**Аналіз роботи вчителів гуманітарного циклу за 2019-2020 н.р.**

У 2019 - 2020 навчальному році робота вчителів гуманітарного циклу була спрямована на формування та розвиток професійної компетентності, фахової ерудованості вчителів; використання у практичній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій; вивчення і практичне застосування досягнень психолого-педагогічної науки й педагогічного досвіду; удосконалення методичного забезпечення уроку; розвиток інтересу учнів до вивчення предметів циклу в процесі позакласної роботи, формування практичних умінь і навичок; формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Протягом навчального року проведено 4 засідання МО вчителів гуманітарного циклу, де розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на І та ІІ семестри 2019/2020навчального року, здійснювався моніторинговий аналіз рівня навчальних досягнень учнів за І та І семестр 2019/2020 навчального року, огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

**Наші досягнення**

* учениця 10 класу Сулима Ганна (вчитель Діма Ю.Г.) посіла І місце в районній олімпіаді з англ. мови та приймала участь у ІІ (обласному етапі), в районному рейтинзі школа посіла ІІ місце;
* учениця 9 класу Філіпчук Діана (вчитель Лепська Н.І.)посіла ІІ місце в районній олімпіаді з правознавства; в районному рейтинзі школа посіла ІІ місце;
* в районному рейтинзі олімпіад з історії школа посіла ІV місце;
* учень 9 класу Тарахтієнко Олександр (вчитель Лепська Н.І.) приймав участь у районному етапі **Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина - Україна"та посів ІІ місце.**

**Проблеми МО**

* ефективна організація дистанційного навчання;
* низька ефективність залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт МАН;
* підвищення якості знань учнів на ЗНО та ДПА;
* реалізація на уроках принципу індивідуалізації та диференціації;
* кількість учнів, які мають початковий рівень навчання;
* система роботи з обдарованими учнями.

На 2020-2021 навчальний рік вчителі - члени МО ставлять перед собою наступні завдання:

* Спрямувати роботу педагогів гуманітарного циклу на забезпечення високого рівня викладання іноземної мови, історії та правознавства, формування в школярів основних ключових та предметних компетентостей.
* Забезпечувати відповідальність кожного за результат своєї праці, прагнення педагогів до саморозвитку, творчості, прояву ініціативи.
* Розвивати педагогічну майстерність кожного вчителя, створювати умови для науково-методичної діяльності, упровадження досягнень науки й педагогічного досвіду в навчально-виховний процес.
* Постійно підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів; розміщувати публікації у фахових педагогічних виданнях.
* Організація роботи щодо створення сучасного освітнього середовища, яке буде мотивувати учнів навчатися.
* Впроваджувати в практику роботи сучасні педагогічні технології, зокрема технології дистанційного навчання, форми і методи роботи на уроках гуманітарного циклу, які якнайкращим чином сприяють формуванню ключових компетентностей дітей з особливими освітніми потребами, творчо підходити до кожного уроку, здійснювати компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання.
* Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності дітей
* Посилити виховну спрямованість уроків, формувати в учнів свідоме ставлення до національних і загальнолюдських цінностей як вищої форми особистісного розвитку.