Оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Здоров'я,безпека та добробут» 5-7 класів здійснюється відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти», затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання (семестрове, річне) та державна підсумкова атестація.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до груп обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом .

Загальні критерії оцінювання визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів і слугують основою критеріїв оцінювання за освітніми галузями.

Формувальне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів орієнтовані на виявлення поступу учнів у досягненні обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти .

Оцінювання здійснюється із застосуванням різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення.

**Загальні критерії оцінювання результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень | Бал | Загальна характеристика |
| **П****О****Ч****А****Т****К****О****В****И****Й** | 1 | Учень /учениця:- сприймає ї розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб);- відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускаєтьсясуттєвих змістових і логічних помилок;- виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком задопомогою вчителя;- передає інформацію, намагається висловлювати свої думки, використовуючикороткі однотипні фрази. |
| 2 | Учень / учениця:- відтворює незначну частину Інформації, отриману від учителя або іззапропонованих джерел;- знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на прості запитання;- припускається змістових і логічних помилок;- виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;- показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими;- комунікує з іншими за потреби, використовує прості однотипні фрази. |
| 3 | Учень / учениця:- відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованихджерел;- знаходить у почутому / прочитаному часткові відповіді на запитання;- припускається незначних змістових і логічних помилок;- виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя;- долучається до роботи в групі;- висловлює свої думки простими фразами/ реченнями;- просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняттязапропонованого. |
| **С****Е****Р****Е****Д****Н****І****Й** | 4 | Учень / учениця:- відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел;- висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію;- може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;- виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя;- виконує обов’язки, розподілені в групі;- використовує прості фрази / речення;- сприяє спілкуванню та може надати і й пояснення у межах запропонованої теми. |
| 5 | Учень /учениця:- застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або іззапропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішенняпроблемних ситуацій;- знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання;- може пояснити основні поняття / явищ а /навчальні дії;- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись подопомогу;- розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя;- виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі;- підтримує спілкування в межах запропонованої теми, використовує прості фрази /речення. |
| 6 | Учень / учениця:- застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, длявиконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;- розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить простіприклади;- виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно;- розпізнає проблемні ситуації та висловлює припущення щодо розв’язання їх здопомогою вчителя;- виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєїролі;- спілкується у межах запропонованої теми, використовує прості фрази / речення. |
| **Д****О****С****Т****А****Т****Н****І****Й** | 7 | Учень / учениця:- знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконаннянавчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;- відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює одинвид інформації в інший за зразком;- наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки;- виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності зазапропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками;- розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя;- співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання;- долучається до спілкування в межах запропонованої теми та визначає завданнячерез поставленні запитання. |
| 8 | Учень / учениця:- аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує їїза заданою ознакою; - вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованоюінформацією; перетворює один вид інформації в інший;- наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників;- виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язуєпроблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя;- активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає своїзавдання в груповій роботі;- запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети дляобговорення та у межах запропонованої теми. |
| 9 | Учень /учениця:- аналізує інформацію, отриману з різних джерел;- вирізняє проблемні ситуації;- добирає прийнятний із запропонованих спосіб для унаочнення й візуалізації;- наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки;- виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання;- розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує новіспособи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя;- активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання;- ініціює спілкування та обмінюється інформацією у межах запропонованої теми. |
| **В****И****С****О****К****И****Й** | 10 | Учень / учениця:- виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійновибраних джерел;- вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями;- ставить запитання;- встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами;- застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях;- здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемноїситуації самостійно, у парі або групі;- розвиває ідеї/думки учасників спілкування в межах запропонованої теми танамагається укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторонипроблеми. |
| 11 | Учень / учениця:- узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначенимикритеріями;- знаходить інформацію й аналізує її;- висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;- застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях;- здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі абогрупі;- конструктивно взаємодіє у групі;- узагальнює головний зміст почутого під час спілкування у межах запропонованоїтеми;- обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільнихнавчальних завдань. |
| 12 | Учень / учениця:- оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її;- використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях;- застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики та прогнозуєнаслідки;- здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі;- аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; - ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей,виконання дослідницьких / творчих завдань;- виступає посередником у спілкуванні у межах запропонованої теми, демонструєтолерантність до різних точок зору та за потреби надає пояснення іншим учасникам. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бал** | **Галузеві критерії** |
| **Група результатів 1.****Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки** | **Група результатів 2.** **Здоров’я. Турбота про особисте здоров’я. Аргументований вибір здорового способу життя** | **Група результатів 3.** **Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту** |
| **1** | **Учень /учениця:** сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо уникання загроз для життя власного та інших осіб | Учень /учениця: сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя щодо потреби турботи про особисте здоров’я | **Учень / учениця:**сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого і прочитаного, виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя; передає інформацію, намагається висловлювати свої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки |
