гордієнко В А познайомила з видами робіт з LEGO

Четверте засідання звучало як модернізація змісту освіти і тут вчителям довелось освоювати нові технології при організації дистанційного навчання Вчителі навчились працювати в гул класі,знаходити презентації по темам уроку . створювали власні презентації

При плануванні роботи МО враховуємо досвід учителів, їх педагогічну майстерність, творчі й організаторські здібності, рівень знань учнів з навчальних предметів Вчителі творчо працюють над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно зорієнтованого навчання і виховання. Кожен учитель має певні напрацювання з проблемних питань: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проекти, тести, збірки завдань,методичні рекомендації. Аналізуючи участь учителів у педрадах, педагогічних читаннях, районних семінарах, конкурсах з’ясували, що педагоги дають показові уроки, майстер-класи, практикуми, обмінюються досвідом роботи.

2 березня відбулося на базі нашої школи засідання школи молодого вчителя початкових класів району Своїм досвідом роботи поділились з молодими вчителями району досвідчені педагоги. Чудовий майстер-клас з теми: «Впровадження інноваційних технологій в початковій школі. Пісочна терапія» провела вчитель-методист Іовчева Вікторія Вікторівна. Керівник школи молодого вчителя Бросківської ЗОШ, вчитель вищої категорії, старший вчитель - Рубцова Наталія Олександрівна, яка працює за Новою українською школою, поділилась з вчителями методикою проведення ранкової зустрічі на уроці «Я досліджую світ» в першому класі. Вчителі мали змогу познайомитись з методом проектної технології, над яким працює Михальченко Ніна Климівна - вчитель вищої категорії, старший вчитель, на уроці природознавства в четвертому класі.

Відвідані заходи: відкриті уроки, майстер-клас – викликали захоплення у молодих вчителів району, надихнули їх на подальшу плідну працю.

Учителі ведуть постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджують у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати, стимулюють розвиток мовних навичок, спрямовують діяльність та фізичний розвиток, надають можливості для розвитку соціальних навичок. Залучали дітей до участі в конкурсі знавців рідної мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник»

. Учні 3 – 4 класів прийняли участь у конкурсі знавців української мови імені П Яцика Г удь Г ,учениця 4 –Б класу зайняла 3 місце ( вч Михальченко НК ) учениця 3 –Б Павліва Зл зайняла 12 місце ( вч І овчева В В)

За 2019 -2020 нр всі члени МО виконали навчальні програми згідно

календарних планів: 17 учнів початкової школи вчаться на високому рівні, 66% компетентності мають учні 3-Акл; 79%-3-Б, 67% -4-Б, 55%- 4-Акл.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Вчителі початкових класів продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання є ряд недоліків:

- недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;

- низький рівень навичок самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів;

- потребує покращення робота з обдарованими учнями;

- мале висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі.

План роботи методичного об’єднання – виконано.

У новому навчальному році головним у методичній роботі вчителів буде

вдосконалення якості проведення уроків, підвищення їх ефективності.

Всім учителям початкової ланки необхідно поглибити роботу з

обдарованими дітьми, вивчати та використовувати передовий досвід,

досягнення педагогічної науки..

***Завдання на 2019-2020 н. р.***

1. Вивчати нормативні документи, новинки методичної літератури.

2.Урізноманітнити форми індивідуального підходу до навчання та

виховання учнів з метою виявлення та розвитку творчо обдарованих

учнів; розкриття творчих здібностей учнів початкових класів.

3. Проводити індивідуальну роботу з учнями низького рівня знань.

4 Поглибити свої знання з організації дистанційного навчання

5. Вивчення, впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної

науки та перспективного педагогічного досвіду.

6.Висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі.