Оцінювання навчальних досягнень учнів з етики 5-6 класів здійснюється відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання (семестрове, річне) та державна підсумкова атестація. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до груп обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом . Загальні критерії оцінювання визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів і слугують основою критеріїв оцінювання за освітніми галузями.

Формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів орієнтовані на виявлення поступу учнів у досягненні обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти .

Оцінювання здійснюється із застосуванням різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення.

При оцінюванні навчальних досягнень з етики враховується:

* рівень оволодіння знаннями про людину та моральні взаємини в суспільстві, основні моральні норми й цінності українського суспільства та людства, правила етикету, правила культури поведінки;
* рівень умінь керуватись у поведінці моральними нормами та цінностями, виявляти дружелюбність, увічливість, повагу й чуйність до інших, толерантність і милосердя;
* рівень оволодіння практичними вміннями та навичками позитивного ставлення до моделей поведінки.

**Загальні критерії оцінювання результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень | Бал | Загальна характеристика |
| **П**  **О**  **Ч**  **А**  **Т**  **К**  **О**  **В**  **И**  **Й** | 1 | Учень /учениця:  - сприймає ї розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);  - відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається  суттєвих змістових і логічних помилок;  - виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком за  допомогою вчителя;  - передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючи  короткі однотипні фрази. |
| 2 | Учень / учениця:  - відтворює незначну частину Інформації, отриману від учителя або із  запропонованих джерел;  - знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання;  - припускається змістових і логічних помилок;  - виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;  - показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;  - комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази. |
| 3 | Учень / учениця:  - відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих  джерел;  - знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання;  - припускається незначних змістових і логічних помилок;  - виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;  - долучається до роботи в групі;  - висловлює свої думки простими фразами/ реченнями;  - просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття  запропонованого. |
| **С**  **Е**  **Р**  **Е**  **Д**  **Н**  **І**  **Й** | 4 | Учень / учениця:  - відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;  - висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;  - може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;  - виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя;  - виконує обов’язки, розподілені в групі;  - використовує прості фрази / речення;  - сприяє спілкуванню та може надати і й пояснення у межах запропонованої теми. |
| 5 | Учень /учениця:  - застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із  запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення  проблемних ситуацій;  - знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;  - може пояснити основні поняття / явищ а /навчальні дії;  - виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по  допомогу;  - розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;  - виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;  - підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази /  речення. |
| 6 | Учень / учениця:  - застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для  виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;  - розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості  приклади;  - виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;  - розпізнає проблемні ситуації та висловлює припущення щодо розв’язання їх з  допомогою вчителя;  - виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї  ролі;  - спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення. |
| **Д**  **О**  **С**  **Т**  **А**  **Т**  **Н**  **І**  **Й** | 7 | Учень / учениця:  - знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання  навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;  - відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один  вид інформації в інший за зразком;  - наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;  - виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за  запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;  - розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;  - співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;  - долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завдання  через поставленні запитання. |
| 8 | Учень / учениця:  - аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її  за заданою ознакою; - вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою  інформацією; перетворює один вид інформації в інший;  - наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;  - виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує  проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;  - активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої  завдання в груповій роботі;  - запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для  обговорення та у межах запропонованої теми. |
| 9 | Учень /учениця:  - аналізує інформацію, отриману з різних джерел;  - вирізняє проблемні ситуації;  - добирає прийнятний із запропонованих спосіб для унаочнення й візуалізації;  - наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;  - виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;  - розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові  способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя;  - активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;  - ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми. |
| **В**  **И**  **С**  **О**  **К**  **И**  **Й** | 10 | Учень / учениця:  - виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно  вибраних джерел;  - вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;  - ставить запитання;  - встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами;  - застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;  - здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної  ситуації самостійно, у парі або групі;  - розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми та  намагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони  проблеми. |
| 11 | Учень / учениця:  - узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними  критеріями;  - знаходить інформацію й аналізує її;  - висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;  - застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;  - здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або  групі;  - конструктивно взаємодіє у групі;  - узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованої  теми;  - обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних  навчальних завдань. |
| 12 | Учень / учениця:  - оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;  - використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях;  - застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики та прогнозує  наслідки;  - здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;  - аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; - ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей,  виконання дослідницьких / творчих завдань;  - виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструє  толерантність до різних точок зору та за потреби надає пояснення іншим учасникам. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бал** | **Галузеві критерії** | | |
| **Група результатів 1.**  **Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки** | **Група результатів 2.**  **Здоров’я. Турбота про особисте здоров’я. Аргументований вибір здорового способу життя** | **Група результатів 3.**  **Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту** |