| **2** | **Учень /учениця:**відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими | **Учень / учениця:**відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; щодо потреби турботи про особисте здоров’я | **Учень /учениця:**відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочиїаному часткові відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок; виконує прості завдання/ навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки |
| **3** | **Учень / учениця:** відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок; виконує завдання і навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в груп | **Учень / учениця:**відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок; виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; щодо необхідності турботи про особисте здоров’я | **Учень /учениця:**відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому/прочитаному часткові відповіді на запитання припускається незначних змістових і логічних помилок; виконує завдання і навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки |
| **4** | **Учень /учениця:** відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману  інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов’язки, розподілені в групі | **Учень /учениця:**відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії;виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; щодо турботи на особисте здоров’я та впливу власних дій і рішень | **Учень /учениця:**відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття/терміни/навчальні дії; виконує завдання /навчальні дії за зразком під керівництвом учителя щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки |
| **5** | **Учень / учениця:**застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі | **Учень /учениця:**застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись по допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; щодо турботи на особисте здоров’я та впливу власних дій і рішень | **Учень /учениця:** застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій;  знаходить у почутому/прочитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища /навчальні дії щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує  завдання в групі відповідно до своєї ролі; підтримує спілкування в межах запропонованої теми  |
| **6** | **Учень /учениця:**застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади: виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв’язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі | **Учень /учениця:** застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв ’язання їх з допомогою вчителя; щодо турботи за особисте здоров’я та впливу власних дій і рішень | **Учень /учениця:** застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і  вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття / явища/ навчальні дії, наводить прості приклади щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв’язання їх з допомогою вчителя;  виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов’язків та своєї ролі; спілкується у межах запропонованої теми |
| **7** | **Учень / учениця:** знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид іформації в інший за зразком; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання | **Учень / учениця:**знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; щодо турботи про особисте здоров’я , впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя | **Учень / учениця:** знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; відповідає на окремі запитання за опрацьованою інформацією;; наводить окремі аргументи й приклади на підтвердження висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує репродуктивні й частково-пошукові види навчальної діяльності в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі,виконуючи навчальні завдання; долучається до спілкування та визначає завдання через поставленні запитання. |
| **8****9****10****11****12** | **Учень /учениця:**аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації,відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді однокласників; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі**Учень / учениця:** аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її  унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації  засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя**Учень /учениця:**виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел;  вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання, встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі**Учень /учениця:**узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями;  знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки;  застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії  самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі**Учень /учениця:**оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує  усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі  або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для  досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань | **Учень /учениця:**аналізує інформацію, отриману обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; наводить певні аргументи, доповнює думку, відповіді однокласників; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; щодо турботи про особисте здоров’я, впливу власних дій і рішень, вибору здорового способу життя**Учень / учениця:**аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих спосіб для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки; виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя**Учень /учениця:**виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами; застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі щодо турботи про особисте та громадське здоров’я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя.**Учень /учениця:**узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі щодо турботи про особисте та громадське здоров’я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя**Учень /учениця:**оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння,усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; виконання дослідницьких / творчих завдань щодо турботи про особисте та громадське здоров’я, впливу власних дій і рішень, аргументованого вибору сталого способу життя   | **Учень / учениця:** аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє  проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку/відповіді щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв’язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі;запрошує до спілкування, чітко формулюючи питання та пріоритети для обговорення**Учень / учениця**: аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих  спосіб для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв’язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами,  пропонує нові способи розв’язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими виконуючи типові та нетипові завдання; ініціює спілкування та обмінюється інформацією.**Учень /учениця:**виокремлює істотну й потрібну інформацію, отриману із різних самостійно вибраних джерел; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить  запитання; встановлює логічні зв’язки між об’єктами, фактами, явищами щодо підприємливості, фінансової  грамотності і етичної поведінки;  застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності,  пропонує кілька способів розв’язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі;розвиває ідеї/думки учасників спілкування та намагається  укласти їх у цілісну логічну лінію, розглядаючи різні сторони проблеми**Учень /учениця:**узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її; висловлює власну позицію, аргументує її, робить  висновки щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки; застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі; узагальнює головний зміст почутого під час спілкування; обирає оптимальний спосіб взаємодії з іншими для вирішення спільних навчальних завдань**Учень /учениця:** оцінює отриману інформацію щодо підприємливості, фінансової грамотності і етичної поведінки, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує  усвідомлено інформацію в різних ситуаціях; застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює  ризики і прогнозує наслідки; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань; виступає посередником у спілкуванні, демонструє толерантність до різних точок зору і надає роз’яснення за потреби іншим учасникам.. |