| **1** | **Учень /учениця:**  сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного,  виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо уникання загроз для життя власного та  інших осіб | Учень /учениця:сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного,виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо потреби турботи про особисте здоров’я | **Учень / учениця:**  сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого і прочитаного, виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної  поведінки |
| **2** | **Учень /учениця:**  відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання;  припускається змістових і логічних помилок; виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених  іншими | **Учень / учениця:**  відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові  відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; щодо потреби  турботи про особисте здоров’я | **Учень /учениця:**  відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у  почутому/прочиїаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової  грамотності і етичної поведінки |
| **3** | **Учень / учениця:**  відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок; виконує завдання і навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в груп | **Учень / учениця:**  відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і  логічних помилок; виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; щодо необхідності  турботи про особисте здоров’я | **Учень /учениця:**  відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із  запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання припускається незначних змістових і логічних помилок; виконує завдання і навчальні дії за наданим зразком з  допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової  грамотності і етичної поведінки |
| **4** | **Учень /учениця:**  відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману  інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов’язки, розподілені в групі | **Учень /учениця:**  відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману  інформацію; може пояснити окремі  поняття/терміни/навчальні дії;виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; щодо турботи на особисте здоров’я та впливу власних дій і рішень | **Учень /учениця:**  відтворює за зразком основну інформацію, отриману із  запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії; виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки |
| **5** | **Учень / учениця:**  застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і  вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з  допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі | **Учень /учениця:**  застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії;  виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; щодо турботи на особисте здоров’я та впливу власних дій і рішень | **Учень /учениця:**  застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;  знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує  завдання в групі відповідно до своєї ролі; підтримує спілкування в межах запропонованої теми |
| **6** | **Учень /учениця:**  застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття /  явища/ навчальні дії, наводить прості приклади: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні  ситуації і висловлює припущення щодо розв’язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі | **Учень /учениця:**  застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв ’язання їх з допомогою вчителя; щодо турботи за особисте здоров’я та впливу власних дій і рішень | **Учень /учениця:**  застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і  вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом  самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв’язання їх з допомогою вчителя;  виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі; спілкується у межах запропонованої теми |
| **7** | **Учень / учениця:**  знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на  окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид іформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади  на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання | **Учень / учениця:**  знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; щодо турботи про особисте здоров’я , впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя | **Учень / учениця:**  знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою  інформацією;; наводить окремі аргументи й приклади на  підтвердження висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки;  виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі,виконуючи  навчальні завдання; долучається до спілкування та визначає завдання через  поставленні запитання. |
| **8**  **9**  **10**  **11**  **12** | **Учень /учениця:**  аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації,відповідає на запитання за опрацьованою  інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні  ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій  роботі  **Учень / учениця:**  аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її  унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації  засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя  **Учень /учениця:**  виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;  вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання, встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі  **Учень /учениця:**  узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;  знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;  застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії  самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі  **Учень /учениця:**  оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує  усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі  або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для  досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань | **Учень /учениця:**  аналізує інформацію, отриману обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; наводить певні аргументи, доповнює думку, відповіді однокласників; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; щодо турботи про особисте здоров’я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя  **Учень / учениця:**  аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя  **Учень /учениця:**  виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі щодо турботи про особисте та громадське здоров’я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя.  **Учень /учениця:**  узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі щодо турботи про особисте та громадське здоров’я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя  **Учень /учениця:**  оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння,усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; виконання дослідницьких / творчих завдань щодо турботи про особисте та громадське здоров’я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя | **Учень / учениця:**  аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє  проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв’язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення  **Учень / учениця**:  аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих  спосіб для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами,  пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя;  активно співпрацює з іншими виконуючи типові та нетипові завдання; ініціює спілкування та обмінюється інформацією.  **Учень /учениця:**  виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить  запитання; встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами щодо підприємливості, фінансової  грамотності і етичної поведінки;  застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності,  пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;розвиває ідеї/думки учасників спілкування та намагається  укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми  **Учень /учениця:**  узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить  висновки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі; узагальнює головний зміст почутого під час спілкування; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань  **Учень /учениця:**  оцінює отриману інформацію щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує  усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює  ризики і прогнозує наслідки; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань; виступає посередником у спілкуванні, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз’яснення за потреби іншим учасникам.  . |